

## Comprensión de textos cortos



 LIVEWORKSHEETS

Mi pez



Mi pez es muy bonito. Nada muy bien. Yo le hecho de comer todos los días.

**Contesta:**

¿Quién es muy bonito? \_\_\_\_\_

¿Cómo nada mi pez? \_\_\_\_\_

¿Cuándo le hecho de comer? \_\_\_\_\_

 LIVEWORKSHEETS

Escribe V si es verdad y F si es falso

- Mi pez es muy feo. \_\_\_\_\_
- Nada muy bien. \_\_\_\_\_
- Yo no le hecho de comer. \_\_\_\_\_

Completa lo que falta.

Mi pez es muy \_\_\_\_\_. Nada \_\_\_\_\_ bien. Yo le echo de \_\_\_\_\_ todos los días.



En la lectura hay dos palabras con b. Escríbelas.



Escribe una oración con cada palabra.

