



MATH ASSESSMENT

TEACHERS	Raquel Godoy, Verónica Oróstica, María Elena Hermosilla.	UNIT	I
ASSESSMENT N° 1 II TRIMESTER	16 points	GRADE	1° BÁSICO
AIM LEARNING	Componer y descomponer números del 1 al 10 Identificar los patrones y secuencias.	DATE	JULY /2021

INSTRUCCIONES

- Antes de realizar la evaluación, revisar la presentación y explicación de los contenidos tratados.
- Desarrolla las actividades propuestas en tu cuaderno, de manera digital o en el material impreso entregado.
- Subir el documento con su desarrollo en la plataforma LIRMI o enviar al correo institucional del docente para su posterior retroalimentación.



ACTIVIDADES

I.- Select. Decompose each number. (4 points)

a)	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>	b)	<input type="text" value="10"/>	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>
	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="2"/>		<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="6"/>



II.- Select. Compose each number.(4 points)

c)

5 3

d)

6 3

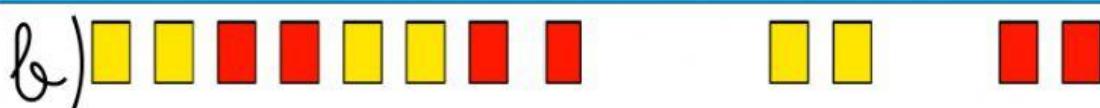
5 8

6 9

III.- Tick. Complete the sequence. (2 points)



III.- Tick . Complete the sequence. (2 points)





III.- Tick the correct pattern. (4 points)

