

ALUNO: \_\_\_\_\_

SÉRIE: \_\_\_\_\_

### **GRAU COMPARATIVO**

1- Faça a correspondência marcando um “x” no grau comparativo correto de cada frase:

a) Maria é **tão bonita quanto** Layse Caroline.

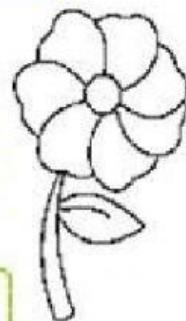
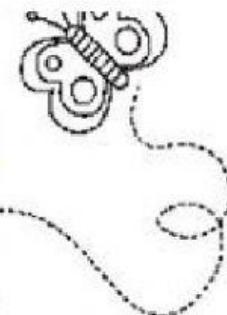
b) Ricardo foi **mais comportado que** Luiz Guilherme.

c) Aquela blusa é **de tamanho maior que** o meu.

d) O veículo branco estava **tão veloz quanto** o preto.

e) Sou **tão capaz quanto** você!

f) Eu me acho **menos gorda** hoje do que antes.



#### **Grau Comparativo**

Igualdade      Superioridade      Inferioridade

a)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

b)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

c)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

d)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

e)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

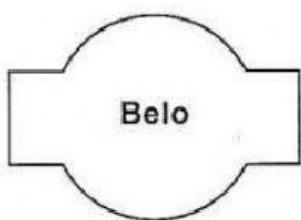
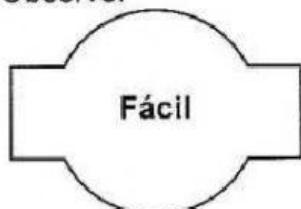
f)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------



# Grau Superlativo

- Observe:



muito fácil  
facílimo  
muito belo  
belíssimo



- Complete as frases com o adjetivo no grau superlativo:

- A árvore era **muito velha**.

A árvore era \_\_\_\_\_.



- O cabo da vassoura era **muito fino**.

O cabo da vassoura era \_\_\_\_\_.



- Cortar o tronco era **muito fácil**.

Cortar o tronco era \_\_\_\_\_.



- O homem era **muito ágil**.

O homem era \_\_\_\_\_.

*"Esconde-me à sombra das Tuas asas, Senhor!" (Salmos 17:8)*