

Día:

## DIVISIÓN POR LA UNIDAD SEGUIDA DE CEROS

La idea de esta actividad es que los alumnos descubran la regla de dividir por la unidad seguida de ceros.

¿Cómo podrían realizar estas cuentas mentalmente?

Grupo 1:

$40 : 10 =$

$200 : 100 =$

$9.000 : 1.000 =$

Grupo 2:

$80 : 10 =$

$500 : 100 =$

$7.000 : 1.000 =$

Grupo 3:

$20 : 10 =$

$700 : 100 =$

$4.000 : 1.000 =$

Grupo 4:

$90 : 10 =$

$600 : 100 =$

$7.000 : 1.000 =$

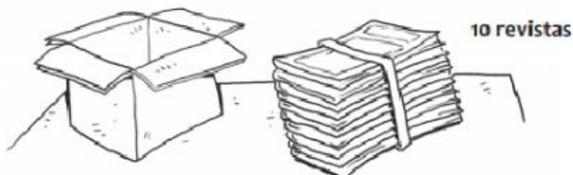
ACTIVIDAD:

1) a)  $360 : 10 =$  .....      d)  $4.250 : 10 =$  .....      g)  $900 : 100 =$  .....

b)  $1.200 : 10 =$  .....      e)  $7.000 : 1.000 =$  .....      h)  $640 : 10 =$  .....

c)  $8.300 : 100 =$  .....      f)  $5.200 : 100 =$  .....      i)  $8.700 : 10 =$  .....

2) Una editorial despachó, el sábado por la mañana, varios de estos paquetes:



¿Cuántos de estos paquetes se necesitan para completar una encomienda de 400 revistas en total?

b)



Tengo un pedido de 2.400 frascos de alcohol en gel.

¿Cuántas cajas de 100 frascos cada una podrá armar el farmacéutico con lo que recibió?