

LEARNING EXPERIENCE 4 - PRE A1



WEEK 16 - ACTIVITY 2
PEOPLE WHO MAKE A DIFFERENCE
"MY COMMUNITY"

FULL NAME: _____ GRADE & SECTION: _____
 COMPETENCIA: Se comunica oralmente en inglés.
 PROPÓSITO: Comprender 2 descripciones orales breves y sencillas en inglés deduciendo las tradiciones culturales de comunidades para elaborar una infografía donde presentas a un/a peruano@ y las acciones que realiza en beneficio de su comunidad.

SIGNIFICANT SITUATION: La celebración del bicentenario nos invita a reconocer las acciones que personas de la comunidad, como tú o como yo, realizamos para construir un mejor país. Algunas personas preservan sus lenguas y tradiciones; otras promueven una conciencia ambiental, y otras, con mucha voluntad, ayudan a su comunidad de manera desinteresada. ¿Conoces a alguien así? ¿Te has informado sobre alguna peruana o algún peruano que realiza algunas de estas acciones? ¿Podrías describirlas en un texto breve y simple en inglés?

THE CHALLENGE: Describir las acciones que una peruana o un peruano realiza en beneficio de nuestra comunidad o país en inglés en un fanzine o una infografía.

B LISTENING COMPREHENSION



1 Listen to Iñari and Sami and complete the infographics (escucha y complete la infografía).

INFOGRAPHIC A

My country, My community, My tradition



IÑARI, 13 - _____, Peru.



1. NATIVE LANGUAGE: _____

2. TRADITIONAL DRINK: _____



3. TRADITIONAL DISH: _____

INFOGRAPHIC B

MY COMMUNITY



SAMI, 15 - _____, Peru.



4. NATIVE LANGUAGE: _____

5. TRADITIONAL DRINK: _____



6. TRADITIONAL DISH: _____

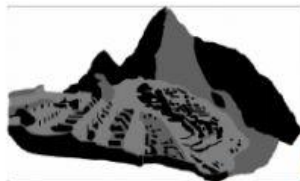
A LEAD IN

1 Complete the name of the landmark and the sentence (completa el nombre del patrimonio y la oración).

EL SILLAR



This landmark is in Arequipa, Peru.



This landmark is in _____.

2 Complete with the correct information (completa con la información correcta).

- A. Community.
- B. Landmark.
- C. Traditional drink.
- D. Native language.
- E. Traditional dish. ✓



1. _____



3. _____



2. _____



4. Traditional dish.



5. _____



VIDEO

LEARNING EXPERIENCE 4 - PRE A1



LET'S PRACTICE

1 Complete the conversation between Iñari and Sami. (completa la conversación entre Iñari y Sami).

1: In my community, I drink _____ and I eat _____. What about you?



2: Well, I drink _____ and I eat _____. It's delicious!



2 Match the sentences with the pictures. (une las oraciones con los verbos).

Example: I speak Quechua.

A.



B.



C.



1. I drink Chicha de jora.

2. I eat Cuy chactado.

PERUVIAN INFORMATION

LANDMARKS	TRADITIONAL DISHES	TRADITIONAL DRINKS
1. The Nazca lines.	1. Rocoto Relleno.	1. Emoliente
2. The Amazon.	2. Anticuchos.	2. Pisco sour.

4 Write your own post describing your community. Follow the example (escribe tu propio post describiendo tu comunidad. Sigue el ejemplo).

Search on Facebook

José Quispe
03:11

Hi! My name is José Quispe. I'm from Pasco and I'm 13 years old. I speak Spanish, my native language. I love it!

I feel happy in my community. In Pasco, the traditional drink is Chicha de Jora and the traditional dish is Picante de Cuy. Bye!

Search on Facebook

Hi! My name is _____

I speak _____, my native language. I love it!

I feel happy in my community. In _____, the traditional drink is _____ and the traditional dish _____

Bye!

Liked by you and 30 others



VIDEO

PRE A1 - ACT 2

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

¿Qué evaluará la teacher de mi ficha? También se relaciona con estándares internacionales sobre lo que puedo hacer con el inglés. Respondo las siguientes preguntas en mi lista de cotejo:

- ¿Puedo reconocer palabras básicas al escucharlas en un audio breve y sencillo en inglés?
SÍ - MÁS O MENOS - NO
- ¿Puedo demostrar que comprendo algunas palabras en inglés al unir las con imágenes que las representan? SÍ - MÁS O MENOS - NO
- ¿Puedo completar un post describiendo las tradiciones de mi comunidad?
SÍ - MÁS O MENOS - NO

