

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Bahasa Indonesia

Tujuan : Peserta didik dapat meringkas teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak.

Peserta didik dapat melaporkan hasil rangkuman teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak.

Petunjuk

Bacalah teks yang ditampilkan
dengan seksama, kemudian
jawablah pertanyaan berikut!

1. Apa judul bacaan di atas?

.....

2. Tuliskanlah kata-kata kunci pada setiap paragraf di atas. Kata kunci adalah kata-kata yang kamu anggap penting dalam sebuah paragraf. Perhatikan contoh!

Paragraf 1 : :

.....

Paragraf 2 : :

.....

Paragraf 3 : :

.....

3. Tuliskanlah ide pokok pada setiap paragraf di atas!

Paragraf 1 : :

.....

.....

Paragraf 2 : :

.....

.....

Paragraf 3 : :

.....

.....

.....



4. Apa yang dapat kamu simpulkan dari bacaan di atas?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

IPA

Tujuan: Peserta didik dapat menentukan penerapan sumber energi panas dalam kehidupan sehari-hari.

Peserta didik dapat membuat laporan hasil pengamatan tentang penerapan sumber energi panas.

Ayo Mencoba



Pada awalnya, termometer menggunakan air untuk mengukur suhu benda, seperti yang dilakukan Galileo Galilei. Untuk mengetahui lebih dalam tentang cara kerja termometer air, mari lakukan percobaan sederhana ini secara berkelompok. Persiapkanlah alat dan bahan yang diperlukan!

Alat dan Bahan:

- Air
- Pewarna makanan
- Botol kecil
- Sedotan bening
- Lilin mainan/plastisin/tanah liat
- Kain hangat

Lakukanlah kegiatan berikut ini dengan teman sekelompokmu dan ikuti langkah-langkahnya dengan berurutan!

1. Tuang sedikit air yang telah diberi beberapa tetes pewarna makanan ke dalam botol.



2. Tandai batas atas permukaan air dalam botol dengan menggunakan spidol.



3. Masukkan sedotan sehingga menyentuh permukaan air dalam botol.



4. Tutup dengan rapat sekeliling ujung lubang leher botol dengan plastisin atau tanah liat sehingga tidak ada udara yang bisa masuk ke dalam botol.



5. Tempelkan kain hangat pada botol dan perhatikan baik-baik.



6. Tandai dengan spidol batas permukaan air di dalam botol setelah botol ditempel kain hangat.



Berdasarkan kegiatan di atas, cobalah untuk menjawab beberapa pertanyaan berikut!

1. Mengapa air di dalam botol dapat naik? Jelaskan!

.....
.....
.....

2. Adakah peristiwa perpindahan panas pada percobaan tersebut? Jelaskan!

.....
.....
.....

3. Kesimpulan apakah yang kamu dapatkan dari kegiatan di atas?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....