

INECUACIONES

Completa con V (verdadero) o F (falso) las siguientes desigualdades:

$$5 < 3$$

$$\frac{-2}{9} > \frac{-10}{45}$$

$$-2 < -5$$

$$0,25 < 0,205$$

$$\frac{5}{8} \geq \frac{9}{16}$$

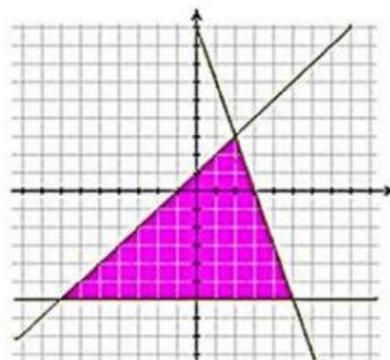
$$b \geq b$$

$$\frac{4}{19} > -7$$

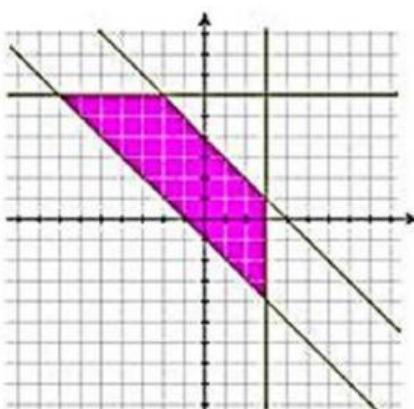
$$\sqrt{5} \leq 2$$

Relaciona cada sistema de inecuaciones con su grafico respectivo:

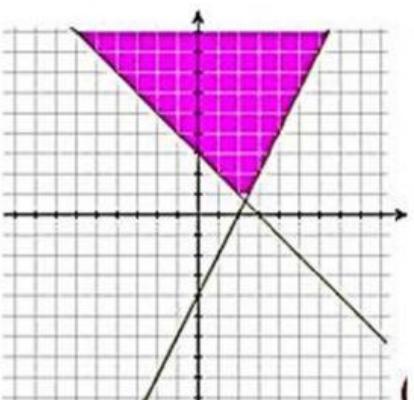
01)
$$\begin{cases} x + y \geq 3 \\ 2x - y < 4 \end{cases}$$



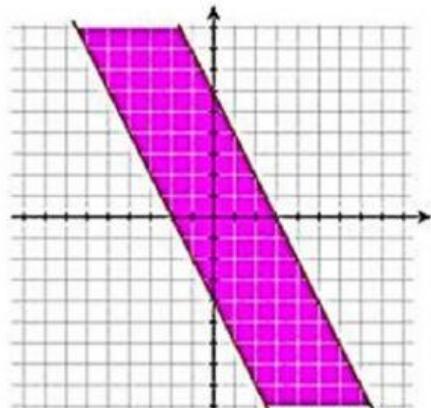
02)
$$\begin{cases} 2x + y > -4 \\ 2x + y \leq 6 \end{cases}$$



03)
$$\begin{cases} x + y \leq 4 \\ x + y > -1 \\ x < 3 \\ y \leq 6 \end{cases}$$



04)
$$\begin{cases} 3x + y \leq 9 \\ x - y \geq -1 \\ y > -6 \end{cases}$$



Ubicar cada texto o frase en los recuadros que corresponden a la descripción sobre el proceso de resolución de una inecuación lineal

Para resolver una inecuación de primer grado se [] los términos (pasar los términos de un miembro a otro cambiando el signo []) a aplicar la propiedad I) para que aquellos que contienen a [] queden en el primer [] y los términos independientes en el otro. Finalmente, para despejar la incógnita se divide por el valor del [], teniendo en cuenta la segunda o tercera propiedad de [], según el [] del coeficiente.

coeficiente

miembro

signo

la desigualdad

equivale

transponen

la incógnita