



# Acento prosódico y ortográfico

## Clases de palabras según el acento



### Reflexiona

- ¿Has asistido alguna vez a una clase de baile? ¿Te gustó?
- ¿Crees que la danza puede ayudar a perder la vergüenza? ¿Por qué?

### Observa y lee

El baile es una de las actividades más gratificantes que existen; además de que es una manera muy **práctica** para que los niños(as) puedan desinhibirse y perder la vergüenza, supone una actividad **física** muy importante para ellos(as). Aprender a bailar puede servir a los niños para un baile del colegio, un festival, una fiesta... saber coordinar y seguir el ritmo de la **música**, es algo que les **valdrá** para toda la vida si lo aprenden desde pequeños.

<http://www.lacasadelosjuguetes>.

Consultado el 04 de octubre de 2016



### Construye tus aprendizajes

- **Copia** en tu cuaderno las palabras resaltadas en el texto, **sepáralas** en sílabas y **encierra** la sílaba con mayor fuerza de voz.
- ¿Qué tienen en común dichas palabras?
- ¿Cómo se llama la mayor fuerza de voz de una palabra?
- Las palabras que no llevan tilde, ¿tienen acento?

Toda palabra tiene un **acento**, que es la mayor fuerza de voz con que se pronuncia una sílaba.

## ACENTO

**Prosódico.** La sílaba con mayor fuerza de voz **no** lleva tilde.

Ejemplo: aprender, baile

**Ortográfico.** La sílaba con mayor fuerza de voz **sí** lleva tilde.

Ejemplo: descubrió, científico



Selecciona las palabras donde creas que llevan el acento ortográfico ( ' ):

Teresa

libreta

girasol

esperaré

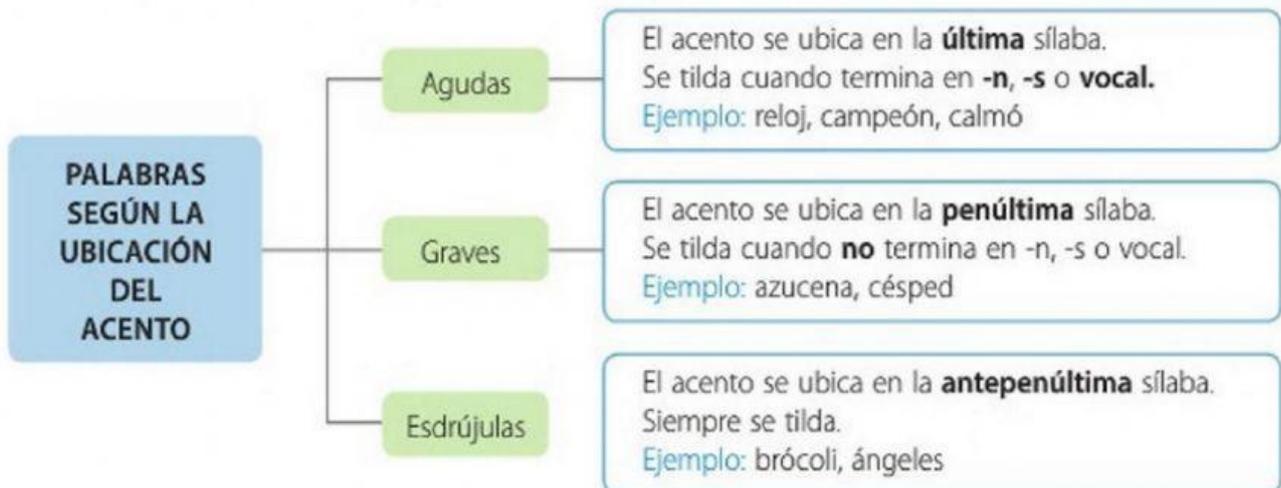
martes

Jesús

corazón

computadora

Lee el siguiente esquema y **analiza** la información:



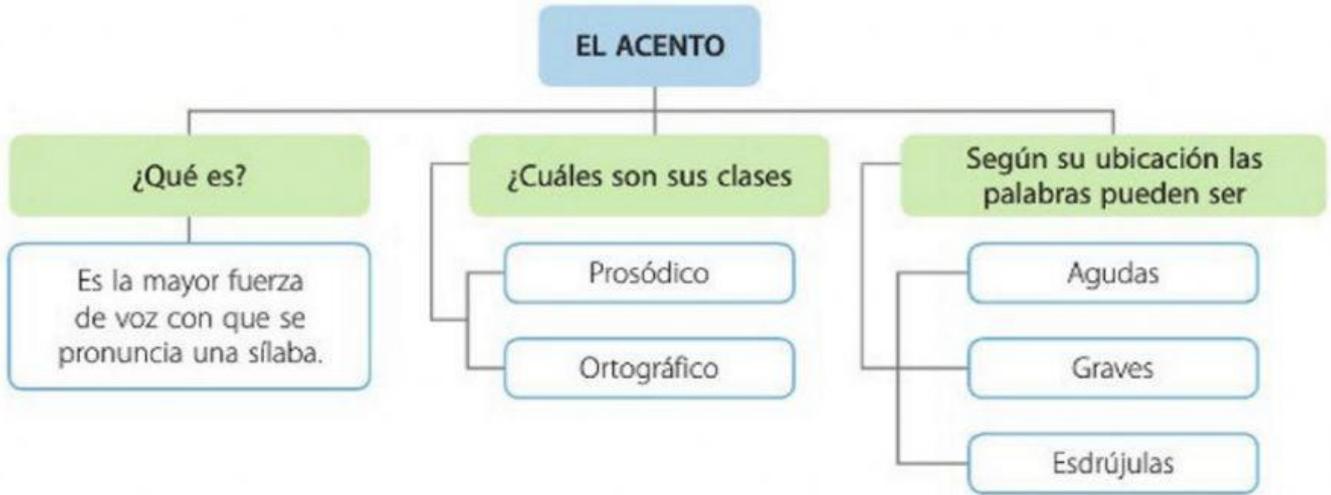
Lee y **diferencia** las palabras resaltadas en agudas, graves o esdrújulas. Luego, **cópialas** en tu cuaderno.

Los **ángeles** al **danzar**, sus **alas** han de **agitar**.

# Acento prosódico y ortográfico

## Clases de palabras según el acento

### Analiza la información



### Practica

#### Nivel 1

1. **Identifica** la sílaba que lleva el acento y **subráyala**.

médico

tratamiento

contaminación



2. **Separa** las palabras en sílabas, **subraya** la sílaba tónica e **indica** la clase de acento.

Palabra		Sílabas		Clase de acento
cómico	→		→	
xilófono	→		→	
bailarín	→		→	
epidemia	→		→	
azúcar	→		→	
afinidad	→		→	

## Nivel 2

1. **Observa** con atención cada grupo de palabras. Luego, **deduce** la regla de tildación.

papá  
maní  
bebé  
ají

Estas palabras llevan tilde porque...

Estas palabras llevan tilde porque...

algodón  
apagón  
cafetín  
escalón

dormirás  
japonés  
inglés  
vendrás

Estas palabras llevan tilde porque...

- Según la ubicación de la sílaba tónica, estas palabras son \_\_\_\_\_.

2. **Separa** en sílabas y **encierra** la sílaba tónica.

mármol → \_\_\_\_\_

lápiz → \_\_\_\_\_

cambio → \_\_\_\_\_

martes → \_\_\_\_\_

examen → \_\_\_\_\_

ángel → \_\_\_\_\_

- **Deduce.**
  - Estas palabras se tildan cuando... \_\_\_\_\_
  - Según la ubicación de la sílaba tónica, estas palabras son \_\_\_\_\_.

3. **Forma** palabras esdrújulas relacionando las columnas. **Tilda** correctamente.

libe-

• nica →

ca-

• lula →

la-

• lido →

tu-

• grima →

- La tilde en palabras esdrújulas se coloca \_\_\_\_\_.