



Aluno(a): _____

Português– 4 ° ANO

Escola: _____
Data: _____
Professor(a): _____
Aluno(a): _____

TAREFÃO INTERDISCIPLINAR

Português, História e Geografia



Leia o texto a seguir para responder às questões 1 e 2.

DF: Parques públicos terão brinquedos adaptados para crianças com deficiência

09/01/2020 – 12h40 Brasília

Mais um passo foi dado para garantir a acessibilidade às pessoas com deficiência. Uma das primeiras leis sancionadas este ano pelo Governo do Distrito Federal estabelece que no planejamento e na instalação de parques e playgrounds devem constar brinquedos adaptados para crianças com deficiência ou mobilidade reduzida. E a medida vale para áreas abertas públicas e particulares.

O coordenador do Fórum de Apoio das Entidades de Pessoas com Deficiência do Distrito Federal, Luis Maurício Alves dos Santos, explica as dificuldades de as crianças encontrarem os brinquedos adaptados em Brasília.

Luis Maurício afirma que a lei vem em boa hora, mas é necessário um planejamento do poder público.

O governo afirma que a Secretaria Extraordinária de Pessoa com Deficiência e o Conselho dos Direitos da Pessoa com Deficiência serão responsáveis por fiscalizar a implementação da lei.

PASSOS, Gésio. DF: parques públicos terão brinquedos adaptados para crianças com deficiência. Rádioagência Nacional, 9 jan. 2020. Disponível em: <http://radioagencianacional.ebc.com.br/direitos-humanos/audio/2020-01/df-parques-publicos-terao-brinquedos-adaptados-para-criancas-com->

1-Esse texto é uma:

- a) Notícia
- b) Carta de reclamação
- c) Texto de opinião
- d) Entrevista



2-Localize no *corpo do texto* uma palavra que tenha **LH** e outra que tenha **LI**. Escreva-as a seguir.

3-Agora, escreva as palavras na tabela, de acordo com as indicações.

famí ____a ga ____o co ____er bib ____oteca
agu ____a auxí ____o abe ____udo mi ____onário

Palavras com LH	Palavras com LI

4- Complete as frases com os substantivos coletivos do quadro. Explique que seres esses substantivos nomeiam. Veja o exemplo.

FAUNA FLORA ARQUIPÉLAGO REBANHOS

A **cordilheira** dos Andes fica na América do Sul.

Cordilheira: coletivo de montanhas.

a) O _____ de Fernando de Noronha fica no Nordeste.

b) A _____ e a _____ brasileiras são riquíssimas.

c) A vegetação da Patagônia favorece a criação de _____.



5- Sublinhe o *substantivo coletivo* correspondente a cada um dos substantivos abaixo:

- a) **músicos:** banda - cacho - turma
- b) **aviões:** esquadrilha - álbum - esquadra
- c) **porcos:** vara - junta - fato
- d) **peixes:** quadrilha - cardume - penca
- e) **quadros:** esquadra - pinacoteca - álbum
- f) **cebolas:** réstia - álbum - ninhada
- g) **pássaros:** banda - biblioteca - bando



6- Informe se as frases abaixo estão no *grau comparativo de igualdade*, *superioridade* ou *inferioridade* ou ainda no *superlativo*.

- a) A caipira de Lara Milet é tão bonita quanto a de Maria Alice.

- b) A corrida de saco é mais animada que a corrida da colher com ovo.

- c) Josué acha o São João mais animado que o carnaval.

- d) A música do São João estava altíssima.

- e) Este ano tem menos fogos do que no ano passado.





A denominação índio foi atribuída aos habitantes da América pelos colonizadores, que durante muito tempo chamaram a América de Índias Ocidentais. Essa denominação, além de refletir a visão do colonizador, generaliza e uniformiza grupos nacionais diferentes, apagando as especificidades de cada nação. Apesar desses inconvenientes, ela é largamente usada por estar consagrada como referência aos povos que já viviam – alguns poucos ainda vivem – na América no período pré-colombiano.

7-Conceitue etnia.



8-Atualmente é correto pensar que indígena é a pessoa que usa pinturas no corpo e enfeites na cabeça feitos com penas? Justifique sua resposta.

9-Sobre a organização das comunidades e moradas em aldeia indígenas escreva:

a) Como eram as casas? Cite suas características.

10-Por não compreenderem a complexidade cultural dos povos nativos, os colonizadores portugueses promoveram duas enormes simplificações com relação aos povos indígenas. Quais foram elas? Explique cada uma.



11-Cite quais são as atribuições dos homens e das mulheres na organização social dos Tupinambás.



ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA ANGÉLICA DE SOUZA COSTA.
RODOVIA BR 470 – KM 40 – MARGEM ESQUERDA
89.110-000 – GASPAR – SC – FONE (47) 3332 2093

<https://pib.socioambiental.org/pt/Povo:Tupinamb%C3%A1%20de%20Oliven%C3%A7a> - Pesquisa

ATRIBUIÇÕES DOS HOMENS



ATRIBUIÇÕES DAS MULHERES



12- Muitos costumes e influências culturais da população brasileira foram herdados dos imigrantes que para cá se deslocaram e dos indígenas. Cite dois costumes herdados dos:



Português:



Indígena:



Africano:
