

People Who Make a Difference

English Level
A1

Activity 3: let's Make a difference

Competencia Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera

- ❖ **Capacidades:** Adecúa el texto a la situación comunicativa
- ❖ Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada
- ❖ Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente.
- ❖ Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito

Criterios de evaluación:

- Adapta el texto a un fanzine o infografía para describir a una peruana o un peruano y las acciones que realiza en beneficio de su comunidad.
- Organiza sus ideas para describir a una peruana o un peruano y las acciones que realiza en beneficio de su comunidad.

Propósito: El propósito de aprendizaje es comprender textos breves en inglés deduciendo el vocabulario y las estructuras para elaborar un fanzine o una infografía donde presentas a una peruana o un peruano y las acciones que realiza en beneficio de su comunidad.

Activity 3: Let's Make a Difference LEAD IN:

Draw an action and complete the sentence.



1. I _____.

* Material elaborado en colaboración con RELO Andes de la Embajada de Estados Unidos.

LET'S PRACTISE!

LISTENING COMPREHENSION

PRACTISE-EXERCISE 1

Listen to the podcast and write K for Karol and J for José.



KAROL VIDAL



JOSÉ RUIZ

Example:

Ex R

...lives in Nuevo San Rafael.

2.

...is fifteen years old.

4.

...helps the community with mathematics and science classes.

1.

...uses a megaphone.

3.

...teaches the students of the community.

5.

...is thirty years old.

PRACTISE-EXERCISE 2

Select the correct option to complete the sentences in the fanzine.

LOOK!

Fanzine = Revista para fanes.

José Ruiz



He's José Ruiz. He lives (example) in San Sebastián and he _____ (1) the community with mathematics and science classess.

Karol Vidal



She is Karol Vidal. She _____ (2) in Nuevo San Rafael and she _____ (3) the students of the community.

José Ruiz

Example:

He ...

lives

speaks



1. He ...

helps

drinks

Karol Vidal

2. She ...

works

uses

3. She ...

lives

teaches

Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí algunas preguntas más sobre lo que puedes hacer en inglés.



1. ¿Puedo comprender frases sencillas que escucho en inglés sobre temas familiares? **SÍ - NO**
2. ¿Puedo comprender palabras o frases cortas en texto sobre temas familiares escritos en inglés? **SÍ - NO**

This is the end
of Activity 3.
Bye- bye!

Continue with
Activity 4.



El contenido del presente documento tiene fines exclusivamente pedagógicos y forma parte de la estrategia de educación a distancia gratuita que imparte el Ministerio de Educación.