



### Evaluación Matemática - Unidad 3: Operaciones hasta 100.

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: 2° básico \_\_\_\_\_

|                         |                                                                                                                                                                     |                   |           |      |  |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|------|--|
| Nombre de la unidad     | Unidad 3: Operaciones hasta 100.                                                                                                                                    |                   |           |      |  |
| Objetivo de aprendizaje | Evaluar los contenidos de la Unidad 3, lección 2 (multiplicación) en Matemática.                                                                                    |                   |           |      |  |
| Tema o contenido        | <ul style="list-style-type: none"><li>- Representación de multiplicaciones.</li><li>- Tablas del 2, 5 y 10.</li><li>- Resolver problemas multiplicativos.</li></ul> | Puntaje ideal:    | 28 puntos | NOTA |  |
|                         |                                                                                                                                                                     | Puntaje obtenido: |           |      |  |

A. Selecciona la alternativa correcta marcando con un ☒ .

1. ¿Cuál imagen representa  $2 \cdot 5$ ?

A. ☐



B. ☐



C. ☐



2. ¿Qué operación está representada en el dibujo?



A. ☐  $10 + 4$

B. ☐  $10 - 4$

C. ☐  $4 \cdot 10$

3. ¿Cuál es el resultado de  $2 \cdot 6$ ? Puedes dibujar para calcular si lo deseas.

A. ☐ 8

B. ☐ 12

C. ☐ 4

4. ¿Cuál expresión es equivalente a  $4 \cdot 3$ ?

A. ☐

$$3 + 3 + 3 + 3$$

B. ☐

$$4 + 4 + 4 + 4$$

C. ☐

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

5. La expresión  $6 + 6 + 6$  es equivalente a:

A. ☐

$$2 \cdot 6$$

B. ☐

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

C. ☐

$$3 \cdot 6$$

6. ¿Cuál es la operación que representa la cantidad total de guindas?



A. ☐  $4 + 4$

B. ☐  $4 \cdot 2$

C. ☐  $4 - 2$

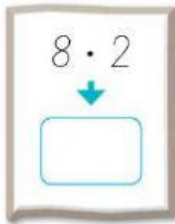
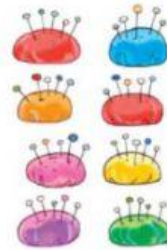
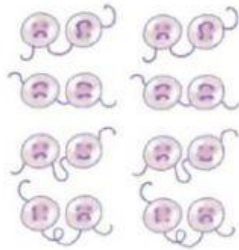
7. La suma  $5 + 5 + 5 + 5$  la puedo expresar como:

A. ☐  $5 + 4$

B. ☐  $4 \cdot 5$

C. ☐ 5 veces 4

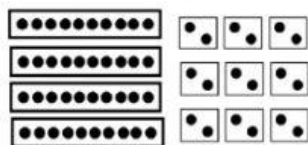
**B. Une cada dibujo con la multiplicación que le corresponde y completa.**



**C. Resuelve los siguientes problemas. Arrastra cada resultado donde corresponda. Para hacer tus cálculos puedes usar una hoja.**

|                                                                                                                    |                |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|
| <p>a) En la carrera de relevos del colegio han participado 9 parejas. ¿Cuántos niños han participado en total?</p> | <p>Dibujo:</p> | <p>Operación:</p> |
| <p>Respuesta:</p>                                                                                                  |                |                   |

|                                                                                                                               |                |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|
| <p>b) Pedro cosechó 4 canastos de manzanas, cada uno de los cuales contenía 10 manzanas. ¿Cuántas manzanas cosechó Pedro?</p> | <p>Dibujo:</p> | <p>Operación:</p> |
| <p>Respuesta:</p>                                                                                                             |                |                   |



$$4 \cdot 10 = 40$$

$$9 \cdot 2 = 18$$

Pedro cosechó 40 manzanas.

Han participado 18 niños en total.