

INSTITUTO LUIS MARIA BETTENDORFF  
Revisión de saberes

NOMBRE Y APELLIDO: \_\_\_\_\_

## Un son para niños antillanos

Por el Mar de las Antillas  
anda un barco de papel:  
Anda y anda el barco barco,  
sin timonel.

[...]

Una negra va en la popa,  
va en la proa un español:  
anda y anda el barco barco,  
con ellos dos.

Pasan islas, islas, islas,  
muchas islas, siempre más;  
anda y anda el barco barco,  
sin descansar.



1. Leé el texto “Un son para niños antillanos” y luego respondé en tu hoja aparte:

- a. ¿Qué tipo de texto es?

b. ¿Cuántos versos y cuántas estrofas tienen?

c. ¡Momento de las rimas! Completa, según el texto, los espacios en blanco con dos palabras que rimen según lo pedido:

RIMA ASONANTE: \_\_\_\_\_ RIMA CON \_\_\_\_\_

RIMA CONSONANTE: \_\_\_\_\_ RIMA CON \_\_\_\_\_

2. Volvé a leer “Un son para niños antillanos” y busca un adjetivo calificativo, dos numerales y dos gentilicios. Escríbelos en la tabla.

ADJETIVOS CALIFICATIVOS	ADJETIVOS NUMERALES	ADJETIVOS GENTILICIOS

3. Leé las siguientes estrofas y escribí a qué imagen sensorial hace referencia. Ellas son: auditiva, gustativa, olfativa, visual y táctil.

Imagen sensorial _____ El sabor de esos labios me habla de cerezas. 	Imagen sensorial _____ El perfume adorable de las flores era agradable para todos. 
Imagen sensorial _____ Una hermosa melodía resonó en las paredes de nuestro barrio. 	Imagen sensorial _____ El cielo se puso gris y las nubes color rosado 
Imagen sensorial _____ La suave piel de los bebés me recuerda a una hermosa tela. 	