



กิจกรรมตามตัวชีวิต



ตัวชีวิต

ง 1.1 ป.5/2



- ซ่อมแซม ชัก ดาก เก็บ รีด และพับเสื้อผ้าตามขั้นตอนอย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์

กิจกรรมที่ 1.2

ตัวชีวิต ง 1.1 ป.5/2

ได้คะแนน

คะแนนเต็ม

10

อ่านข้อความ แล้วเขียนขั้นตอนที่ต้องทำเป็นลำดับถัดไป

1. ขั้นตอนต่อไป คือ

กึ่งแช่ผ้าที่ซักแล้วลงในน้ำผสม
น้ำยาปรับผ้านุ่ม 10 นาที

2. ขั้นตอนต่อไป

แยมซ่อมแซมเสื้อผ้าที่ขาด
เสร็จเรียบร้อยแล้ว

3. ขั้นตอนต่อไป คือ

ไหมริดปกเสื้อนักเรียน
เป็นอันดับแรก

4. ขั้นตอนต่อไป คือ

เกมใส่เสื้อผ้าลงในถังซัก และใส่
ผงซักฟอก ใส่น้ำยาปรับผ้านุ่ม
ในช่องต่าง ๆ ของเครื่องซักผ้า

5. ขั้นตอนต่อไป คือ

บวมเก็บเสื้อผ้าที่ตากจนแห้งแล้ว
ใส่ตระกร้า



เกณฑ์ประเมินกิจกรรม

อธิบายวิธีการดูแลเสื้อผ้า (5 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน)

- บอกขั้นตอนดูแลเสื้อผ้าลำดับต่อไปได้ถูกต้อง

2 คะแนน





กิจกรรมตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.5/3



- ดูแลเสื้อผ้าร่วมกับสมาชิกในครอบครัวอย่างมีมารยาท

กิจกรรมที่ 1.3

อ่านข้อความ แล้วตอบคำถาม

ตัวชี้วัด ง 1.1 ป.5/3

ได้คะแนน

คะแนนเต็ม

15



ครอบครัวของหนุ่ยมีทั้งหมด 5 คน คือ ยาย พ่อ แม่ พี่ชาย และหนุ่ย พี่ชายของหนุ่ยรับผิดชอบดูแลเสื้อผ้าของทุกคนในบ้าน โดยจะซักผ้า ตากผ้า ในช่วงเช้าของวันหยุดแล้วค่อยไปทำงานพิเศษจนถึงตอนเย็น พอกลับมาก็ก็นำผ้า กั้นผ้า และรีดผ้า

1. หนุ่ยควรช่วยเหลือพี่ชายอย่างไร

2. ถ้าหนุ่ยไม่ช่วยเหลือพี่ชายจะส่งผลอย่างไร

3. การช่วยกันดูแลเสื้อผ้ามีความสำคัญอย่างไรต่อครอบครัว

เกณฑ์ประเมินกิจกรรม

อ่านข้อความ แล้วตอบคำถาม (3 ข้อ ข้อละ 5 คะแนน)

• ตอบคำถามได้ถูกต้อง สื่อความชัดเจน	5 คะแนน
• ตอบคำถามได้ถูกต้อง สื่อความไม่ชัดเจน	2.5 คะแนน

