



# MI EVIDENCIA

Área: Personal Social  
Fecha: 07/07/2021

## ¿Qué ha cambiado y qué permanece igual?

Hoy vamos a identificar información en fuentes confiables, como pinturas y testimonios de historiadores, sobre la vida de las personas que vivieron antes y después de la proclamación de la independencia.

Lee el caso que te presentamos a continuación



En nuestro segundo programa, hablaremos sobre esta pregunta: "¿Crees que la vida de las peruanas y los peruanos ha cambiado desde la proclamación de la independencia hasta la actualidad?".

¿Cómo podemos saber si la vida de las peruanas y los peruanos ha cambiado si no sé qué pasó con ellas y ellos después de la proclamación de la independencia?

Bien pensado, Flor. Por eso les mostraré unas acuarelas del pintor Pancho Fierro, quien tenía aproximadamente 12 años cuando se proclamó la independencia en Lima. Se dice que estuvo en la Plaza Mayor en esa ocasión. Él ha trabajado muchas pinturas sobre cómo vivía la gente antes y después de ese momento.

¡Ya las quiero ver, abuela!

En este libro de pintores peruanos, observen las imágenes de las acuarelas y anoten toda la información que puedan obtener de ellas.

Tu **reto** es ayudar a Flor y Luis a obtener información de las acuarelas de Pancho Fierro sobre la vida de las personas que vivieron antes y después de la proclamación de la independencia:

**Observa y responde:**

**¿Cuál es el título de esta acuarela?**



Describe quiénes aparecen en la acuarela: su vestimenta, qué llevan en las manos, qué están haciendo, etc.

.....

.....

.....



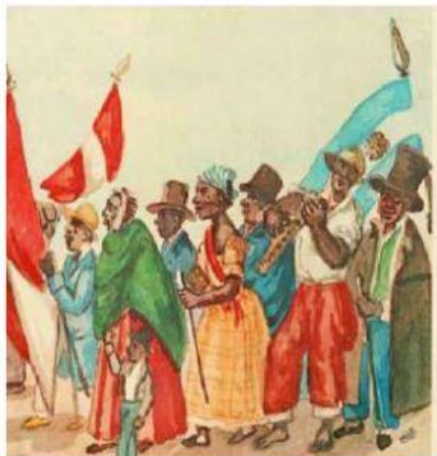
Autor: Pancho Fierro. Obra: El alcalde de primer voto

**¿Qué diferencias ves entre las personas que aparecen en la imagen?  
¿Qué funciones crees que cumplen?**



**¿Cuál es el título de esta acuarela?**



Autor: Pancho Fierro. Obra: Cuadrilla de negros festejando el 28 de julio de 1821

Describe quiénes aparecen en esta acuarela: su vestimenta, qué llevan en las manos, etc.

.....

.....

.....



**¿Por qué motivo los afrodescendientes están celebrando la independencia?**





¿Cuál es el título de esta acuarela?



Describe quiénes aparecen en la acuarela: su vestimenta, qué llevan en las manos, qué están haciendo, etc.

.....  
.....  
.....



Autor: Pancho Fierro. Obra: El soldado y la rabona

¿Por qué crees que la mujer camina detrás del soldado?

.....  
.....  
.....



¿Sabías que...?

Las rabonas eran las esposas de los soldados, que los acompañaban y atendían durante la guerra.



A partir de lo que has observado en las acuarelas y leído al inicio de esta actividad, responde:

¿Crees que la vida de las peruanas y los peruanos cambió mucho con la proclamación de la independencia?, ¿por qué?, ¿en qué aspectos?

.....  
.....  
.....



A continuación, te presentamos la información que algunos historiadores han indagado sobre la vida de las peruanas y los peruanos después de la proclamación de la independencia:

*En el grupo de los españoles (...) "muchos firmaron el acta de declaración de la independencia por coacción, algunos se retractaron y huyeron luego, mientras que el resto no tuvo más remedio que adecuarse a la naciente república".*

Fuente: Rizo-Patrón, P. (2020). 200 años después. Los escolares preguntan, los historiadores responden. Lima, Perú: Proyecto Especial Bicentenario del Perú. Recuperado de <https://bicentenario.gob.pe/biblioteca/los-escolares-preguntan/>

*"(...) una vez declarada en Lima la independencia, los peninsulares tuvieron una historia difícil. Aquellos que no abandonaron el Perú de manera voluntaria fueron perseguidos".*

Fuente: Hernández, E. (2020). *200 años después. Los escolares preguntan, los historiadores responden*. Lima, Perú: Proyecto Especial Bicentenario del Perú. Recuperado de <https://bicentenario.gob.pe/biblioteca/los-escolares-preguntan/>

*"(...) el sector más beneficiado con la independencia fue el de los mestizos y, en segundo lugar, el de los criollos. (...) La mayor parte de presidentes de la república del siglo XIX fueron mestizos".*

Fuente: Contreras, C. (2020). *200 años después. Los escolares preguntan, los historiadores responden*. Lima, Perú: Proyecto Especial Bicentenario del Perú. Recuperado de <https://bicentenario.gob.pe/biblioteca/los-escolares-preguntan/>

*"Los indígenas siguieron pagando tributo por muchas décadas después de 1821, y fueron vistos como ciudadanos de segunda clase... Además, (...) comenzaron a perder tierras frente a foráneos, es decir, ante personas que no pertenecían originalmente a las comunidades donde ellos vivían".*

Fuente: Walker, Ch. (2020). *200 años después. Los escolares preguntan, los historiadores responden*. Lima, Perú: Proyecto Especial Bicentenario del Perú. Recuperado de <https://bicentenario.gob.pe/biblioteca/los-escolares-preguntan/>

*"A pesar de que había ofrecido la libertad a los esclavos que se unieran al ejército libertador, luego de proclamar la independencia, José de San Martín (...) liberó de la esclavitud a los nacidos a partir del 28 de julio de 1821. De esta manera, San Martín nunca liberó a la población esclava en su conjunto, ni siquiera a los que pelearon en sus tropas".*

Fuente: Arrelucea, M. (2020). *200 años después. Los escolares preguntan, los historiadores responden*. Lima, Perú: Proyecto Especial Bicentenario del Perú. Recuperado de <https://bicentenario.gob.pe/biblioteca/los-escolares-preguntan/>

**¿Consideras que las acuarelas de Pancho Fierro y las explicaciones de los historiadores te han ayudado a comprender cómo vivían las personas antes y después de la independencia?, ¿por qué?**






Ahora, con toda esta información, **elabora una respuesta que ayude a Flor y Luis a participar en el programa de radio que**



Mis aprendizajes	Lo logré.	Lo estoy intentando.	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
Leí y analicé los casos presentados.			
Describí algunas características que muestran los cambios en la vida de las personas antes y después de la independencia.			



Después de la independencia, la mayoría de la población del Perú vivía en el campo, pero durante estos 200 años, muchas familias han migrado a la ciudad y han construido centros poblados en lugares desiertos. Por ejemplo, en las siguientes fotos podemos apreciar los inicios del distrito de Villa el Salvador en 1971, y una foto de dicho distrito en la actualidad.



ra, en sus inicios. Villa El

