



Acento prosódico y ortográfico

Clases de palabras según el acento



Reflexiona

- ¿Has asistido alguna vez a una clase de baile? ¿Te gustó?
- ¿Crees que la danza puede ayudar a perder la vergüenza? ¿Por qué?

Observa y lee

El baile es una de las actividades más gratificantes que existen; además de que es una manera muy **práctica** para que los niños(as) puedan desinhibirse y perder la vergüenza, supone una actividad **física** muy importante para ellos(as). Aprender a bailar puede servir a los niños para un baile del colegio, un festival, una fiesta... saber coordinar y seguir el ritmo de la **música**, es algo que les **valdrá** para toda la vida si lo aprenden desde pequeños.

<http://www.lacasadelosjuguetes>

Consultado el 04 de octubre de 2016



Construye tus aprendizajes

- **Copia** en tu cuaderno las palabras resaltadas en el texto, **sepáralas** en sílabas y **encierra** la sílaba con mayor fuerza de voz.
- ¿Qué tienen en común dichas palabras?
- ¿Cómo se llama la mayor fuerza de voz de una palabra?
- Las palabras que no llevan tilde, ¿tienen acento?

Toda palabra tiene un **acento**, que es la mayor fuerza de voz con que se pronuncia una sílaba.

ACENTO

Prosódico. La sílaba con mayor fuerza de voz **no** lleva tilde.

Ejemplo: aprender, **baile**

Ortográfico. La sílaba con mayor fuerza de voz **sí** lleva tilde.

Ejemplo: descu**brí**ó, cient**í**fico



Selecciona las palabras donde creas que llevan el acento ortográfico ('):

Teresa

libreta

girasol

esperaré

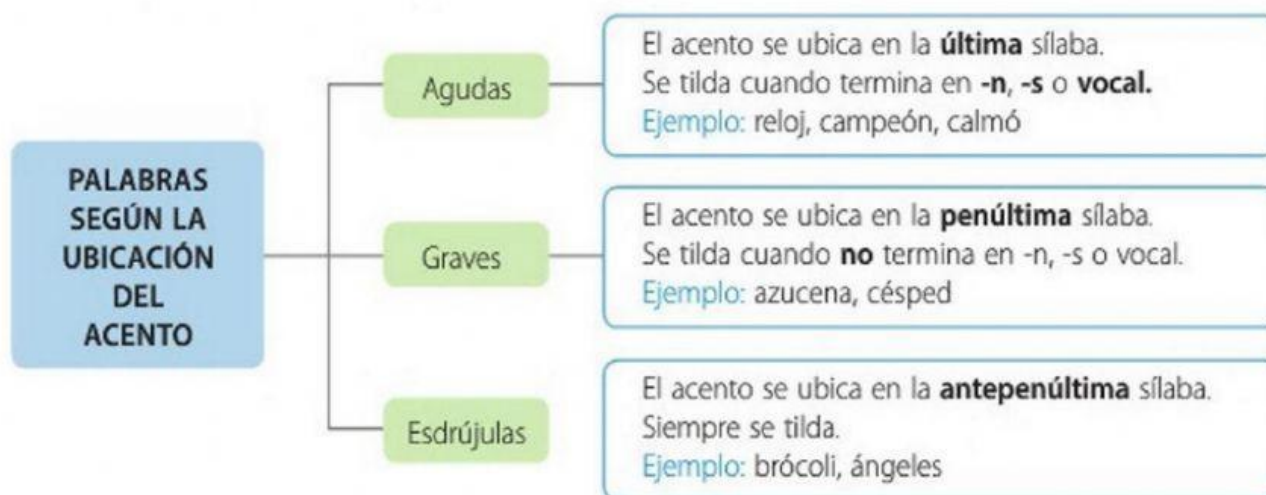
martes

Jesús

corazón

computadora

Lee el siguiente esquema y **analiza** la información:



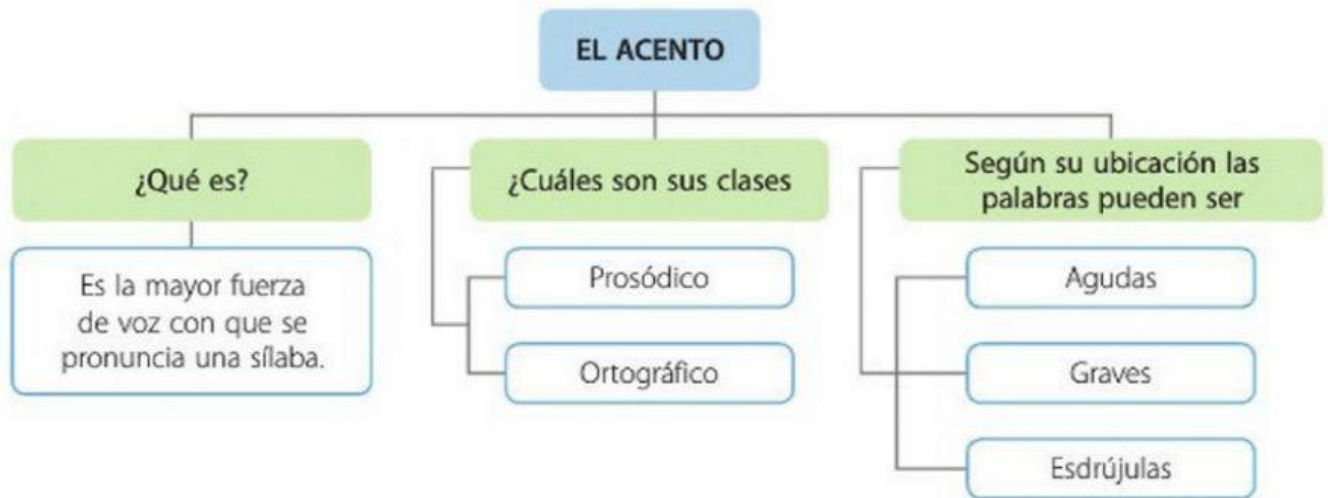
Lee y **diferencia** las palabras resaltadas en agudas, graves o esdrújulas. Luego, **cópialas** en tu cuaderno.

Los **ángeles** al **danzar**, sus **alas** han de **agitar**.

Acento prosódico y ortográfico

Clases de palabras según el acento

Analiza la información



Practica

Nivel 1

1. **Identifica** la sílaba que lleva el acento y **subráyala**.

médico

tratamiento

contaminación



2. **Separa** las palabras en sílabas, **subraya** la sílaba tónica e **indica** la clase de acento.

Palabra		Sílabas		Clase de acento
cómico	→		→	
xilófono	→		→	
bailarín	→		→	
epidemia	→		→	
azúcar	→		→	
afinidad	→		→	

Nivel 2

1. **Observa** con atención cada grupo de palabras. Luego, **deduce** la regla de tildación.

papá
maní
bebé
ají

Estas palabras llevan tilde porque...

Estas palabras llevan tilde porque...

algodón
apagón
cafetín
escalón

dormirás
japonés
inglés
vendrás

Estas palabras llevan tilde porque...

- Según la ubicación de la sílaba tónica, estas palabras son _____.

2. **Separa** en sílabas y **encierra** la sílaba tónica.

mármol



lápiz



cambio



martes



examen



ángel



- Deduce.**
 - a. Estas palabras se tildan cuando... _____
 - b. Según la ubicación de la sílaba tónica, estas palabras son _____.

3. **Forma** palabras esdrújulas relacionando las columnas. **Tilda** correctamente.

libe-

• nica



ca-

• lula



la-

• lido



tu-

• grima



- La tilde en palabras esdrújulas se coloca _____.