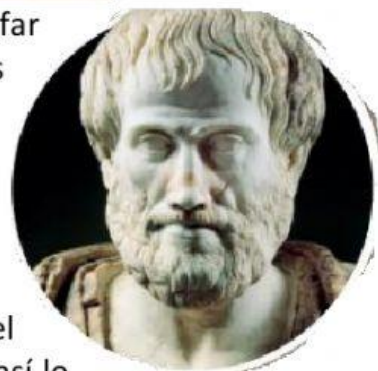


|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p align="center"><b>UNIDAD EDUCATIVA</b><br/> <b>“CHRISTIAN ARILDSSEN JACOBSEN”</b><br/> <b>PERÍODO LECTIVO 2021 – 2022</b><br/> <b>FICHA PEDAGÓGICA</b><br/> <b>PRIMER QUIMESTRE – SEMANA 09</b></p> |  <p align="right">Juntos<br/>lo logramos</p> <p align="right"><b>AÑO LECTIVO</b><br/><b>2021-2022</b></p> |
| <p align="center"><b>MARTES 06 de julio – 2do BGU</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                              |
| <p>Nombre del Estudiante:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                              |
| <p align="center"><b>FILOSOFÍA</b><br/> <i>Antes de hablar, piensa, pero antes de pensar, lee.</i><br/>         Frances Ann Lebowitz</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los estudiantes comprenderán que el retorno seguro a las escuelas promueve acciones para cuidar la salud y permite compartir sentimientos, emociones, inquietudes y necesidades.</li> </ul>                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>OBJETIVO GENERAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>OG.CS.9. Promover y estimular el cuidado del entorno natural y cultural, a través de su conocimiento y valoración, para garantizar una convivencia armónica y responsable con todas las formas de vida del planeta.</li> </ul>                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>CS.F.5.1.1. Comprender el origen del pensamiento filosófico a partir de la crítica al pensamiento mítico mediante la reflexión en torno a problemas concretos.</li> <li>CS.F.5.1.2. Comprender el surgimiento del pensamiento filosófico como un esfuerzo para explicar los fenómenos de la naturaleza y la sociedad a partir de ellas mismas</li> </ul>            |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>I.CS.F.5.1.1. Analiza el origen del pensamiento filosófico como crítica al pensamiento mítico, como la búsqueda del orden y la armonía, y como esfuerzo para explicar los fenómenos sociales y naturales, a partir de la reflexión en torno a problemas concretos, y la elaboración de preguntas complejas en función de ensayar respuestas significativas. (I.2.)</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                              |

## 2. LA ACTITUD FILOSÓFICA

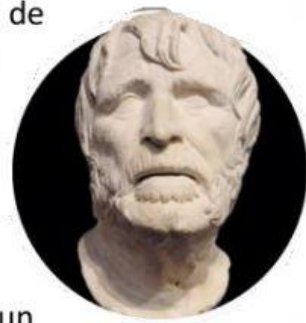
Asombrarse y maravillarse de todas las cosas es una **actitud innata**, es espontánea en la niñez, pero suele perderse con la edad. El asombro y la curiosidad ante la realidad son los que llevan a las preguntas por su sentido.

Pues los hombres comienzan y comenzaron siempre a filosofar movidos por la admiración; al principio admirados ante los fenómenos sorprendentes más comunes; luego, avanzando poco a poco y planteándose problemas mayores, como los cambios de la Luna y los relativos al Sol y a las estrellas, y la generación del universo. Pero el que se plantea un problema o se admira, reconoce su ignorancia... De suerte que, si filosofaron para huir de la ignorancia, es claro que buscaban el saber en vista del conocimiento, y no por alguna utilidad. Y así lo atestigua lo ocurrido. (Aristóteles. Metafísica).



No es la filosofía un arte para complacer al pueblo, ni ejercicio de ostentación. No consiste en palabras, sino en obras. No tiene como objeto pasar el día entretenido, ni restarle tedio a la vagancia. Forma y modela el alma, ordena la vida, rige nuestras acciones, indicándonos qué debemos hacer o qué evitar, se sientan medio de los bandazos de la vida al timón y dirige el curso. Sin ella es imposible vivir con valor y seguridad. A cada hora que pasa ocurren múltiples accidentes que requieren un consejo que solo ella puede dar.

(Séneca. Carta XVI a Lucilo.)

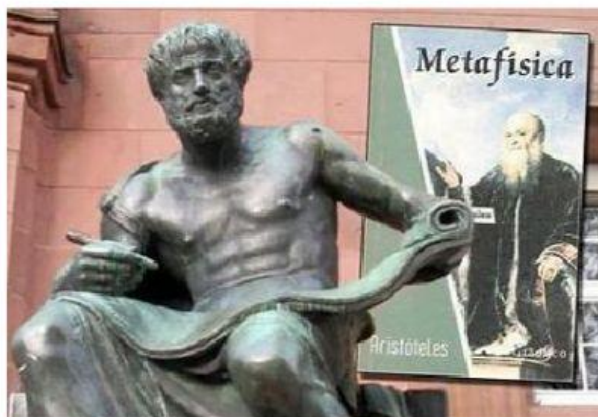


Si se pierden estas cualidades, se estanca el desarrollo del conocimiento y se pone en peligro la filosofía como ejercicio racional de comprensión de la realidad como totalidad.

La primera pregunta que se hace el filósofo es:

¿Qué es la realidad? Luego: ¿Qué es el ser? ¿A qué podemos llamar real? ¿Cómo surgieron todas las cosas?

Estas preguntas las hace Aristóteles en su obra Metafísica; la metafísica es la reflexión sobre la realidad en sí, sobre el ser que está por encima de la física.



La pregunta por el ser es indispensable en la filosofía, porque esta cuestiona la realidad establecida, se pregunta sobre lo que llamamos realidad. La metafísica también es llamada ontología, del griego ente, es decir el estudio del ente en cuanto tal, estudio del ser en general.

• La segunda pregunta que se hace la filosofía es:  
¿Qué es la verdad? Luego: ¿Cómo puedo conocer la verdad? ¿A qué podemos llamar conocimiento? ¿En qué consiste el conocimiento? Estas preguntas se las hace la rama de la filosofía llamada teoría del conocimiento o epistemología, del griego episteme, que significa 'conocimiento', y logos, 'estudio' o 'tratado'.



La reflexión sobre nuestra capacidad para conocer la realidad tal como es.

- Una tercera pregunta que se hace la filosofía es: ¿Cómo actuar? Luego: ¿Cómo se actúa correctamente? ¿Qué es lo correcto e incorrecto? ¿Qué es el bien y el mal? Estas preguntas las hace la rama de la filosofía llamada ética, del griego ethos que significa 'costumbres', y también, el 'camino', el ethos es el caminar de acuerdo con los actos que realizamos.

La ética reflexiona sobre cómo podemos actuar correctamente frente a las otras personas, y qué es lo que nos motiva actuar de tal manera de otra, reflexiona sobre qué es lo que valoramos que guía nuestras acciones.



- Una cuarta pregunta que se hace la filosofía es: ¿Qué es lo bello? Luego: ¿A qué podemos llamar arte? ¿De qué depende los gustos de las personas frente a lo bello? ¿En dónde reside la belleza: en el objeto artístico o en el sujeto que lo contempla? Todas estas cuestiones se la pregunta la rama de la filosofía que llamamos estética, del griego aesteticis, que significa 'sensación'

**Una vez me dijeron que amar es tirarse de un precipicio sin saber si abajo va haber alguien para agarrarme. Fue la mejor definición de amor que yo oí.**



“La actitud filosófica que todo ser humano debe tener consiste, más que nada, es un sentido del orden. A lo largo del pensamiento occidental se ha definido al filósofo como el hombre sabio y a la filosofía como la sabiduría.”



UNA VEZ QUE USTED HAYA LEÍDO DETENIDAMENTE EL DOCUMENTO, RESPONDA A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

1. COMPLETE: Asombrarse y maravillarse en todas las cosas es una \_\_\_\_\_, es \_\_\_\_\_ en la niñez, pero suele perderse con la \_\_\_\_\_.
2. La metafísica es la \_\_\_\_\_ sobre la realidad en sí sobre el ser que está por encima de la \_\_\_\_\_.
3. la metafísica también es llamada \_\_\_\_\_.
4. A la filosofía es llamada también teoría del \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_.

5. La ética estudia la \_\_\_\_\_ y determina que es lo \_\_\_\_\_ y como se debe \_\_\_\_\_.

IDENTIFICA SI SE REFIERE A LA PRIMERA, SEGUNDA, TERCERA, CUARTA PREGUNTA QUE SE HACEN LOS FILÓSOFOS.

¿Qué es el bien y el mal? \_\_\_\_\_

¿Qué es el ser? \_\_\_\_\_

¿A qué podemos llamar real? \_\_\_\_\_

¿Cómo puedo conocer la verdad? \_\_\_\_\_

¿Cómo surgieron todas las cosas? \_\_\_\_\_

¿Qué es la verdad? \_\_\_\_\_

¿A qué podemos llamar conocimiento? \_\_\_\_\_

¿En qué consiste el conocimiento? \_\_\_\_\_

¿Cómo actuar? \_\_\_\_\_

¿Cómo se actúa correctamente? \_\_\_\_\_

¿Qué es la realidad? \_\_\_\_\_

¿Qué es lo correcto e incorrecto? \_\_\_\_\_

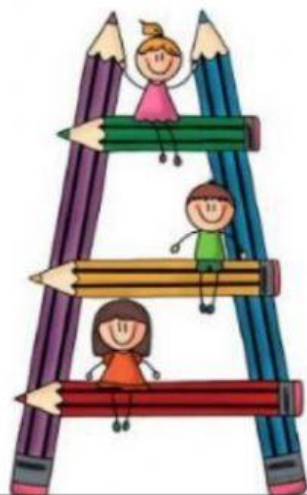


### CRITERIO PERSONAL DE TU TRABAJO

Me comprometo a:

### AUTOEVALUACIÓN DE LO APRENDIDO

Reflexiona sobre los aprendizajes que has alcanzado durante este proyecto. Toma como guía las preguntas de la escalera de la metacognición:



1 ¿Qué he aprendido?

2 ¿Cómo lo he aprendido?

3 ¿Para qué me ha servido?

4 ¿En qué otras ocasiones puedo usarlo?

UNA VEZ QUE HAYAS TERMINADO, REALIZA UN MAPA CONCEPTUAL O RECORTA Y PEGA EN TU CUADERNO LOS GRÁFICOS RESPECTIVOS, NO TE OLVIDES DE REALIZAR LA CAPTURA DE LA EVALUACIÓN DE CLASE Y ENVIAR AL CORREO DEL DOCENTE.

| ELABORADO                                                                                                                                  | REVISADO                                     | APROBADO                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|  <p>Dr. Segundo Chiluisa J.<br/>DOCENTE DE ASIGNATURA</p> | <p>Lcda. ....</p> <p>COMISIÓN PEDAGÓGICA</p> | <p>Lcda. Jacqueline Santana<br/>RECTORA (E)</p> |