

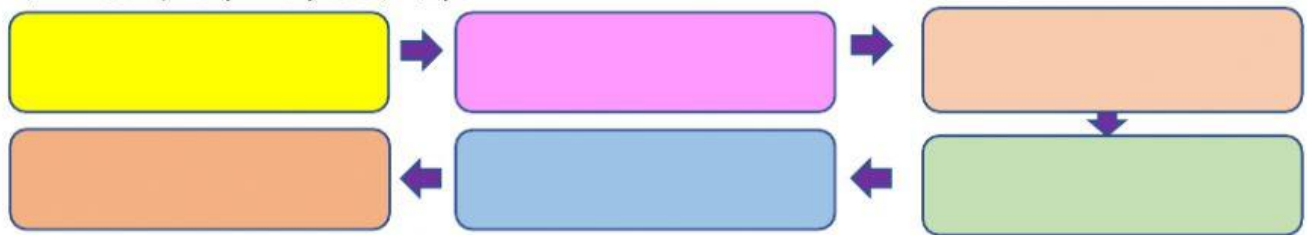
姓名：

班级：

日期：

单元（七） 第二课《猫捕雀》

（一）完成故事流程图。



小麻雀一面鸣叫，一面追逐猫。	小麻雀绕着屋子，一面飞一面哀伤的鸣叫。	母雀在枣树下教小麻雀学习飞翔。
猫抵挡不住，跑进屋里。	猫躲在树林里，突然跳出来咬死母雀。	猫奋力地用爪去抓小麻雀。

（二）搭配以下的词语和意思。

益	☐	☐	只怕
攫	☐	☐	抓/夺。
反	☐	☐	悲伤
恻	☐	☐	更加多
慨	☐	☐	转身
唯恐	☐	☐	愤怒而激动

（三）翻译：选出正确的译文配合以下的文言句。

窗外有枣林	☐	☐	猫躲藏在枣林中
猫蔽身林间	☐	☐	为何它的本性那么残忍啊
其雏绕室啁啾	☐	☐	然而猫还凶狠地注视着
而猫且眈眈然	☐	☐	窗口外面有一片枣林
何其性之忍耶	☐	☐	它的四五只小麻雀绕着屋子鸣叫

（四）理解题：选出正确的答案。

1. 这篇文章的作者是谁？

2. 雏雀和母雀一起在枣林下做什么？



3. 文中“猫蔽身林间”的“蔽身”两字联系上句“雏雀习飞其下”，说明了什么？

4. 雏雀为什么在母雀遇害后“绕室啾啾”“飞入室者三”和“望室而噪”？

5. 根据文章第一段，作者采用了什么修辞手法描述猫和雀？

6. 人们见猫杀雀母，内心会有什么反应？

7. 如果把文中的猫比作“残民以自肥”的官吏，文中的雀鸟可比？

8. 猫有怎样的结局？

9. “物与物相残，人且恶之；乃有凭权位，张爪牙，残民以自肥者，何也？”
上述句子采用了什么修辞手法？

10 作者写《猫捕雀》的真正用意是什么？

(五) 思维图：写出猫和小麻雀的个性。

