



Aluno(a):

Português– 5 ° ANO

ATIVIDADE 1: LÍNGUA PORTUGUESA



Vamos recordar...

POEMA. Texto literário geralmente escrito na forma vertical, mas pode ser disposto no papel de várias formas, de acordo com a intenção do autor. Tem como característica marcante o ritmo e a rima, mas não obrigatoriamente.

Usado para expressar sentimentos, emoções e visões diferentes da realidade.

Poema é escrito em **versos** e **estrofes**. Um verso é uma única frase em uma composição poética. Um conjunto de versos com sentido completo chama-se “estrofe”. O verso, a estrofe e a rima são elementos do texto poético.

Agora que recordou o que é um poema, leia o texto abaixo.

Ser Criança

É poder andar na escola,
Saltar e correr no jardim,
É poder jogar à bola,
É ter tempo só para mim.



É chamar-me Joãozinho,
É ninguém estranhar,
Se fizer um jantarzinho,
E na casinha for brincar.



É chamar-me Mariana,
E às árvores trepar,
Poder rasgar os calções,
Sem ninguém se importar.



É querer ver o mesmo filme,
Pela décima quinta vez,
E nem sequer saber,
Se não é em português.



É adorar ir à praia,
E nunca achar a água fria,
Gostar de rebolar na areia,
De manhã, ao fim do dia.

É zangar-me com os amigos,
- Não gosto de ti, dizer,
Mas a seguir dar-lhes a mão,
E rapidamente esquecer.



É querer saber de tudo,
E tudo muito bem ver,
Precisar de usar as mãos,
Para o mundo conhecer.



É ter facilidade,
Em muitos amigos fazer,
Ser capaz de abraçar,
Quem acabei de conhecer.



Ser criança é tudo isso,
Ou é, ou devia ser,
É ter direito à infância,
É ter direito a crescer!



Rosarinho Moita de Macedo

1. Após ler o texto, complete as frases:

a) Este texto é formado por _____ versos e _____ estrofes.

b) Cada estrofe neste poema é formada por _____ versos.

c) O primeiro verso do poema acima é:

d) O último verso do poema acima é:

2. Na segunda estrofe:

a) a palavra que rima com Joãozinho é:

b) a palavra que rima com estranhar é:

3. Releia a quinta estrofe. Quais palavras rimam entre si nesta estrofe?



4. Escolha um lápis de cores diferentes e pinte, no poema, as palavras que têm sonoridade semelhante, que apresentam terminações com sons que se parecem, ou seja, palavras que rimam. Para cada grupo de palavras com sonoridade semelhante, escolha uma cor diferente.

5. De acordo com o texto, ser criança envolve:

- () brincar.
- () brigar, ser violento.
- () fazer amizade facilmente.
- () perdoar os amigos.
- () desrespeitar os amigos.
- () ter direitos.

6. Reescreva o verso “É zangar-me com os amigos” usando um sinônimo da palavra destacada:_____

7. Explique, com suas palavras, o que a autora quis dizer na última estrofe:

*“Ser criança é tudo isso,
Ou é, ou devia ser,
É ter direito à infância,
É ter direito a crescer!”*

ATIVIDADE 2: LÍNGUA PORTUGUESA



Leia o poema a seguir, de Toquinho, prestando bastante atenção.



O Mundo da Criança (Toquinho)

É sempre colorido, muitas vezes de papel
Com arcos, flechas, índios e soldados
Cheinho de presentes feitos por papai Noel
O mundo da criança é iluminado.

Baleias gigantes, violentos tubarões
Mistérios de um espaço submerso
Espaçonaves passam por dez mil constelações
O mundo da criança é um universo.
O mundo da criança é um universo.

Pipas, peões, bolas, balões, skates e patins
Vovó, vovô, mamãe, papai, família
É fácil imaginar uma aventura
Dentro de uma selva escura
Com perigos e armadilhas
Viagens para encontrar minas de ouro
Piratas e um tesouro enterrado numa ilha.

Imagens, games, bate-papos no computador
O tempo é cada vez mais apressado
E mesmo com todo esse imenso interativo amor
O mundo da criança é abençoado.
O mundo da criança é abençoado.

DVD Toquinho no Mundo da Criança. Editora Delta,
Universal Music, 2004.

Assista ao videoclipe da música.

Acesse: https://youtu.be/FTvE47L_Sqk

Agora, de acordo com o texto responda:

1. Quem é o autor do texto? _____

2. De onde foi retirado o texto? _____

3. Para que público o texto foi escrito? _____

4. Qual o tema, o assunto principal do texto? _____

5. O autor emprega para descrever o mundo da criança:

- | | |
|-------------------------------|----------------|
| () Materiais escolares | () Brinquedos |
| () Imaginação (das crianças) | () Pessoas |
| () Tecnologia | () Comidas |
| () Brincadeiras | () Filmes |

6. Em sua opinião, todas as crianças têm as mesmas oportunidades de viver num mundo sem dificuldades? Por quê? _____