

PENDIDIKAN ISLAM TAHUN 6

ADAB TERHADAP HARTA AWAM

NAMA

KELAS

TONTON VIDEO DI BAWAH DAN JAWAB SOALAN-SOALAN BERIKUT

<https://www.youtube.com/watch?v=ocOWezdrKNU>

Berdasarkan penerangan dalam video, manakah antara berikut adab terhadap harta benda awam?

Bertimbangrasa terhadap pengguna lain	Tidak membazir	Biarkan jika rosak atau buang sahaja	Mematuhi peraturan yang ditetapkan	Bersihkan setiap tiga kali sehari
Baiki jika rosak menggunakan duit sendiri	Bertanggungjawab sekiranya berlaku kerosakan	Boleh diambil bawa pulang dan bahagi-bahagikan dengan kawan	Boleh dianggap sebagai kepunyaan nenek kita	Gunakan dengan cermat

Berdasarkan penerangan dalam video, manakah antara berikut cara menangani perbuatan merosakkan harta awam?

Menunjukkan contoh teladan yang baik	Pulaukan perosak harta awam dan jangan benarkan mereka keluar rumah	Prihatin terhadap anggota masyarakat	Laporkan kepada pihak polis jika ada orang merosakkan harta awam	Memberikan nasihat dan teguran
Pengawasan terhadap harta benda awam	Memberikan pendidikan agama yang sempurna	Pukul sahaja orang yang melakukan vandalism	Mengadakan kempen yang bersesuaian	Tayangkan video cara menggunakan harta awam kepada semua orang

Berdasarkan penerangan dalam video, manakah antara berikut akibat tidak mengamalkan adab terhadap harta awam?

Tidak akan didenda oleh pihak penguatkuasa	Masyarakat berpecahbelah	Orang lain akan lebih senang menggunakan kemudahan	Berlaku pembaziran	Akan mendapat hadiah
Orang lain akan lebih senang menggunakan kemudahan	Ekonomi negara terjejas	Menyusahkan orang lain	Orang lain akan lebih senang menggunakan kemudahan	Banyak kemudahan rosak dan musnah

Menaikkan imej negara	Melatih diri supaya lebih berdisiplin	Mewujudkan suasana harmoni
Memberikan kemudahan dan keselesaan kepada pengguna lain	Masyarakat dapat memanfaatkan penggunaan harta benda awam dalam tempoh yang lain	Menjimatkan kos penyelenggaraan

Atur semula kepentingan mengamalkan adab terhadap harta awam di bawah mengikut kategorinya.

INDIVIDU	MASYARAKAT	NEGARA