

# EVALUACIÓN DE COMUNICACIÓN N° 02 -5TO GRADO

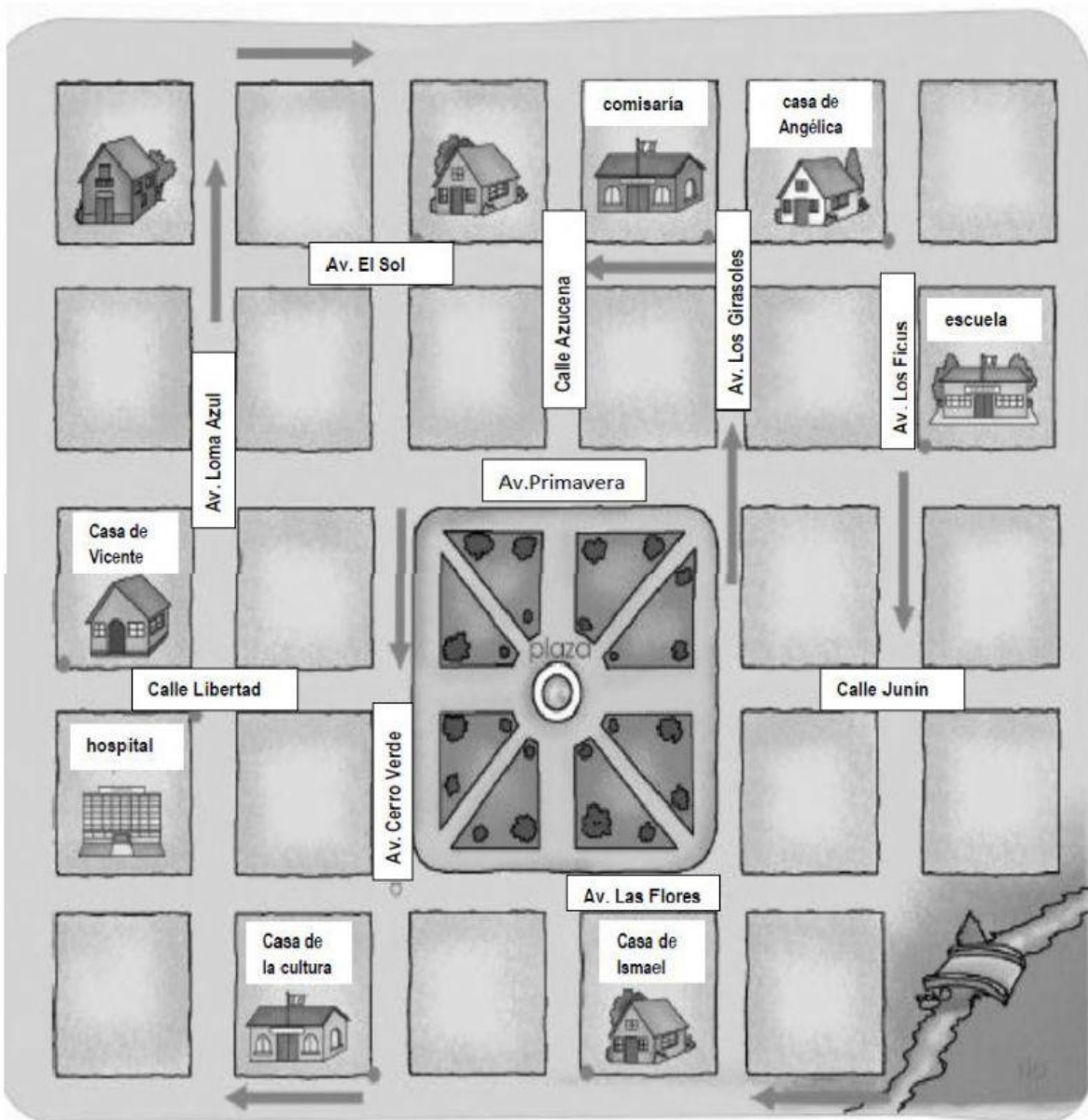
## INDICACIONES

1. Lee con mucha atención el texto.
2. Lee cada pregunta.
3. Luego, marca con un aspa (X) la respuesta correcta.

Lee este texto

Angélica participa en el pasacalle que organizó su escuela con motivo de celebrar el día mundial del libro el 23 de abril.

Observamos las calles y avenidas en el plano.



Ahora responde las preguntas

1 ¿Cuál es la avenida más cercana, que es paralela a la avenida Loma Azul?

a Av. Cerro Verde.

b Av. Los Ficus.

c Av. Los Girasoles.

d Av. Las Flores.

2 ¿Por qué en el plano hay cuadros con dibujos y nombres?

a Para adornar el plano y este se vea más bonito.

b Para ubicarse y saber por dónde debemos ir.

c Para ubicar la plaza de armas de Huacho.

d Para leer los nombres de las calles y mirar los dibujos.

3 ¿Qué sucede si los estudiantes no toman el camino señalado para el Pasacalle, por el día mundial del libro?

a Los estudiantes se pueden perder en el camino y no llegarían a participar en el pasacalle por el día mundial del libro.

b La profesora les llamaría la atención por no respetar los acuerdos.

c Se generaría un desorden en la escuela, y no se apreciaría bien el paseo de antorchas por el aniversario de la I.E.

d El director sancionaría a todos los estudiantes por desobedientes.

Raquel leyó el plano y dijo:

El pasacalle por el día mundial del libro debe ser solo por la Av. Los Ficus y la Av. Sol, ida y vuelta.



4

¿Cuál de las siguientes ideas del texto servirá para refutar la opinión de Raquel?

a

La Av. El Sol es muy angosta no podríamos pasar por allí.

b

El paseo debe ser por todo el pueblo para todos lo aprecien.

c

No se puede ir en sentido contrario en la Av. Los Ficus.

d

No debemos pasar por la comisaria porque está prohibido.

## Niña peruana de 6 años logró Subcampeonato Panamericano de Ajedrez

Irina Rojas Salas consiguió título internacional "Candidata a Maestra FIDE"



### Nació para ser grande

Ella es Irina Rojas Salas, quien se ha convertido en la ajedrecista peruana de menor edad que haya ganado una medalla y un título internacional "Candidata a Maestra FIDE", con los cuales ha logrado superar récords históricos nacionales.

La pequeña se enfrentó a representantes de países de la región en la categoría siete años, y con una destacada actuación obtuvo medallas de plata y bronce en las modalidades Blitz y Ajedrez Clásico, respectivamente.

Irina es un caso de niña prodigio. Aprendió a jugar al ajedrez a los dos años, con solo observar las partidas de su hermano Steven Rojas, campeón escolar panamericano. Luego, al empezar su etapa escolar, potencia sus habilidades y forma parte de la selección escolar de ajedrez de su colegio.

Irina participó de su primer torneo internacional en nuestro país a la edad de cuatro años y tras una seguidilla de torneos oficiales y de entrenamiento se coronó este año Campeona Metropolitana Escolar 2018.

Ahora responde las preguntas

5 Relaciona con una línea la pregunta con la respuesta correcta.

¿A qué edad Irina obtuvo su primer triunfo en competencias de ajedrez?

a

A los dos años.

b

A los cuatro años.

c

A los seis años.

d

A los siete años.

6 Según el texto, ordena la secuencia de los hechos.

- ) Irina Rojas Salas consiguió título internacional "Candidata a Maestra FIDE"
- ) Irina participó en su primer torneo internacional a la edad de cuatro años.
- ) Era integrante de la selección escolar de ajedrez de su colegio.
- ) Aprendió a jugar al ajedrez a los dos años.

a

2° - 1° - 3° - 4°

b

1° - 2° - 4° - 3°

c

4° - 3° - 2° - 1°

d

4° - 2° - 3° - 1°

7

¿De qué trata principalmente este texto?

a

De una niña llamada Irina que tiene 6 años de edad.

b

De la niña Irina que juega ajedrez con su hermano en el colegio.

c

De Irina que ha ganado una medalla por jugar ajedrez en su colegio.

d

De una niña muy hábil que ha ganado un campeonato de ajedrez.

8

¿Para qué fue escrito este texto?

a

Para indicarnos cómo hacer algo.

b

Para informarnos sobre un hecho.

c

Para convencernos de una opinión.

d

Para explicarnos las reglas de un juego.

Lee este texto

### Mi prima Rosario

Mi prima Rosario tiene 10 años y vive con su familia en el pueblo de **Chapcca**, en Huancavelica. Está en quinto grado de primaria. Su curso favorito es Ciencia y Ambiente y le encanta jugar a la gallinita ciega con sus amigos.

Mi prima es muy estudiosa y generosa. Colabora siempre con sus padres en casa y cuando termina de hacer sus tareas, ayuda a cuidar los animales de su granja. De grande, ella quiere ser veterinaria.

Rosario es más alta que yo. Es de contextura llenita. Su cara es redonda y tiene chapitas en sus mejillas. Su cabello es largo, lacio y de color castaño oscuro. Su nariz es pequeña y sus ojitos son medio achinaditos.

Ella siempre lleva puesto un sombrero negro adornado con flores y lentejuelas. Coloca ganchitos plateados en su cabello y adorna sus trenzas con borlas de colores. Su blusa tiene pliegues en el borde, y puede ser de color fucsia, rojo, amarillo, azul. Su falda o pollera es negra y está adornada con cintas de colores en las que se han bordado figuras geométricas. La manta que lleva en la espalda tiene el mismo diseño de la falda.

En el pueblo donde vive mi prima, los niños, las personas adultas y los ancianos usan vistosas y coloridas prendas. Aprovechan todas las ocasiones posibles para lucir sus atuendos, entonar sus canciones, hablar quechua y revivir sus tradiciones.



Ahora responde las preguntas

9 El texto: "Mi prima Rosario", fue escrito con el propósito de:

- a Dar a conocer el pueblo y vida de Rosario en su pueblo.
- b Dar a conocer todas las actividades que realiza Rosario.
- c Dar a conocer las características y cualidades de Rosario.
- d Dar a conocer la vestimenta típica que usa Rosario.

10 ¿Qué afirmaciones sobre Rosario son correctas?

1- Su blusa tiene pliegues en el borde y puede ser de cualquier color.

2- Coloca ganchitos plateados y dorados en su cabello.

3- Aprovechan todas las ocasiones posibles para lucir sus atuendos.

4- Rosario tiene 10 años y vive en el pueblo de Chapcca.

a 1 y 2

b 2 y 3

c 3 y 4

d 2 y 4

11 Al observar la imagen del texto se puede decir que:

a Rosario es una niña que vive en la sierra del Perú.

b Rosario es una niña que vive en la costa del Perú.

c Rosario es una niña que vive en la selva del Perú.

d Rosario es una niña que vive cerca al mar.



12

¿En qué se relaciona la idea principal de los siguientes párrafos?

**Párrafo 4:**

Ella siempre lleva puesto un sombrero negro adornado con flores y lentejuelas. Coloca ganchitos plateados en su cabello y adorna sus trenzas con borlas de colores. Su blusa tiene pliegues en el borde, y puede ser de color fucsia, rojo, amarillo, azul. Su falda o pollera es negra y está adornada con cintas de colores en las que se han bordado figuras geométricas. La manta que lleva en la espalda tiene el mismo diseño de la falda.

**Párrafo 5:**

En el pueblo donde vive mi prima, los niños, las personas adultas y los ancianos usan vistosas y coloridas prendas.

Aprovechan todas las ocasiones posibles para lucir sus atuendos, entonar sus canciones, hablar quechua y revivir sus tradiciones.

- a Ambos párrafos resaltan que en Chapcca, Huancavelica, los niños son muy estudiosos y responsables.
- b Ambos párrafos resaltan que en Chapcca, Huancavelica, las personas son muy unidas y solidarias.
- c Ambos párrafos resaltan que en Chapcca, Huancavelica, los niños, las personas adultas y ancianos usan vistosos y coloridas prendas.
- d Ambos párrafos resaltan que en Chapcca, Huancavelica, todos los niños y niñas trabajan en el campo con sus padres.