

ÉXITO MATHS2.0
2021

INSTRUMEN 1
MoLeKuL
THINK IT EASY
(TIE)
TAHUN 3

Nombor hingga 10 000
Operasi Asas

JUMLAH /20

UNIT SAINS DAN MATEMATIK
SEKTOR PEMBELAJARAN
JABATAN PENDIDIKAN WILAYAH PERSEKUTUAN KUALA LUMPUR

INSTRUMEN 1
Iskandar@seangipgk_MoLeKuL_TIE_T3_ENTOMATHS2.0

Saalan 1(a)
Question 1(a)
 Rajah 1 menunjukkan bilangan pelitup separuh muka dalam tiga kotak.
 Diagram 1 shows the number of masks in three boxes.

Rajah 1
 Diagram 1

Tuliskan ayat matematik bagi menunjukkan jumlah bilangan pelitup separuh muka bagi ketiga-tiga kotak itu.
 Write the number sentence to show the total number of masks in the three boxes.

× =

1 Markah
 1 Mark

1

INSTRUMEN 1
Iskandar@seangipgk_MoLeKuL_TIE_T3_ENTOMATHS2.0

Saalan 1(b)
Question 1(b)
 Rajah 2 menunjukkan beberapa botol cecair pencuci tangan.
 Diagram 2 shows several bottles of hand sanitizer.

Rajah 2
 Diagram 2

Tuliskan ayat matematik itu.
 Write the number sentence.

÷ =

1 Markah
 1 Mark

2

INSTRUMEN 1
Iskandar@seangipgk_MoLeKuL_TIE_T3_ENTOMATHS2.0

Saalan 2(b)
Question 2(b)
 Rajah 3 menunjukkan suatu urutan nombor.
 Diagram 3 shows a number sequence.

Rajah 3
 Diagram 3

Tuliskan nombor pada kedudukan yang kelima dalam urutan nombor itu.
 Write the number for the fifth position in the sequence of the numbers.

1 Markah
 1 Mark

3

Soalan 2(b)
Question 2(b)

Rajah 4 menunjukkan jumlah bilangan kes positif COVID-19 di dua buah negeri sehingga Februari 2021.
Diagram 4 shows the total number of Covid-19 positive cases in the two states to February 2021.

Negeri A State A 4 515	Negeri B State B 3 135
-------------------------------------	-------------------------------------

Rajah 4
Diagram 4

Berapakah jumlah bilangan kes positif COVID-19 di kedua-dua buah negeri itu sehingga bulan Februari 2021?
How many total positive COVID-19 cases for the two states till February 2021?

2 Markah
2 Marks

4

Soalan 3(a)
Question 3(a)

Berikut adalah perbualan antara Cikgu Lee dan Adam.
The following is a conversation between Teacher Lee and Adam.


Cikgu Lee

Adam, tolakkan 1 517 dan 6 240.
Adam, subtract 1 517 and 6 240.


Adam

Baik, cikgu.
Alright, teacher.

Selesaikan.
Solve.

2 Markah
2 Marks

5

Soalan 3(b)
Question 3(b)

Rajah 5 menunjukkan jumlah bilangan dua jenis pasu yang dihasilkan oleh Kilang Hadi.
Diagram 5 shows the total number of two types of vases manufactured by Hadi Factory.

 Pasu kaca 4 087 buah Glass vase 4 087 units	 Pasu tanah liat 3 441 buah Clay vase 3 441 units
---	--

Rajah 5
Diagram 5

(i) Hadi mendapati sebanyak 550 buah pasu kaca pecah.
Hitung baki jumlah bilangan pasu kaca yang masih tinggal.
Hadi finds out that 550 units glass vases have broken.
Calculate the remaining total number of glass vases.

(ii) Tandakan (✓) pada bilangan pasu yang lebih banyak.
Tick (✓) at the bigger number of vases.

 Pasu kaca Glass Vase		 Pasu tanah liat Clay Vase	
--	--	---	--

3 Markah
3 Marks

6

Soalan 4(a)
Question 4(a)

Berikut adalah nombor yang dibentuk oleh empat orang murid mengikut arahan Cikgu Rania.
The following are the numbers formed by four students according to the instructions of Teacher Rania.

1 353 Tan	4 058 Qalif	6 783 Damia	3 257 Aina
--------------	----------------	----------------	---------------

Nombor itu disusun mengikut terbit menaik.
Siapakah yang berada di tempat ketiga?
The numbers are arranged in ascending order.
Who is in the third place?

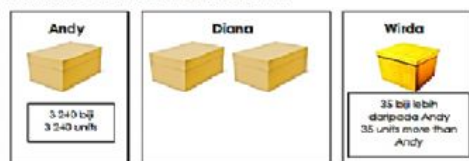
2 Markah
2 Marks

7

Soalan 4(b)

Question 4(b)

Berikut menunjukkan bilangan manik di dalam kotak bagi tiga orang murid. Bilangan manik di dalam kotak Diana tidak ditunjukkan. The following shows the number of beads in a box of the three pupils. The number of Diana's beads in a box is not shown.



- (i) Hitung jumlah manik didalam kotak Andy dan Diana.
Calculate the total number of beads in a box of Andy and Diana's beads.
- (ii) Tandakan (✓) pada murid yang mempunyai bilangan manik paling banyak.
Tick (✓) the pupil with the greatest number of beads.

Andy	☐	Diana	☐	Wirda	☐
------	--------------------------	-------	--------------------------	-------	--------------------------

3 Markah
3 Marks

Soalan 5(a)

Question 5(a)

Melinda dan 3 orang rakannya menyusun buku di sebuah perpustakaan. Setiap orang menyusun 840 buah buku. Hitung jumlah bilangan buku yang disusun oleh mereka. Melinda and 3 of her friends are arranging books in a library. Each person arranged 840 books. Calculate the total number of books they arranged.

2 Markah
2 Marks

Soalan 5(b)

Question 5(b)

Berikut adalah perbualan antara Kathy dan ayahnya. The following is a conversation between Kathy and her father.

 Kathy Kathy	Ayah menjual 2 814 pekuk biji benih sawi setiap minggu. Dad sells 2 814 packets of mustard seeds every week.	Ya, jumlah pekuk biji benih setiap hari adalah sama. Yes, the sale of the packets of seeds is the same every day.	 Ayah Kathy Kathy's father
---	---	--	---

- (i) Hitung jumlah pekuk biji benih sawi yang dijual setiap hari.
Calculate the number of packets of mustard seeds sold each day.
- (ii) Ayah Kathy menjual 8 442 pekuk biji benih sawi dalam masa 7 hari. Setiap hari sebanyak 1 206 pekuk biji benih sawi yang dijual. Tulis ayat matematik bagi mewakili situasi ini.
Kathy's dad sold 8 442 packets of mustard seeds in 7 days. Every day 1 206 of packets mustard seeds are sold. Write a mathematical sentence to represent this situation.

3 Markah
3 Marks