LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KELAS II

TEMA 7 KEBERSAMAAN

SUB TEMA 2 KEBERSAMAAN DI SEKOLAH

PEMBELAJARAN 1

OLEH:

AYUNINGSIH TRI UTAMI

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan story tellling cerita dongeng binatang (fabel) tentang hidup rukun (C), peserta didik (A) dapat mengidentifikasi (B/C1) isi teks dongeng binatang (fabel) tentang sikap hidup rukun dengan teliti (D).
2. Melalui kegiatan diskusi (C), peserta didik (A) dapat menggali (B/C2) informasi dari dongeng binatang (fabel) sebagai contoh hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat (D).
3. Melalui kegiatan menyimak (C), peserta didik (A) dapat mengikuti (B/P1) guru dalam membaca cerita dongeng (fabel) yang menggambarkan sikap hidup rukun dengan percaya diri (D).
4. Melalui penugasan LKPD(C), peserta didik (A) dapat mengulangi (B/P1) cerita teks dongeng binatang (fabel) yang telah dibaca secara nyaring dan percaya diri (D).
5. Melalui mengamati gambar (C), peserta didik (A) dapat mengidentifikasi (B/C1) pecahan ½, ⅓, dan ¼ menggunakan benda-benda konkret dengan teliti (D).
6. Melalui diskusi (C), peserta didik (A) dapat menjelaskan (B/C1) pecahan ½, ⅓, dan ¼ menggunakan benda-benda konkret secara jelas (D).
7. Melalui kegiatan penugasan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) (C), peserta didik (A) dapat membuat (B/P2) kartu pecahan yang mengandung pecahan ½, ⅓, dan ¼ minimal 3 kartu pecahan (D).
8. Melalui kegiatan presentasi (C), peserta didik (A) dapat menyajikan kartu pecahan yang mengandung pecahan ½, ⅓, dan ¼. (B/P3) dengan percaya diri (D).
9. Melalui kegiatan menyimak penjelasan guru (C), peserta didik (A) dapat mengidentifikasi (B/C1) gerak koordinasi kepala, tangan, dan kaki dengan tepat (D).
10. Melalui kegiatan mengamati gambar (C), peserta didik (A) dapat menjelaskan (B/C1) gerak keseharian dan alam dalam tari Kijang dengan jelas (D).
11. Melalui kegiatan diskusi (C), peserta didik (A) dapat menggabungkan (B/P2) gerak keseharian ke dalam tari Kijang dengan tepat (D).
12. Melalui kegiatan demonstrasi (C), peserta didik (A) dapat menunjukkan (B/P3) gerakan tari Kijang dengan percaya diri (D).

LIVEWORKSHEETS





PETUNJUK BELAJAR

1. Berdo'alah sebelum belajar dan mengerjakan LKPD.
2. Tulis nama dan nomor absen pada lembar kerja
3. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan
4. Lakukan langkah kegiatan dengan cermat dan benar
5. Kerjakan soal dengan cermat dan tepat
6. Teliti kembali sebelum mengumpulkan hasil pekerjaan
7. Kumpulkan hasil pekerjaanmu jika sudah yakin.



LKPD 1 KELAS II

TEMA 7 SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 1
SDN 1 SEHAT SELALU
TAHUN AJARAN 2020/2021



Memahami Isi Dongeng

NAMA:

TANGGAL:

NO ABSEN:

NILAI:

Di sebuah hutan, hiduplah dua binatang yang saling bersahabat. Binatang itu adalah Burung dan Ikan. Keduanya sangat dekat dan selalu saling membantu. Kedekatan keduanya ini tidak terjadi begitu saja, melainkan melalui suatu kejadian yang mengubah mereka. Ketika itu, Ikan sedang beristirahat di pinggiran sungai. Ia memandangi biji-bijian di pohon tepat di atasnya.

"Kelihatannya biji-bijian itu enak dimakan," kata Ikan dalam hati.

Ia lalu berusaha meloncat setinggi-tingginya untuk mendapatkannya. Berkali-kali ia meloncat, namun tidak berhasil mencapai biji-bijian itu. Ia hanya bisa memandangi biji-bijian itu. Saat sedang memandangi biji-bijian itu, perhatiannya teralihkan oleh seekor Burung yang berterbangan ke sana- kemari.

"Tuhan, kenapa Engkau tidak memberiku sayap untuk terbang agar aku bisa meraih biji-bijian itu?" kata si Ikan dalam hati.

Kita tinggalkan si Ikan dan beralih ke Burung. Setelah beterbangan, Burung lalu hinggap di salah satu dahan pohon di pinggir sungai untuk beristirahat. Saat itu ia melihat ke air. Di dasar air sungai itu ia melihat banyak sekali cacing bergeliatan.

"Kelihatannya cacing-cacing itu enak dimakan," Kata Burung dalam hati.

Ia lalu berusaha masuk ke dalam air untuk menyelam dan menangkap cacing-cacing itu. Namun, ia tidak berhasil karena ia tidak bisa berenang. Ia hanya bisa memandangi cacing itu dari atas pohon. Saat sedang memandangi cacing-cacing di dalam air, perhatiannya teralihkan pada Ikan yang sedang berenang di dalam air.

"Tuhan, kenapa Engkau tidak memberiku ekor dan sirip untuk berenang agar aku bisa meraih cacing-cacing dalam air itu?" kata si Burung dalam hati.

Akhirnya Ikan dan Burung saling tahu kesulitan masing-masing. Berkali- kali si Ikan melihat Burung menyelam ke air untuk mendapatkan cacing.

Demikian pun si Burung berkali-kali melihat Ikan meloncat-loncat untuk mendapatkan biji-bijian. Lalu mereka berkenalan.

"Hei Ikan, apakah kau menginginkan biji-bijian ini?" kata Burung.

"Benar, tetapi aku tidak punya sayap sepertimu sehingga tidak bisa terbang mendapatkan biji-bijian itu," jawab si Ikan.

"Aku juga menginginkan cacing di dasar sungai, tetapi aku tidak punya sirip sepertimu sehingga tidak bisa mendapatkan cacing-cacing itu," balas si Burung.

"Bagaimana jika kau membantuku mengambil biji-bijian itu dan aku akan membantumu mendapatkan cacing-cacing di dasar sungai," ajak si Ikan.

"Wow ide bagus, aku setuju," sahut si Burung.

Akhirnya, Ikan dan Burung menjadi sahabat dan saling membantu.

LIVEWORKSHEETS

AYO BERCERITA



AYO BERLATIH

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Siapakah tokoh dongeng tersebut?
2. Di manakah tempat dari cerita tersebut?
3. Di manakah tempat hidup Cacing yang akan dimakan oleh Burung?
4. Burung ingin membantu Ikan dengan cara ...
5. Ikan ingin membantu Burung dengan cara...
6. Setelah Ikan dan Burung berkenalan, maka mereka...

LIVEWORKSHEETS

LKPD 2 KELAS II

TEMA 7 SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 1
SDN 1 SEHAT SELALU
TAHUN AJARAN 2020/2021

Menentukan pecahan ½ , ⅓, dan ¼

NAMA:	TANGGAL:
NO ABSEN:	NILAI:

AYO BERLATIH

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

1. Perhatikan kumpulan gambar bangun berikut!



Banyak bangun di atas adalah ....
Bangun warna biru dapat dinyatakan dengan pecahan ....

2. Perhatikan kumpulan gambar bangun berikut!



Banyak bangun di atas adalah ....
Bangun warna biru dapat dinyatakan dengan pecahan ....

3. Perhatikan kumpulan gambar bangun berikut!



Banyak bangun di atas adalah ....
Bangun warna biru dapat dinyatakan dengan pecahan ....

LIVEWORKSHEETS

AYO BERLATIH

Pilihlah pecahan berikut sesuai gambarnya dengan memberi tanda centang (V)!

1 - 2



1 - 3



1 - 4



1 - 2

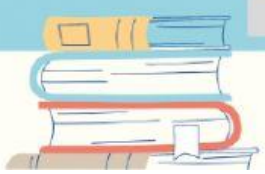


1 - 3



1 - 4





LIVEWORKSHEETS

LKPD 3 KELAS II

TEMA 7 SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 1
SDN 1 SEHAT SELALU
TAHUN AJARAN 2020/2021

Menentukan gerak "Tari Kijang"

NAMA:	**TANGGAL:**
NO ABSEN:	**NILAI:**

Gerak Dasar Tari Kijang







AYO BERLATIH

1. Sebutkan gerak tubuh yang digunakan dalam gerak dasar "Tari Kijang"!
2. jelaskan gerakan "Tari Kijang"
3. Lakukan gerakan seperti gambar di atas! Siswa dapat merangkai urutan gerak kijang atau menambah gerakan-gerakan lain yang sesuai gerakan kijang.

LIVEWORKSHEETS