

MATH ASSESSMENT

TEACHERS	Raquel Godoy, Verónica Oróstica, María Elena Hermosilla.	UNIT	I
ASSESSMENT N° 1 II TRIMESTER	16 points	GRADE	1° BÁSICO
AIM LEARNING	Componer y descomponer números del 1 al 10 Identificar los patrones y secuencias.	DATE	JULY /2021

INSTRUCCIONES

- ✦ Antes de realizar la evaluación, revisar la presentación y explicación de los contenidos tratados.
- ✦ Desarrolla las actividades propuestas en tu cuaderno, de manera digital o en el material impreso entregado.
- ✦ Subir el documento con su desarrollo en la plataforma LIRMI o enviar al correo institucional del docente para su posterior retroalimentación.



ACTIVIDADES

I.- Select. Decompose each number. (4 points)

a)

5

3 5 2


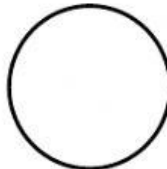
b)

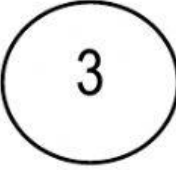
10

2 4 6

II.- Select. Compose each number. (4 points)

c)

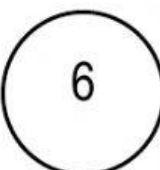
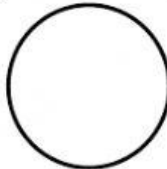






5

8

d)



6

9

III.- Tick. Complete the sequence. (2 points)

a)








III.- Tick . Complete the sequence. (2 points)

b)

III.- Tick the correct pattern. (4 points)

