

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกตอบคำถามที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. เรื่องพระบรมราโชวาทมีจุดมุ่งหมายในการแต่งอย่างไร

- ก. เพื่อสอนลูก
- ข. เพื่อเป็นข้อบังคับให้ลูกปฏิบัติ
- ค. เพื่อเป็นแนวคิดสำหรับผู้ที่จะไปศึกษาต่างประเทศ
- ง. เพื่อแสดงพระปรีชาญาณแห่งพระมหากษัตริย์ไทย

๒. พระเจ้าลูกยาเธอพระองค์ใดที่ไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับพระบรมราโชวาทนี้

- ก. พระองค์เจ้ากิตติยารวรลักษณ์
- ข. พระองค์เจ้ารพีพัฒนศักดิ์
- ค. พระองค์เจ้าประวิตรวัฒโนดม
- ง. พระองค์เจ้ารังสิตประยูรศักดิ์

๓. เหตุใดพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว จึงทรงใช้พระราชทรัพย์ส่วนพระองค์ เป็นค่าใช้จ่ายในการไปศึกษาต่างประเทศของพระเจ้าลูกยาเธอ

- ก. เพื่อให้พระเจ้าลูกยาเธอใช้เงินในการศึกษาได้อย่างอิสระ
- ข. เพื่อให้พระเจ้าลูกยาเธอทุกพระองค์ได้ตระหนักในค่าของเงิน
- ค. เพื่อไม่ให้พระเจ้าลูกยาเธอใช้จ่ายพระราชทรัพย์เกินความจำเป็น
- ง. เพื่อป้องกันข้อครหาว่าทรงใช้ทรัพย์แผ่นดินไปกับเรื่องส่วนพระองค์

๔. พระคลังข้างที่ มีความหมายตรงกับข้อใด

- ก. สำนักงานพระคลังมหาสมบัติ
- ข. สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์
- ค. สำนักงบประมาณและพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์
- ง. สำนักบริหารจัดการเงินภาษีและพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์

๕. เบี้ยหวัด หมายความว่าอย่างไร

- ก. เงินสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายส่วนพระองค์
- ข. เงินที่จัดสรรเพื่อการศึกษาของพระโอรส
- ค. เงินค่าใช้จ่ายประจำปีสำหรับพระบรมวงศานุวงศ์
- ง. เงินพระราชทานประจำปีสำหรับพระบรมวงศานุวงศ์และข้าราชการบริหาร

๖. ข้อความในพระบรมราโชวาททรงสั่งให้เรียนภาษาและหนังสือในสามภาษา “สามภาษา” หมายถึงภาษาใด

- ก. อังกฤษ เยอรมัน อิตาลี
- ข. อังกฤษ ฝรั่งเศส รัสเซีย
- ค. อังกฤษ รัสเซีย เยอรมัน
- ง. อังกฤษ ฝรั่งเศส เยอรมัน

๗. ข้อใดคือพระราชประสงค์ในการให้พระเจ้าลูกยาเธอ เสด็จไปศึกษาต่อต่างประเทศ

- ก. ให้มีงานทำในตำแหน่งสูง
- ข. ให้ช่วยแบ่งเบาพระราชภารกิจ
- ค. ให้นำความรู้มาใช้ในการพัฒนาประเทศ
- ง. ให้ช่วยกันสร้างสังคมใหม่ที่มีอารยธรรมตามแบบยุโรป

๘. ถ้าพิจารณาจากเรื่องพระบรมราโชวาทพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงมีพระดำริอย่างไรต่อพระเจ้าลูกยาเธอทั้ง ๔ พระองค์

- ก. ให้เป็นผู้ที่มีความรู้สูง
- ข. ให้เป็นผู้ที่รู้ค่าของเงิน
- ค. ให้เป็นที่ยอมรับและยกย่องของประชาชน
- ง. ให้เป็นที่พึ่งพาของประชาชนไทยทุกหมู่เหล่า

๙. เหตุใดพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว จึงให้พระเจ้าลูกยาเธอทั้ง ๔ พระองค์ ศึกษาภาษาไทย พร้อมกับศึกษาภาษาต่างประเทศ

- ก. เพื่อให้ดำรงความเป็นไทย
- ข. เพื่อเป็นแบบอย่างแก่ชาวไทยทั้งหลาย
- ค. เพื่อให้รักประเทศไทย
- ง. เพื่อให้นำความรู้ที่ศึกษามาจากต่างประเทศมาแปลเป็นภาษาไทยได้

๑๐. ปัญหาที่เกิดในวงราชการไทยปัจจุบันเป็นเพราะข้าราชการไทยไม่ปฏิบัติตามพระราชดำรินข้อใด

- ก. การประหยัดใช้จ่ายเงินให้คุ้มค่า
- ข. การตอบแทนบุญคุณของแผ่นดิน
- ค. การวางตนไม่โอวดตัวเองว่ามีอำนาจ
- ง. การใช้อำนาจหน้าที่แสวงหาผลประโยชน์



อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๑๑-๑๖

“ขบอกรให้รู้เสียแต่ต้นมือว่า ถ้าผู้ใดไปเป็นหนี้มา จะไม่ยอมใช้หนี้ให้เลย หรือถ้าเป็นการจำเ็นจะต้องใช้ จะไม่ใช้เปล่าโดยไม่มีโทษแก่ตัวเลย พึงรู้ไว้เถิดว่าต้องใช้หนี้เมื่อใดก็จะต้องรับโทษเมื่อนั้นพร้อมกัน”

๑๑. ข้อความนี้มีลักษณะอย่างไร

- ก. คำหนิ
- ข. สั่งสอน
- ค. คัดโทษ
- ง. ปรักปรา

๑๒. ข้อความนี้สอนในเรื่องใด

- ก. การใช้จ่ายทรัพย์
- ข. การรักษาชื่อเสียง
- ค. การลงโทษผู้ทำความผิด
- ง. วิธีการปฏิบัติตนตามคำพอสอน

๑๓. พระบรมราชาวาทนี้นำไปใช้ได้ใโอกาสใด

- ก. ขณะทีศึกษาเล่าเรียน
- ข. ขณะทีเดินทางไปต่างประเทศ
- ค. ขณะทีปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบ
- ง. ใช้ได้ทุกโอกาสพิจารณาตามความเหมาะสมของสถานการณ์

๑๔. “จรงู้สึกตัวเป็นนิจเกิด” ถ้าใช้เป็นภาษาปัจจุบัน ควรใช้ว่าอย่างไร

- ก. จงจำไว้เถิดว่า
- ข. พึงระลึกไว้เสมอว่า
- ค. ให้รู้จักเตรียมพร้อม
- ง. ให้มีความตื่นตัวอยู่เสมอ

๑๕. เพราะเหตุใด รัชกาลที่ ๕ จึงมีพระบรมราชาวาทตอนหนึ่งว่า “การซึ่งให้มีโอกาส และให้ทุนทรัพย์ ซึ่งจะได้เล่าเรียนวิชานี้ เป็นทรัพย์มรดกอันประเสริฐดีกว่าทรัพย์สินเงินทองอื่น ๆ”

- ก. เพราะความรู้คือทรัพย์ที่ติดตัวไปตลอด ไม่มีใครมาแย่งชิง หรือทำลายได้
- ข. เพราะความรู้เป็นสิ่งที่หายากกว่าทรัพย์สินชนิดอื่น ๆ
- ค. เพราะความรู้เป็นสิ่งที่หาได้ง่ายกว่าทรัพย์สินอื่น ๆ
- ง. เพราะความรู้นำไปขายไม่ได้ แต่ทรัพย์อื่น ๆ นำไปขายได้

๑๖. ข้อใดคือเหตุผลทีสอดคล้องกับข้อความที่ว่า “อย่าไว้ยศว่าเป็นเจ้า ให้ถือเอาบรรดาศักดิ์เสมอลูกผู้มีตระกูลในกรุงสยาม”

- ก. แต่เห็นว่าซึ่งจะเป็นเจ้าไปนั้นไม่เป็นประโยชน์อันใดแก่ตัวนัก
- ข. จะทำอันใดก็ต้องระวังตัวไปทุกอย่าง ทีสุดจนจะซื้อขายอันใดก็แพงกว่าคนสามัญ
- ค. เข้าทีประชุมสูง ๆ ได้ แต่เป็นลูกผู้มีตระกูลก็จะเข้าทีประชุมสูง ๆ ได้เท่ากันกับเป็นเจ้านั่นเอง
- ง. ใช้ว่าจะเกิดขึ้นเพราะไม่มีความเมตตากฎาหรือจะปิดบังซ่อนเร้นไม่ให้รู้ว่าเป็นลูกอย่างนั้นเลย

๑๗. “การสนองคุณพ่อ” ที่รัชกาลที่ ๕ ทรงสอนพระโอรสตรงกับข้อใด

- ก. ขอบังคับให้เขียนหนังสือถึงพ่อทุกคน อย่างน้อยเดือนละฉบับ
- ข. และถ้าเป็นเจ้านายแล้ว ต้องรักษาศักดิ์ในกิจการทั้งปวงที่จะทำทุกอย่าง
- ค. อย่าทำใจโตมือโตสุรุ่ยสุร่ายโดยถือตัวว่าเป็นเจ้านายมั่งมีมาก หรือถือว่าพ่อเป็นเจ้าแผ่นดินมีเงินทองถมไป
- ง. จงอุตสาหะเล่าเรียนด้วยความพากเพียรอย่างยิ่ง เพื่อจะได้มีโอกาสที่จะทำการให้เป็นคุณแก่บ้านเมืองของตัวและโลกที่ตัวได้มาเกิด

๑๘. “ชีวิตสังขารของมนุษย์ไม่ยั่งยืนยาวเหมือนเหล็กเหมือนศิลา” เป็นการเปรียบเทียบเรื่องใด

- ก. ชีวิตของทุกคนไม่แน่นอน
- ข. ชีวิตของพ่ออยู่ได้อีกไม่นาน
- ค. ชีวิตของลูกไม่มีอะไรแน่นอน
- ง. สังขารไม่เที่ยง พ่อไม่อาจอยู่ช่วยเหลือนปกป้องลูกได้ตลอดไป

๑๙. ประเด็นสำคัญที่สุดที่รัชกาลที่ ๕ ทรงมุ่งหวังให้พระโอรสปฏิบัติตรงกับข้อใด

- ก. อย่าลืมภาษาไทย ต้องแปลความรู้จากภาษาต่างประเทศเป็นภาษาไทยได้
- ข. อย่าถือตัวว่าเป็นลูกพระเจ้าแผ่นดิน แล้วประพฤติชั่ว ทำผิดจะต้องรับโทษทันที จงอ่อนน้อม ว่าง่ายสอนง่าย ละมุนละม่อม ละความชั่ว ทำความดีเสมอ
- ค. ให้ใช้จ่ายอย่างเขมิดเขม็ประหยัด ถ้ามีหนี้จะถูกลงโทษ ใช้จ่ายเฉพาะสิ่งจำเป็น ห้ามอวดมั่งมี ให้คิดว่าเงินที่ใช้เป็นเงินของราษฎร
- ง. การสนองคุณพ่อคือ การอุตสาหะเล่าเรียนด้วยความเพียร เพื่อจะได้มีโอกาสใช้ความรู้สติปัญญาทำการให้เป็นคุณแก่บ้านเมืองของตัวและโลกที่ตัวมาเกิด

๒๐. ข้อใดสะท้อนพระวิสัยทัศน์ด้านการพัฒนาประเทศของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าอย่างเด่นชัด

- ก. อย่าได้ถือตัวว่าตัวเป็นลูกเจ้าแผ่นดิน เขาก็คงจะมีความเกรงใจพ่อ
- ข. ที่ต้องการนั้นต้องให้กลับแปลภาษาต่างประเทศลงเป็นภาษาไทยได้ แปลภาษาไทยออกเป็นภาษาต่างประเทศได้ จึงนับว่าเป็นประโยชน์
- ค. ส่วนเงินที่พ่อได้หรือลูกได้เพราะพ่อนั้น ก็เพราะอาศัยที่พ่อเป็นผู้ทำนุบำรุงรักษากันเมือง และราษฎรผู้เป็นเจ้าของทรัพย์นั้นก็เฉลี่ยเสียไรกันมาให้
- ง. จงประพฤติตัวหันมาทางที่ชอบที่ถูกอยู่เสมอเป็นนิจเกิด จงละเว้นเวลาที่ชั่วซึ่งรู้ได้เองแก่ตัว หรือมีผู้ตักเตือนแนะนำให้รู้แล้ว อย่าให้ล่วงให้เป็นไปได้เลยเป็นอันขาด