

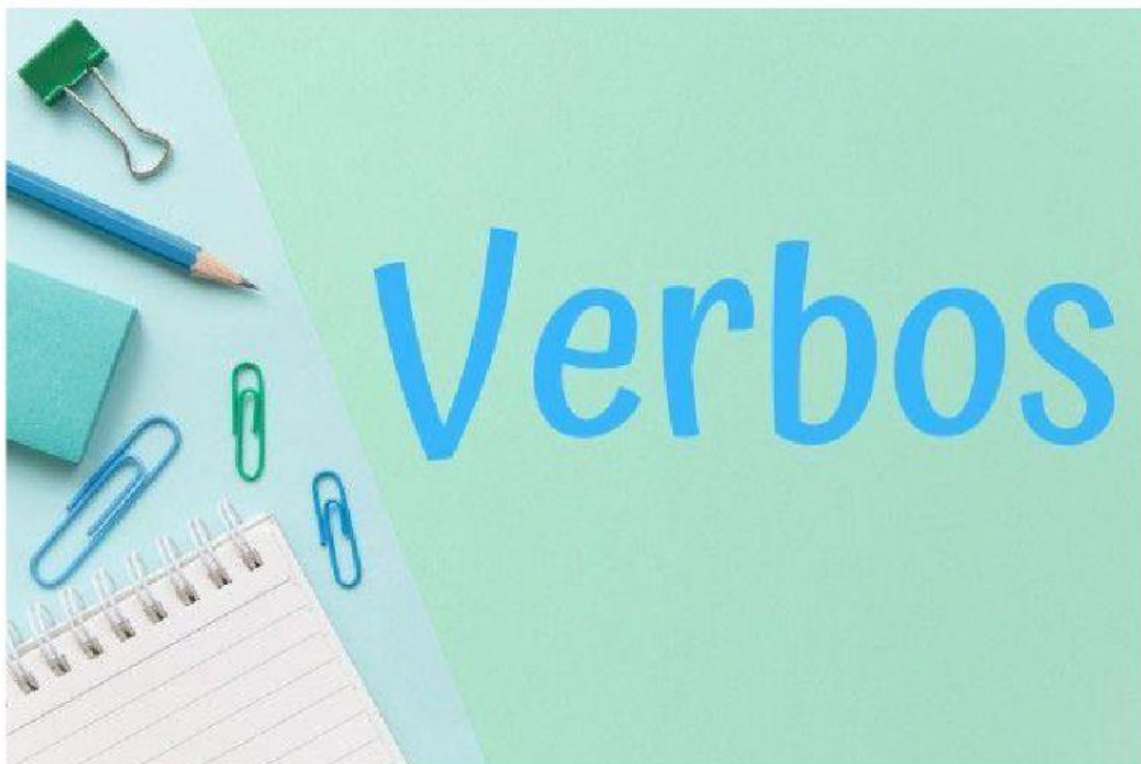
# VERBOS

Os **verbos** constituem uma classe gramatical que é responsável por expressar uma ação, um estado, um desejo ou um acontecimento, ou até um fenômeno natural, por isso essa classe é fundamental à nossa comunicação.

Os verbos **flexionam-se em tempo, modo, número e pessoa**, o que torna seu estudo complexo. Embora sejam muitos os elementos que constituem essa classe de palavras, a dedicação para estudá-la é necessária para alcançar a norma padrão de nossa língua.

Leia também: [Complementos verbais: objeto direto, indireto e agente da passiva](#)

## Estrutura verbal



Os verbos são

palavras responsáveis por indicar ação, estado e fenômenos da natureza.

Os verbos são classificados em

- Verbos de 1ª conjugação: terminados em -ar;
- Verbos de 2ª conjugação: terminados em -er;
- Verbos de 3ª conjugação: terminados em -ir e em -or.

As vogais “a”, “e” e “i” são chamadas de **vogais temáticas**.

A estrutura dos verbos consiste em um **radical**, que é a parte que geralmente mantém-se fixa (no caso dos verbos regulares); a **vogal temática**, que mostra a conjugação da qual o verbo faz parte, conforme apresentamos anteriormente; e as **desinências**, que marcam gramaticalmente o tempo, modo, número e pessoa.

A estrutura básica baseia-se em: **radical + vogal temática + desinência**. A tabela a seguir apresenta alguns verbos segmentados, a fim de ilustrar melhor essa explicação.

|  | Radical | Vogal temática | Desinência |
|--|---------|----------------|------------|
|--|---------|----------------|------------|

|                   |        |     |        |
|-------------------|--------|-----|--------|
| <b>Brincar</b>    | Brinc- | -a- | -r     |
| <b>Brincamos</b>  | Brinc- | -a- | -mos   |
| <b>Correr</b>     | Corr-  | -e- | -r     |
| <b>Correram</b>   | Corr-  | -e- | -ram   |
| <b>Partir</b>     | Part-  | -i- | -r     |
| <b>Partiremos</b> | Part-  | -i- | -remos |

O verbo sofre **flexões**, ou seja, é modificado de acordo com o contexto em que está inserido, mudando **o tempo**, **o modo**, **o número** (plural ou singular) e a **pessoa** (1ª, 2ª ou 3ª pessoa), a fim de adequar-se gramaticalmente ao restante do ambiente em que se encontra, trazendo a **concordância verbal**.

## Classificação dos verbos

Embora na seção anterior os exemplos apresentados tenham utilizado verbos com a estrutura regular, com o radical sendo sempre mantido e as desinências específicas, isso não abarca a totalidade dos verbos existentes na nossa língua. Na língua portuguesa, há outras classificações verbais quanto à estrutura.

### • Verbos regulares

São os que **apresentam um padrão estabelecido**, como pudemos observar na seção anterior, em que o radical é mantido e as desinências já são predeterminadas, uma vez que se repetem nas flexões de diferentes verbos. É importante ressaltar que cada conjugação (1ª, 2ª e 3ª) possui seu próprio padrão, já que elas apresentam suas vogais temáticas específicas.

Outros exemplos dessa classificação poderão ser observados na seção seguinte.

### • Verbos irregulares

A mudança que ocorre nesses verbos **não segue um padrão**. Muitas vezes, as desinências e vogais temáticas são diferentes do padrão e, em alguns casos, até o radical fica diferente. Temos, como exemplo, os verbos *fazer* e *saber* flexionados no presente e no pretérito perfeito do modo indicativo, respectivamente. Veja:

|                  | <b>Fazer</b> |          |
|------------------|--------------|----------|
| <b>Eu</b>        | Faço         | Fiz      |
| <b>Tu</b>        | Fazes        | Fizeste  |
| <b>Ele/Ela</b>   | Faz          | Fez      |
| <b>Nós</b>       | Fazemos      | Fizemos  |
| <b>Vós</b>       | Fazeis       | Fizestes |
| <b>Eles/Elas</b> | Fazem        | Fizeram  |

|  | <b>Saber</b> |  |
|--|--------------|--|
|--|--------------|--|



|                  |         |           |
|------------------|---------|-----------|
| <b>Eu</b>        | Sei     | Soube     |
| <b>Tu</b>        | Sabes   | Soubeste  |
| <b>Ele/Ela</b>   | Sabe    | Soube     |
| <b>Nós</b>       | Sabemos | Soubemos  |
| <b>Vós</b>       | Sabeis  | Soubestes |
| <b>Eles/Elas</b> | Sabem   | Souberam  |

É possível perceber que, no presente, os radicais dos verbos não foram mantidos nas flexões de 1ª pessoa singular e que, no pretérito perfeito, as flexões de todas as pessoas possuem essa característica.

### • Verbos anômalos

São verbos que **apresentam mudança profunda na sua forma** quando são flexionados. Temos, como exemplo, os verbos *ser* e *ir*, no presente e no pretérito perfeito do modo indicativo, respectivamente. Observe:

|                  | <b>Ser</b> |        |
|------------------|------------|--------|
| <b>Eu</b>        | Sou        | Fui    |
| <b>Tu</b>        | És         | Foste  |
| <b>Ele/Ela</b>   | É          | Foi    |
| <b>Nós</b>       | Somos      | Fomos  |
| <b>Vós</b>       | Sois       | Fostes |
| <b>Eles/Elas</b> | São        | Foram  |

|                  | <b>Ir</b> |        |
|------------------|-----------|--------|
| <b>Eu</b>        | Vou       | Fui    |
| <b>Tu</b>        | Vais      | Foste  |
| <b>Ele/Ela</b>   | Vai       | Foi    |
| <b>Nós</b>       | Vamos     | Fomos  |
| <b>Vós</b>       | Ides      | Fostes |
| <b>Eles/Elas</b> | Vão       | Foram  |

Observa-se que nos dois exemplos os radicais não aparecem em nenhuma das flexões. Além disso, as flexões do pretérito perfeito são iguais para ambos os verbos, o que só é possível por não possuírem padrões predeterminados.

### • Verbos defectivos

Esses verbos **não podem ser flexionados em todas as pessoas do discurso**, por isso não são verbos regulares e nem irregulares. É o caso do verbo *falir* e *colorir*, que estão conjugados a seguir no presente do modo indicativo.

|           | Falir   | Colorir   |
|-----------|---------|-----------|
| Eu        | -       | -         |
| Tu        | -       | Colores   |
| Ele/Ela   | -       | Colore    |
| Nós       | Falimos | Colorimos |
| Vós       | Falis   | Coloris   |
| Eles/Elas | -       | Colorem   |

## • Verbos abundantes

Esses verbos **possuem mais de uma forma aceita pela norma padrão** a depender do contexto. Como exemplos verbos abundantes, temos:

- Pagar → pagado e pago
- Ganhar → ganhado e ganho
- Suspender → suspenso e suspenso
- Incluir → incluído e incluso
- Expelir → expelido e expulso
- Corrigir → corrigido e correto

## Modos e tempos verbais

Os verbos são flexionados em **modos verbais** e **tempos verbais**. Existem três modos verbais que são aplicados em contextos diferentes e, nos modos indicativo e subjuntivo, pode-se observar a presença de diferentes tempos verbais que indicam o momento em que a ação ocorreu.

### • Indicativo

Esse modo expressa a certeza de que a ação ocorreu, ocorre ou ocorrerá, portanto, os verbos conjugados no modo indicativo exprimem possibilidades reais de a ação ocorrer.

#### ▪ Presente

Indica algo que acontece no momento da fala, hábitos e verdades universais.

|           | Brincar   | Correr   | Partir   |
|-----------|-----------|----------|----------|
| Eu        | Brinco    | Corro    | Parto    |
| Tu        | Brincas   | Corres   | Partes   |
| Ele/Ela   | Brinca    | Corre    | Parte    |
| Nós       | Brincamos | Corremos | Partimos |
| Vós       | Brincais  | Correis  | Partis   |
| Eles/Elas | Brincam   | Correm   | Partem   |

## ▪ Pretérito perfeito

Indica ações iniciadas e concluídas em um momento anterior ao da fala.

|                  | <b>Brincar</b> | <b>Correr</b> | <b>Partir</b> |
|------------------|----------------|---------------|---------------|
| <b>Eu</b>        | Brinquei       | Corri         | Parti         |
| <b>Tu</b>        | Brincaste      | Correste      | Partiste      |
| <b>Ele/Ela</b>   | Brincou        | Correu        | Partiu        |
| <b>Nós</b>       | Brincamos      | Corremos      | Partimos      |
| <b>Vós</b>       | Brincastes     | Correstes     | Partistes     |
| <b>Eles/Elas</b> | Brincaram      | Correram      | Partiram      |

## ▪ Pretérito imperfeito

Indicar algo que acontecia em momento anterior ao da fala, mas que deixou de acontecer ou hábitos passados.

|                  | <b>Brincar</b> | <b>Correr</b> | <b>Partir</b> |
|------------------|----------------|---------------|---------------|
| <b>Eu</b>        | Brincava       | Corria        | Partia        |
| <b>Tu</b>        | Brincavas      | Corrias       | Partias       |
| <b>Ele/Ela</b>   | Brincava       | Corria        | Partia        |
| <b>Nós</b>       | Brincávamos    | Corríamos     | Partíamos     |
| <b>Vós</b>       | Brincáveis     | Corríeis      | Partíeis      |
| <b>Eles/Elas</b> | Brincavam      | Corriam       | Partiam       |

## ▪ Pretérito-mais-que-perfeito

Indicar uma ação que ocorreu antes de outra ação já ocorrida no passado.

|                  | <b>Brincar</b> | <b>Correr</b> | <b>Partir</b> |
|------------------|----------------|---------------|---------------|
| <b>Eu</b>        | Brincara       | Correra       | Partira       |
| <b>Tu</b>        | Brincaras      | Correras      | Partiras      |
| <b>Ele/Ela</b>   | Brincara       | Correra       | Partira       |
| <b>Nós</b>       | Brincáramos    | Corrêramos    | Partíramos    |
| <b>Vós</b>       | Brincáreis     | Corrêreis     | Partíreis     |
| <b>Eles/Elas</b> | Brincaram      | Correram      | Partiram      |

## ▪ Futuro do presente

Indicar uma ação que acontecerá em momento posterior ao da fala.



|                  | <b>Brincar</b> | <b>Correr</b> | <b>Partir</b> |
|------------------|----------------|---------------|---------------|
| <b>Eu</b>        | Brincarei      | Correrei      | Partirei      |
| <b>Tu</b>        | Brincarás      | Correrás      | Partirás      |
| <b>Ele/Ela</b>   | Brincará       | Correrá       | Partirá       |
| <b>Nós</b>       | Brincaremos    | Correremos    | Partiremos    |
| <b>Vós</b>       | Brincareis     | Correreis     | Partireis     |
| <b>Eles/Elas</b> | Brincarão      | Correrão      | Partirão      |

## ▪ Futuro do Pretérito

Indica uma ação que poderia acontecer, mas que dependendo de uma condição. É o único tempo do modo indicativo que não expressa uma certeza.

|                  | <b>Brincar</b> | <b>Correr</b> | <b>Partir</b> |
|------------------|----------------|---------------|---------------|
| <b>Eu</b>        | Brincaria      | Correria      | Partiria      |
| <b>Tu</b>        | Brincarias     | Correrias     | Partirias     |
| <b>Ele/Ela</b>   | Brincaria      | Correria      | Partiria      |
| <b>Nós</b>       | Brincariamos   | Correríamos   | Partiríamos   |
| <b>Vós</b>       | Brincariéis    | Correríeis    | Partiríeis    |
| <b>Eles/Elas</b> | Brincariam     | Correriam     | Partiriam     |

## ● Subjuntivo

Esse modo indica menos certezas de que a ação ocorresse ou ocorra, portanto, os verbos conjugados no modo subjuntivo **exprimem dúvidas** acerca das possibilidades de a ação ocorrer. São **suposições, hipóteses**.

## ▪ Presente

Indica hipóteses e desejos ou ações que poderiam ocorrer.

|                  | <b>Brincar</b> | <b>Correr</b> | <b>Partir</b> |
|------------------|----------------|---------------|---------------|
| <b>Eu</b>        | Brinque        | Corra         | Parta         |
| <b>Tu</b>        | Brinques       | Corras        | Partas        |
| <b>Ele/Ela</b>   | Brinque        | Corra         | Parta         |
| <b>Nós</b>       | Brinquemos     | Corramos      | Partamos      |
| <b>Vós</b>       | Brinqueis      | Corrais       | Partais       |
| <b>Eles/Elas</b> | Brinquem       | Corram        | Partam        |

## ▪ Pretérito imperfeito

Indica possibilidades e desejos, mas que possui uma condição para que ocorra.

|                  | <b>Brincar</b> | <b>Correr</b> | <b>Partir</b> |
|------------------|----------------|---------------|---------------|
| <b>Eu</b>        | Brincasse      | Corresse      | Partisse      |
| <b>Tu</b>        | Brincasses     | Corresses     | Partisses     |
| <b>Ele/Ela</b>   | Brincasse      | Corresse      | Partisse      |
| <b>Nós</b>       | Brincássemos   | Corrêssemos   | Partíssemos   |
| <b>Vós</b>       | Brincásseis    | Corrêsseis    | Partísseis    |
| <b>Eles/Elas</b> | Brincassem     | Corressem     | Partissem     |

## ▪ Futuro do Subjuntivo

Indica a possibilidade de algo ocorrer no momento posterior ao da fala.

|                  | <b>Brincar</b> | <b>Correr</b> | <b>Partir</b> |
|------------------|----------------|---------------|---------------|
| <b>Eu</b>        | Brincar        | Correr        | Partir        |
| <b>Tu</b>        | Brincares      | Correres      | Partires      |
| <b>Ele/Ela</b>   | Brincar        | Correr        | Partir        |
| <b>Nós</b>       | Brincarmos     | Corrermos     | Partirmos     |
| <b>Vós</b>       | Brincardes     | Correrdes     | Partirdes     |
| <b>Eles/Elas</b> | Brincarem      | Correrem      | Partirem      |

## ● Imperativo

Esse modo tem a função específica de dirigir uma ordem, uma sugestão ou um pedido a outra pessoa, podendo ser afirmativo ou negativo. Por isso, esse modo não possui conjugação em primeira pessoa do singular, ou seja, para o sujeito “eu” e convencionalmente há a substituição de “ele/ela” por “você” e “eles/elas” por “vocês”.

### ▪ Afirmativo

|              | <b>Brincar</b> | <b>Correr</b> | <b>Partir</b> |
|--------------|----------------|---------------|---------------|
| <b>Eu</b>    | -              | -             | -             |
| <b>Tu</b>    | Brinca         | Corre         | Parte         |
| <b>Você</b>  | Brinques       | Corra         | Parta         |
| <b>Nós</b>   | Brinquemos     | Corramos      | Partamos      |
| <b>Vós</b>   | Brincais       | Correi        | Parti         |
| <b>Vocês</b> | Brinquem       | Corram        | Partam        |

### ▪ Negativo

|       | Brincar        | Correr       | Partir       |
|-------|----------------|--------------|--------------|
| Eu    | -              | -            | -            |
| Tu    | Não brinques   | Não corras   | Não partas   |
| Você  | Não brinque    | Não corra    | Não parta    |
| Nós   | Não brinquemos | Não corramos | Não partamos |
| Vós   | Não brinquéis  | Não corrais  | Não partais  |
| Vocês | Não brinquem   | Não corram   | Não partam   |

Acesse também: [Flexão de modo dos verbos](#)

## Formas nominais dos verbos

São as formas dos verbos que **não possuem flexões**, ou seja, são invariáveis, não apresentando marcas de tempo nem de modo. Os verbos nessa modalidade desempenham tanto função de verbos como de nomes. Cada [forma nominal](#) indica algo sobre a ação do verbo. São elas:

### ● Infinitivo

- Não indicam o tempo em que a ação ocorre, apenas a ação em si.
- Terminam com **-r**, como “brincar”, “correr” e “partir”.
- Podem ser usados como substantivo em alguns contextos.

**Exemplo:** Eles adoram **brincar**.

### ● Gerúndio

- Indicam que a ação está em curso, acontecendo.
- Terminam com **-ndo**, como “brincando”, “correndo” e “partindo”.

**Exemplo:** Ela estava **correndo**.

### ● Particípio

- Indicam uma ação que já acabou ou foi concluída.
- Os verbos regulares terminam em **-do**, como “brincado”, “corrido” e “partido”.
- Podem ser usados como adjetivos em alguns contextos.

**Exemplo:** O brinquedo foi **partido** ao meio.

## Locução verbal

Às vezes, dois ou mais verbos juntam-se para criar um único sentido. É o que chamamos de **locução verbal**. Nesses casos, um verbo tem função de **verbo auxiliar**, que traz as informações gramaticais a partir da flexão, enquanto o outro tem função de **verbo principal**, que traz a semântica, o sentido. Veja alguns exemplos:

- Eu **havia brincado** com ela.  
(verbo auxiliar “haver” + verbo principal “brincar”)



- **Queria correr** toda manhã.  
(verbo auxiliar “querer” + verbo principal “correr”)
- **Vamos partir** bem cedo amanhã.  
(verbo auxiliar “ir” + verbo principal “partir”)

Saiba mais: [Locução adverbial: funções, usos, exemplos](#)

## Vozes verbais

As [vozes verbais](#) indicam a relação do sujeito com a ação expressa pelo verbo. Podem ser divididas em:

**Voz ativa:** quando o sujeito executa a ação.

Exemplo: O menino **leu** o livro.

**Voz passiva:** quando o sujeito sofre a ação executada.

Exemplo: O livro **foi lido** pelo menino.

**Voz reflexiva:** quando o sujeito executa e sofre a ação executada ao mesmo tempo.

Exemplo: O menino **penteou-se** de manhã.