

Actividad 1

- Después de leer **El Yeti**, responde:

¿En qué se parecen y en qué se diferencian los textos leídos durante las clases anteriores?



- a. ¿Qué función cumple el título en ambos textos?

- ☐ Menciona el tema del texto.
- ☐ Menciona detalles del texto.
- ☐ Menciona a los personajes del texto.
- ☐ Menciona una acción importante del texto.



- b. Después de leer **El Triángulo de las Bermudas** y **El Yeti**, ¿qué podrías concluir a partir de **ambos** textos?

- ☐ Las montañas y el mar son un buen lugar para esconderse.
- ☐ Viajar por el Atlántico puede ser muy peligroso.
- ☐ Los viajeros realizan expediciones arriesgadas.
- ☐ En el mundo existen misterios sin resolver.

Actividad 2

- Lee el primer párrafo del texto **El Yeti** y responde:

- a. El **paleontólogo** es:

- ☐ una persona
- ☐ un animal
- ☐ un objeto

- b. Subraya lo que tienen en común las siguientes palabras:

dermatóloga kinesióloga odontóloga bióloga
paleontólogo cosmetólogo oftalmólogo sicólogo

La terminación **ólogo** significa estudioso o especialista en algo.

- c. ¿En qué se especializa un **paleontólogo**?

- d. Comprueba en el diccionario.

- Lee el tercer párrafo del texto **El Yeti** y responde:

- a. ¿Creen los científicos más **escépticos** que el Yeti aún vive?

- ☐ Sí
- ☐ No

Escéptico significa que no cree en algo.

Ejemplo: Mi mamá es **escéptica** sobre la existencia de los fantasmas.

- b. Escribe una oración incluyendo la palabra **escéptico** o **escéptica**.

