



Sistema de Gestión  
de la Calidad

**INSTITUTO INTEGRADO FRANCISCO SERRANO MUÑOZ**  
San Juan Girón  
**PROYECTO INSTITUCIONAL DE LECTURA ESCRITURA Y ORALIDAD**  
Área: CIENCIAS SOCIALES  
Docente:

NIVEL 3  
4°-5°

Estudiante:	Grado:	Fecha:
	Sede:	Jornada:
Tiempo 60 minutos.		
<b>Desempeño de lectura:</b> Lee y comprende textos icónicos, e informativos y los emplea para inferir información.	<b>Criterio de evaluación</b> Planea, redacta, revisa y reescribe textos teniendo en cuenta contenidos, destinatarios, propósitos y estructuras	
<b>Desempeño de escritura:</b> Identifica elementos propios de textos icónicos e informativos, que emplea para inferir información.	<b>Criterio de evaluación.</b> Construye criterios propios acordes a su edad y al texto leído.	
Tipo de texto: Continuo		
Fuente: <a href="https://http://www.educatolerancia.com/wpcontent/uploads/2016/12/PRODIVERSA_pdfprimaria_OK.compressed.pdf">https://http://www.educatolerancia.com/wpcontent/uploads/2016/12/PRODIVERSA_pdfprimaria_OK.compressed.pdf</a>		
<b>INSTRUCCIONES</b>		
OBSERVA, ANALIZA E INTERPRETA LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y COMPLETA LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS		

**ANTES DE LA LECTURA:** Relaciona la Columna A (Necesidades humanas básicas) con la columna B (Derechos humanos) Un derecho puede abarcar varias necesidades

**NECESIDADES HUMANAS BÁSICAS**

**ALIMENTOS**

**AGUA**

**ROPA**

**VIVIENDA**

**SALUD**

**ESTUDIO**

**TRABAJO**

**OPINAR**

**ELEGIR Y SER ELEGIDO**

**DERECHOS HUMANOS**

Todas las personas tienen derecho a la libertad de opinión y de expresión; este derecho incluye el de no ser molestadas a causa de sus opiniones

Toda persona tiene derecho a la educación. La educación debe ser gratuita, al menos en lo concerniente a la instrucción elemental y fundamental.

Toda persona tiene derecho al trabajo, a la libre elección de su trabajo, a condiciones equitativas y satisfactorias de trabajo y a la protección contra el desempleo.

Toda persona tiene derecho a un nivel de vida adecuado que le asegure, así como a su familia, la salud y el bienestar, y en especial la alimentación, el vestido y la vivienda.

Toda persona tiene derecho a participar en el gobierno de su país, directamente o por medio de representantes libremente escogidos.

**DURANTE LA LECTURA:** Lee detenidamente el siguiente documento asegúrate de buscar en el diccionario las palabras que desconozcas.

### **“Los Derechos Humanos”**

Los "Derechos Humanos", llamados también "derechos fundamentales del hombre" (DDHH) derechos de la persona humana" son conquistas de la persona humana, conquistas del hombre y la mujer logradas durante toda la historia de la Humanidad, que nos dignifican cada vez más como seres humanos. Llamamos atributos a las características propias de los seres humanos. Necesidades propias que corresponden a las personas por ser personas. Los Derechos Humanos existieron siempre en forma de normas éticas - pautas de conductas o comportamientos- de carácter universal. Responden a las necesidades vitales de las personas como, por ejemplo, conservar la vida, la integridad física y síquica, la libertad, o dignidad, etc.

Los Derechos Humanos han sido admitidos por la mayoría de los Estados y personas, aunque no siempre los seres humanos disfrutaron totalmente de ellos y aún hoy no gozan plenamente. Surgieron con la vida misma, es decir, nacieron con la misma humanidad y han evolucionado de acuerdo a cada época en la medida en que las mujeres y los hombres han ido comprendiendo que estas normas, atributos o características del ser humano, y su vida, no se pueden dejar de respetar. "Ellos han sido conquistados gracias a la lucha de miles de personas y pueblos, lucha que continua y en la que los miembros de la sociedad actual tenemos hoy una responsabilidad. Desde tiempos remotos, las luchas constantes y ascendentes de hombres y mujeres fueron para comer, vestirse, aprender, trabajar, ser libres." Saber acerca de los DD.HH. es necesario, pero no suficiente. La práctica democrática constituye la base indispensable para llegar a la comprensión y hacer efectivo el respeto a las personas y al entendimiento de los pueblos. **La tolerancia**, en una sociedad democrática es la actitud respetuosa hacia las opiniones o pensamientos de las otras personas. Cada uno de nosotros tiene derecho a tener un pensamiento, aunque sea diferente al de la mayoría o al de otros. En una sociedad donde se respetan los Derechos Humanos, cada ser humano debe tener la libertad de expresar libremente su pensamiento y ser respetado por los demás.

#### *Límites al ejercicio de los Derechos Humanos. en la sociedad democrática.*

Todos los seres humanos deben gozar de sus derechos. Ahora bien, el ejercicio de los Derechos Humanos por parte de cada persona, termina donde comienzan los de otra persona o los de los demás. Así mi derecho a la propiedad termina donde comienza el de otro u otra. Tampoco puedo apropiarme de todo cuanto existe y dejar a los demás sin nada. En el ejercicio de los Derechos Humanos se producen conflictos debido a los intereses diferentes que existen en la sociedad. Estos conflictos deben ser resueltos tratando de que todos puedan disfrutar de sus derechos, llegando a acuerdos entre los sectores interesados para obtener una convivencia madura y democrática.

### **DESPUES DE LA LECTURA...**

I. Lee cada enunciado y escoge la respuesta correcta.

1. **Los derechos humanos son:**

- A. Logros alcanzados por las personas, para algunos seres humanos.
- B. Normas que reconocen y protegen la dignidad de todo ser humano.
- C. Valores éticos o comportamentales de una sociedad.



2. **Los derechos humanos responden a....**
  - A. La falta de oportunidades que hay en un Estado.
  - B. Las marchas violentas que se generan por la falta de equidad.
  - C. Las necesidades vitales de las personas.
3. **Los derechos humanos han ido cambiando, evolucionando y se han logrado gracias a...**
  - A. Las luchas de miles de personas y pueblos.
  - B. Los gobernantes que omiten sus funciones.
  - C. Los entes gubernamentales que por medio de tutelas hacen cumplir los derechos.
4. **La persona que respeta la opinión del otro, aunque no la comparte; se dice que es...**
  - A. Defensor de los derechos humanos
  - B. Tolerante
  - C. Luchador
5. **Podemos decir que “el derecho de toda persona termina ...”**
  - A. Donde comienzan los de otra persona o los de los demás.
  - B. Cuando se cansa de luchar por sus derechos.
  - C. Cuando se deja de cumplir los deberes.

II. Lee cada situación y analiza cual derecho humano se le está vulnerando

1. **Luis es padre de familia y hace algunos días fue despedido de su empleo sin previo aviso y sin ninguna justificación. Su empleador o patrono le dijo que debía hacer un recorte de personal debido a la pandemia. A Luis se le vulneró el derecho a:**
  - A. Expresarse libremente
  - B. El descanso, al disfrute del tiempo libre, a una limitación razonable de la duración del trabajo y a vacaciones periódicas pagadas
  - C. al trabajo, a la libre elección de su trabajo, a condiciones equitativas y satisfactorias de trabajo y a la protección contra el desempleo.
2. **María es una niña con una discapacidad física (utiliza silla de ruedas) sus padres fueron a matricularla en una escuela pública de su ciudad, pero debido a su condición no fue aceptada, ya que para ingresar a su salón debe subir unas escaleras y la escuela no cuenta con rampas para el acceso. A María se le vulneró el derecho a:**
  - A. Un nivel de vida adecuado que le asegure, así como a su familia, la salud y el bienestar, y en especial la alimentación, el vestido, la vivienda.
  - B. El acceso, en condiciones de igualdad, a las funciones públicas de su país.
  - C. La educación gratuita.
3. **Daniela sufre de una enfermedad congénita y su EPS le ha negado sus medicamentos porque son de alto costo. A Daniela se le ha vulnerado el derecho a:**
  - A. La alimentación
  - B. La salud
  - C. El trabajo