

姓名：

班级：

日期：

单元 8.1 (爱的真谛)

提示：选出正确的答案。



1. 第一段：作者所说的“神奇钥匙”指的是：

- a) 老师 b) 知识 c) 语言 d) 自己



2. 第二段：海伦·凯勒在学习方面有哪些不利的因素？

- a) 她既是弱智，又是聋哑人。她认识世界只能用听觉和味觉。
b) 她既是盲人，又是聋哑人。她认识世界只能用触觉和味觉。
c) 她既是瞎子，又是残障人。她认识世界只能用触觉和视觉。
d) 她既是盲人，又是个聋子。她认识世界只能用触觉和听觉。



3. 第二段：虽然我学习语言的过程既艰辛又痛苦，但是学习的结果却让我感到既欣慰又自豪。

I) 从这段话可以知道作者：

- a) 自大和坚强 b) 坚强和不怕苦
c) 独立和强大 d) 自信和勇敢

II) 以上句子中的“虽然……但是……”和“既……又……”的作用是什么？

- a) “虽然……但是”——转折关系；
“既……又”——并列情况的作用。
b) “虽然……但是”——并列情况的作用；
“既……又”——转折关系的作用。
c) “虽然……但是”——承接关系的作用；
“既……又”——则——连带关系的作用。



4. 第三段：“刨根问底”是什么意思？

- a) 不明白到底 b) 一直到底 c) 寻根究底



5. 第四段：从莎莉文对待作者的举止中，可以知她是位怎样的老师？

- a) 斯文、有礼 b) 细心、体贴 c) 坚持、严格



6. 课文通过以下哪些具体事例来叙述莎利文老师对海伦·凯勒的教育？

- I) 认识事物都有名称 II) 体验大自然
III) 认识人类的情绪 IV) 认识抽象名词。
a) I, II, III b) II, III, IV
c) I, II, IV d) I, III, IV



7. 爱是阳光代表着什么？

- a) 热情 b) 温暖 c) 智慧 d) 希望



8. 爱是太阳没出来以前天空中的云彩是什么意思？

- a) 像雨后出现的彩虹
b) 像下大雨一样
c) 像天气很热
d) 像摸不到云彩，却感受到雨水



9. 为什么莎莉文老师不直接告诉海伦凯勒什么是爱？
- 因为“爱”是个具体的概念，只要是个具体的实物就能表达的。
 - 因为海伦凯勒听不见也看不到，难以用言语直接解释。
 - 因为“爱”是抽象的概念，需要通过用心感受，才能领悟什么是爱。
 - 因为“爱”不是三言两语能说明白的，需要时间去体验。



10. 海伦凯勒如何领悟爱的真谛？
- 海伦·凯勒在莎莉文老师含辛茹苦的教育以及引导下，领悟了爱的真谛。
 - 海伦·凯勒在莎莉文老师包含爱和耐性的教育以及引导下，领悟了爱的真谛。
 - 海伦·凯勒在莎莉文老师循循善诱的教育以及引导下，领悟了爱的真谛。
 - 海伦·凯勒在莎莉文老师包含坚持和努力的教育以及引导下，领悟了爱的真谛。



11. 这种爱的感觉和体验对海伦凯勒起了什么作用？
- 这种爱的感觉和体验使她感受到人与人之间的互相关爱，让她觉得温暖。
 - 这种爱的感觉和体验使她感受到人与人之间的互相关爱，让她觉得迷茫。
 - 这种爱的感觉和体验使她感受到人与人之间的互相关爱，让她觉得感恩。
 - 这种爱的感觉和体验使她感受到人与人之间的互相关爱，让她觉得希望。



12. 本文的主旨是什么？
- 通过写_____，说明了_____
- 莎莉文老师和作者的故事；爱需要用心体会和感受。
 - 作者失明的故事；莎莉文老师是个好老师。
 - 作者和莎莉文老师的故事；世界是美好的。



13. 从海伦·凯勒的身上，你受到什么启发？
- 我们应该抱着顽强的毅力，克服困难，成就自己的人生。
 - 我们应该要乐观面对人生，克服困难，成就自己的人生。
 - 我们应该要脚踏实地努力，克服困难，成就自己的人生。
 - 我们应该抱着感恩的心态，克服困难，成就自己的人生。

