

EVALUACION DEL PRIMER PARCIAL

EDUCACION PARA LA CIUDADANIA PRIMERO DE BACHILLERATO

Identifica las limitaciones del concepto de ciudadanía griega.

La participación directa que se daba en Grecia solo es posible en comunidades pequeñas.	<input type="checkbox"/>
La democracia griega no permitía la expresión de las necesidades en una asamblea pública.	<input type="checkbox"/>
Era una democracia excluyente. Ni mujeres ni esclavos podían ser ciudadanos.	<input type="checkbox"/>
Los ciudadanos griegos tenían que demostrar contar con amplios conocimientos de filosofía.	<input type="checkbox"/>
Solo los ciudadanos griegos eran libres e iguales, no todos los seres humanos podían contar con esa condición.	<input type="checkbox"/>
La libertad se aplicaba solo para la participación en la asamblea. Los miembros de la Asamblea podían tener injerencia en asuntos privados con mucha facilidad.	<input type="checkbox"/>
Los extranjeros tenían que donar mucho dinero para llegar a ser ciudadanos.	<input type="checkbox"/>

Ordena cronológicamente, en una secuencia, las transformaciones que tuvieron lugar en la evolución del concepto de ciudadanía.

- 1 ☐ A partir de la Revolución francesa, hubo cambios en la noción de la ciudadanía. Sin embargo, inicialmente se reconoció como ciudadanos solo a los varones alfabetos que poseían un mínimo de riqueza.
- 2 ☐ La democracia representativa implicó un vínculo que no solo llegaba a las personas que vivían en las ciudades, sino a quienes compartían un vínculo jurídico.
- 3 ☐ Los ciudadanos de pequeñas ciudades italianas en realidad formaban parte de un régimen aristocrático disfrazado.
- 4 ☐ Los ciudadanos participaban activa y directamente en la toma de decisiones de la sociedad.

Relaciona el tipo de derecho ciudadano moderno a su respectivo ejemplo.

<input type="text"/>	▼ Derecho a la vida
<input type="text"/>	▼ Juicio justo
<input type="text"/>	▼ Derecho al voto
<input type="text"/>	▼ Derecho a ser elegido
<input type="text"/>	▼ Derecho a la libertad
<input type="text"/>	▼ Contar con los bienes necesarios para tener una vida digna

- A) Derechos políticos
- B) Derechos civiles
- C) Derechos sociales

Identifica la respuesta acertada.

En Atenas, quienes integraban el ejército eran:

- ☐ a. Las mujeres
☐ b. Las personas esclavizadas
☐ c. Los ciudadanos
☐ d. Los extranjeros

En Esparta, quienes integraban el ejército eran:

- ☐ a. Los ciudadanos
☐ b. Las mujeres
☐ c. Ciudadanos hombres y mujeres
☐ d. Las personas esclavizadas

Identifica si las siguientes frases son verdaderas o falsas.

La propiedad era posible para patricios y plebeyos.	<input type="checkbox"/>
Los patricios eran los hijos de migrantes.	<input type="checkbox"/>
Los plebeyos, poco a poco, pudieron adquirir los mismos derechos de los patricios.	<input type="checkbox"/>
Las personas esclavizadas eran dueñas de su fuerza de trabajo.	<input type="checkbox"/>
Los hombres libres podían ser ciudadanos.	<input type="checkbox"/>
La ciudadanía se desarrolló en Roma.	<input type="checkbox"/>
Los ciudadanos eran quienes podían ser parte del ejército.	<input type="checkbox"/>

Identifica la respuesta correcta.

Atenas se caracterizó por su desarrollo...

- ☐ a. Deportivo
- ☐ b. Militar
- ☐ c. Intelectual
- ☐ d. Económico

Esparta se caracterizó por su gran desarrollo...

- ☐ a. Político
- ☐ b. Militar
- ☐ c. Filosófico
- ☐ d. Cultural

En Atenas, las mujeres podían dedicarse a:

- ☐ a. La política
- ☐ b. El cuidado de sus hijos
- ☐ c. El arte
- ☐ d. Los deportes

En Esparta, las mujeres podían dedicarse a:

- ☐ a. La política
- ☐ b. La milicia
- ☐ c. La dirección política
- ☐ d. Los aspectos religiosos