

DISEÑO INSTRUCCIONAL

DOLORES DEL ROSARIO CEDEÑO MEDINA

UNIR CON LINEAS

SE PREOCUPA POR LA
COMPRESION DE LOS
PROCESOS DE APRENDIZAJE

CONDUCTISMO

SISTEMAS ABIERTOS, BUSCAN
MAYOR PARTICIPACION DE LOS
ESTUDIANTES

BRUNER (1969)

SE OCUPA DE LA PLANEACION,
PREPARACION Y DISEÑO DE LOS
RECURSOS Y AMBIENTES
NECESARIOS PARA EL
APRENDIZAJE

TEORIA COGNITIVA

SE ENFOCAN EN LOS
CONOCIMIENTOS Y DESTREZAS
Y EN OBJETIVOS DE
APRENDIZAJE

MODELO ADDIE

LOS RESULTADOS DE LA
EVALUACION FORMATIVA DE
CADA FASE PUEDEN CONDUCIR
AL DISEÑADOR INSTRUCCIONAL

TEORIA DE SISTEMAS

