

**ACTIVIDADES: LEER E INTERPRETAR INFORMACIÓN DESDE GRÁFICOS DE BARRAS**

**Actividad 1:** El gráfico muestra la inasistencia de la semana en 3° grado.



a) ¿Cuál es el día de mayor inasistencia?

.....

b) ¿Cuántos estudiantes faltaron el lunes?

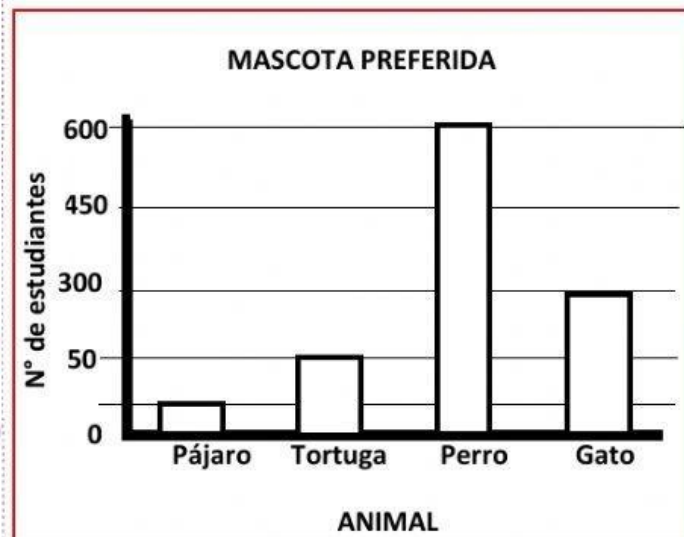
.....

c) Si el curso tiene 360 estudiantes, ¿cuántos asistieron el viernes?

.....

**Actividad 2:**

El gráfico muestra la preferencia de mascota de los estudiantes.



a) ¿Cuál es la mascota menos preferida por los estudiantes encuestados?

La mascota menos preferida es el \_\_\_\_\_

b) ¿Cuántos estudiantes prefieren un gato?

Prefieren un gato \_\_\_\_\_ personas.

c) ¿Cuántos estudiantes fueron encuestados?

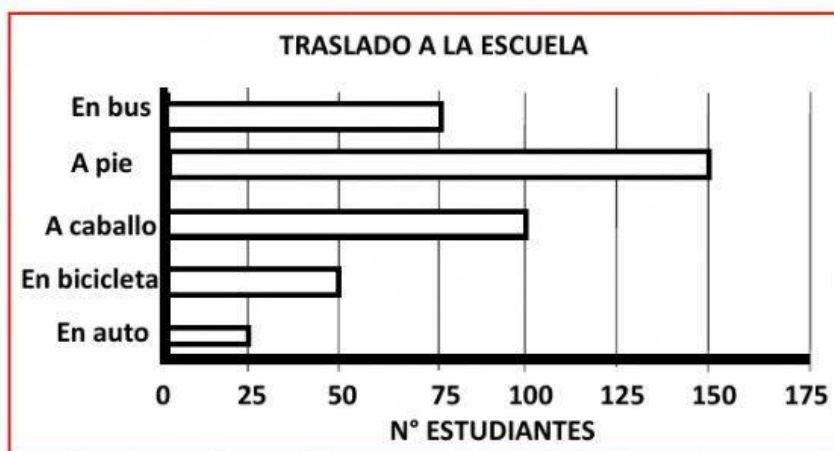
Fueron encuestados \_\_\_\_\_ estudiantes.

d) ¿Cuántos estudiantes más prefieren el perro que la tortuga?

Son \_\_\_\_\_ estudiantes que prefieren el perro que la tortuga.

### Actividad 3:

Se realizó una encuesta a los estudiantes de 4° grado del colegio y la información se muestra en el siguiente gráfico.



Completa:

- a) La mayoría de los estudiantes se traslada .....
- b) El total los estudiantes de 4° grado del colegio son.....estudiantes.
- c) La diferencia entre los estudiantes que van a pie y los que van en bus es de.....
- d) El total de estudiantes que se traslada en un medio de transporte con ruedas es de.....

Actividad 4: Observa el gráfico y completa.



- a) En el tercer trimestre hay.....estudiantes de cumpleaños.

- b) El curso está compuesto por.....estudiantes.
- c) Durante el cuarto trimestre hay.....estudiantes más de cumpleaños que el primer trimestre.
- d) Durante el tercer trimestre hay ..... estudiantes más que el segundo trimestre.