



LAS RIMAS

En la siguiente actividad trabajamos la conciencia fonológica a través de las rimas.

Los juegos con rimas dirigen la atención de los niños y las niñas a las semejanzas y diferencias de los sonidos de las palabras, que terminan igual. También es útil para que se den cuenta que la esencia del lenguaje no es sólo significación y mensaje, que es importante lo que se dice, pero también el cómo se dice.

Previo: explicar al niño, qué es una rima,... ponerles el ejemplo de un pareado, y repetírselo después cambiado, para que se den cuenta de “que no pega”

Ahora vamos a buscar palabras que rimen, con estos ejercicios:

Hacer clic en cada caso, en el dibujo que rime con el inicial.

A posteriori: usarlas para inventar pareados con ellas. Ej: “me encontré con un conejo, que se miraba en un espejo.”

				
				
				