EVALUACIÓN DE COMPRENSIÓN LECTORA

COMUNICACIÓN

Cuarto Grado Primaria

Datos del estudiante:

Apellidos: _____ _____

Paterno Materno

Nombres: _____

Institución Educativa: _____ **Sección:** _____

LIVEWORKSHEETS

Lee con atención el siguiente texto:

Ana va a clases de danza todo el año, menos los meses de julio y agosto en que sale de vacaciones. Aunque se esfuerza, los pasos no le salen muy bien y una niña rubita que es antipática, siempre le musita al oído: "¡Mira a la gran bailarina!". Ana le hace una mueca y se va a otra parte.

Ahora lee las preguntas y marca las respuestas correctas.

1 **¿Cuántos meses asiste Ana a clases de danza?**

a) Once meses.
b) Siete meses.
c) Diez meses.
d) Doce meses.

2 **Según el texto, "musitar" significa:**

a) Hablar fuerte.
b) Murmurar.
c) Cantar al oído.
d) Hablar bajito.

3 **¿Por qué crees que a Ana no le salen los pasos de la danza?**

a) Porque no hace mucho esfuerzo.
b) Porque no le gusta esa danza.
c) Porque mucho se burlan de ella.
d) Porque aún no agarra el ritmo.

4 **La frase, "Ana le hace una mueca", se puede entender como:**

a) Ana le expresa una caricia fingida.
b) Ana le hace un gesto de desprecio.
c) Ana demuestra su gran aprecio.
d) Ana reconoce que no sabe danzar.

LIVEWORKSHEETS

Lee con atención el siguiente texto:

El leñador honrado

Érase una vez un pobre leñador que vivía en el bosque verde y silencioso cerca de un torrente que espumajeaba y salpicaba a su paso, y trabajaba duramente para alimentar a su familia. Cada día, hacía una larga caminata por el bosque con su dura y afilada hacha colgada al hombro. Solía silbar mientras pensaba que, mientras tuviera salud y su hacha, podría ganar lo suficiente como para comprar el pan para su familia.

Un día, estaba talando un gran roble cerca de la orilla del río. Las astillas saltaban con cada hachazo y el eco de sus golpes resonaba por el bosque con tanta claridad que cualquiera habría pensado que había decenas de leñadores trabajando.

Al cabo de un rato, el leñador pensó que descansaría un poco. Dejó el hacha apoyada en un árbol y se dio la vuelta para sentarse. Pero tropezó con una vieja raíz retorcida y, antes de que pudiera evitarlo, el hacha resbaló y cayó al río.

El pobre leñador se asomó sobre el torrente para intentar ver el fondo, pero en aquel tramo, el río era demasiado profundo. El agua continuaba fluyendo tan alegremente como antes sobre el tesoro perdido.

- ¿Qué voy a hacer? –pensó el leñador- ¡He perdido mi hacha! ¿Cómo voy a alimentar a mis hijos ahora?

Tan pronto como dejó de hablar, una hermosa dama surgió entre las aguas. Era el hada del río y salió a la superficie al oír esa triste voz.

- ¿Qué te preocupa? –preguntó dulcemente.

El leñador le contó su problema y la dama se sumergió de nuevo. Volvió a aparecer con un hacha de plata.

- ¿Es ésta el hacha que has perdido? –preguntó.

El leñador pensó en todas las cosas bonitas que podría comprar a sus hijos con esa hacha. Pero no era la suya, así que meneó la cabeza y dijo:

- La mía era un hacha de simple acero.

El hada del río dejó el hacha de plata en la orilla y se sumergió de nuevo. Pronto volvió a aparecer y mostró al hombre otra hacha.

- ¿Acaso es ésta la tuya? –preguntó.

El hombre la miró:

- ¡Oh, no! –contestó- ¡Ésa es de oro! ¡Es muchísimo más valiosa que la mía.

LIVEWORKSHEETS

El hada del río dejó el hacha de oro en la orilla y se zambulló otra vez. Al aparecer de nuevo, llevaba consigo el hacha perdida.

- ¡Ésa es la mía! –gritó el leñador- ¡Ésta es de verdad mi hacha!

- Es la tuya -dijo el hada-, y también lo son las otras dos. Son un regalo del río por haber dicho la verdad.

Y esa noche el leñador volvió a su casa con las tres hachas sobre el hombro. Silbaba alegremente al pensar en todas las cosas buenas que llevaría a su familia.

Ahora lee las preguntas y marca las respuestas correctas.

5 **¿Qué problema tuvo el leñador en el bosque?**

a) Su herramienta de trabajo cayó al río.
b) Se tropezó con un árbol y quedó herido.
c) Perdió el tesoro que había encontrado.
d) Olvidó sus herramientas en el bosque.

6 **¿Qué mensaje pretende entregar este cuento?**

a) La gente cambia su destino gracias a su buena suerte.
b) Ante los problemas busquemos ayuda en desconocidos.
c) Las personas honestas se benefician de sus acciones.
d) La buena suerte se presenta en la tercera oportunidad.

7 **¿Con qué palabras puedes describir al leñador?**

a) Pesimista y callado.
b) Pensativo e ingenuo.
c) Preocupado y honrado.
d) Solitario y porfiado.

8 **¿Por qué razón el hada regala las tres hachas al leñador?**

a) Deseaba deshacerse de ellas, ya que las creía peligrosas.
b) Quiso premiar la honestidad y honradez del leñador.
c) Trató de consolar al leñador, entregándole esos regalos.
d) Pensó que pertenecían al leñador, ya que no eran de ella.

LIVEWORKSHEETS

Lee con atención el siguiente texto:

El Cólera

¿Cómo se contagia?

Bebiendo agua contaminada

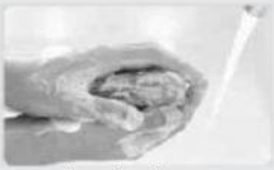
Comiendo con las manos sucias

Usando utensilios sucios

Comiendo alimentos crudos o mal lavados

¿Cómo se evita?

Hirviendo el agua antes de beberla



Lavándose las manos antes de comer

Manteniendo la basura en depósitos tapados

Lavando los alimentos que se van a consumir

Ahora lee las preguntas y marca las respuestas correctas.

9 **¿Cómo se evita el cólera?**

a) Practicando hábitos de higiene.
b) Botando la basura en los tachos.
c) Lavándonos la mano únicamente.
d) Hirviendo el agua antes de lavarse.

10 **¿Qué es el cólera?**

a) Es una enfermedad que es adquirida por arrojar la basura.
b) Es una enfermedad que adquirimos por malos hábitos de higiene.
c) Es una enfermedad cuyo síntoma son la diarrea y los mareos.
d) Es una enfermedad que está en los utensilios y en el agua fría.

LIVEWORKSHEETS

Lee con atención el siguiente texto:

La pescadería

- "Señor Sardena -dijo el joven al propietario de una pescadería-, me llamo Arenque. Soy pintor de rótulos y veo que usted no tiene letrero como los otros tenderos. Mire usted por favor el rótulo de su vecino el sastre: "Sastrería, confeccionamos vestidos a medida"; El del zapatero: "Zapatería, remendamos zapatos mientras que usted está esperando"; El del carnicero: "Carnicería, nuestra carne está refrigerada"; Y el del empresario de pompas fúnebres: "Funeraria, nuestros clientes nunca se quejan". Permítame señor, hacerle también uno de estos rótulos magníficos: "Pescadería, aquí se vende pescado fresco".

- "No necesito letrero, señor Arenque. Sobre todo no necesito el rótulo que usted sugiere. Escúcheme con gran atención, mientras explico lógicamente por qué es una pura pérdida de dinero. Consideremos la palabra "aquí": es claro que si vendo pescado, lo vendo aquí, por eso no necesito esa palabra. Consideremos ahora la palabra "fresco": si el pescado no es fresco, no será posible venderlo, por eso no necesito la palabra "fresco". La palabra "pescadería": ¿Dónde se vende pescado? ¿En una panadería?; la palabra "pescadería" no es necesaria. Ahora, la palabra "se vende": ¡Por supuesto que se vende! ¡Cómo me voy yo a ganar la vida si regalo el pescado! Todo el mundo comprende que se vende el pescado. Queda ahora solamente una palabra, "pescado": ¡Cierre los ojos, señor, por favor y respire! ¡Dígame! ¿Necesita usted un rótulo para saber que aquí en esta tienda se vende pescado?

Ahora lee las preguntas y marca las respuestas correctas.

11 **¿Quiere el señor Sardena un rótulo? ¿Por qué?**

a) No; porque no le gusta los rótulos.
b) Sí; porque las ventas aumentarían.
c) No; porque es una pérdida de dinero.
d) Sí; porque los negocios tienen rótulos.

LIVEWORKSHEETS

12 Según el texto, **¿qué huele el señor Arenque?**

a) Pescado malogrado.
b) Carne refrigerada.
c) Pescado fresco.
d) Aire contaminado.

13 Según el señor Arenque, **¿cómo llegan los clientes a su negocio?**

a) Se guían por la panadería.
b) Se guían por el olfato.
c) Se guían por los peces.
d) Se guían por un rótulo.

14 Según el texto, **la palabra "rótulo" se puede entender como:**

a) Nombre de una tienda.
b) Pintor de letreros.
c) Letrero viejo y roto.
d) Letrero de una tienda.

Observa las imágenes con mucha atención.

Ahora lee las preguntas de la página siguiente y marca las respuestas correctas.

LIVEWORKSHEETS

15 **De acuerdo a lo observado, ¿qué semejanzas hay entre las imágenes?**

a) A los niños y niñas les gusta jugar en el campo.
b) Los niños y niñas conservan su medio ambiente.
c) Los niños y niñas son amigables y estudiosos.
d) Los niños y niñas pintan un hermoso paisaje.

16 **¿Cuál es la idea principal del texto?**

a) La contaminación del medio ambiente.
b) El reciclado de material en desuso.
c) Las consecuencias de la contaminación.
d) El cuidado y conservación del ambiente.

17 **De lo observado, se puede deducir que...**

a) Los niños y niñas no son cuidadosos, limpios, ni ordenados.
b) A los niños no les gusta estudiar, sólo se dedican a pintar.
c) Los niños y niñas demuestran respeto al medio ambiente.
d) Los niños y niñas por ser estudiantes, cuidan los árboles.

Lee con atención el siguiente texto:

El Mercado

Era el sexto día de la semana. Mi hermano y yo estábamos contentos porque nos íbamos de compras al mercado. Nos abrigamos muy bien, cogimos el carrito de la compra y nos dirigimos al mercado.

Al llegar, fuimos a la panadería y como en casa comemos mucho pan, compramos tres bolsas con pan.

Luego compramos un kilo de pechugas de pollo y tres filetes de carne de ternera.

Tras esto, compramos una decena de huevos y en la frutería nos dieron seis plátanos y el doble de peras. Compramos también tomates, aunque mi hermano nunca los come.

Para terminar y descansar, nos sentamos y nos tomamos un vaso de leche que el camarero nos trajo con mucho gusto.

Al llegar a casa, nuestros papás se pusieron muy contentos y nos felicitaron por haber hecho la compra fenomenal.

LIVEWORKSHEETS

Ahora lee la pregunta y marca la respuesta correcta.

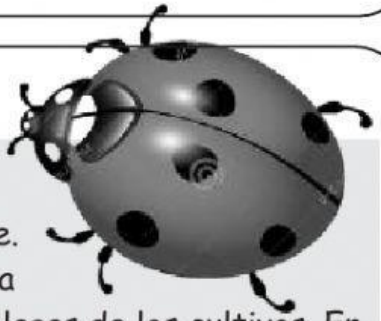
18 **¿Qué día de la semana fueron al mercado?**

a) El domingo.
b) El viernes.
c) El sábado.
d) El jueves.

19 Luego de hacer las compras, **¿dónde crees que se pusieron a descansar?**

a) En una bodega.
b) En una frutería.
c) En una panadería.
d) En un cafetín.

Lee con atención el siguiente texto:



La chinita: ¿Es verdad que trae buena suerte?

Mucha gente cree que la chinita trae buena suerte. La razón de esta creencia puede basarse en la valiosa ayuda que presta al ser humano, al eliminar algunas plagas de los cultivos. En la edad media, su capacidad depredadora le valió la admiración de quienes trabajaban en la agricultura. Tanto que se le llegó a considerar como un instrumento de intervención de la Virgen María. Incluso, en algunos países los agricultores la usan como un efectivo "insecticida natural" y liberan chinitas para mantener sus tierras libres de plagas. Esa práctica se conoce en la actualidad como "control biológico".

Este insecto coleóptero es carnívoro y voraz; puede devorar unos 40 a 50 pulgones por vez y, por lo tanto, eliminar a más de 10 000 en un solo día, ya sea en estado de larva o como adulta. Es muy temido por los pulgones, que escapan cuando sienten su olor.

Ahora lee la pregunta y marca la respuesta correcta.

20 **Se cree que la chinita trae buena suerte. ¿Cuál es la razón de dicha creencia?**

a) Las chinitas pertenece al orden de los coleópteros.
b) Las chinitas eliminan plagas de cultivos agrícolas.
c) Las chinitas comen durante el día, sin saciarse.
d) Los enemigos escapan ante el olor de las chinitas.

LIVEWORKSHEETS