

ACTIVIDADES: LEER E INTERPRETAR INFORMACIÓN DESDE GRÁFICOS DE BARRAS

Actividad 1: El gráfico muestra la inasistencia de la semana en 3º grado.



a) ¿Cuál es el día de mayor inasistencia?

.....

b) ¿Cuántos estudiantes faltaron el lunes?

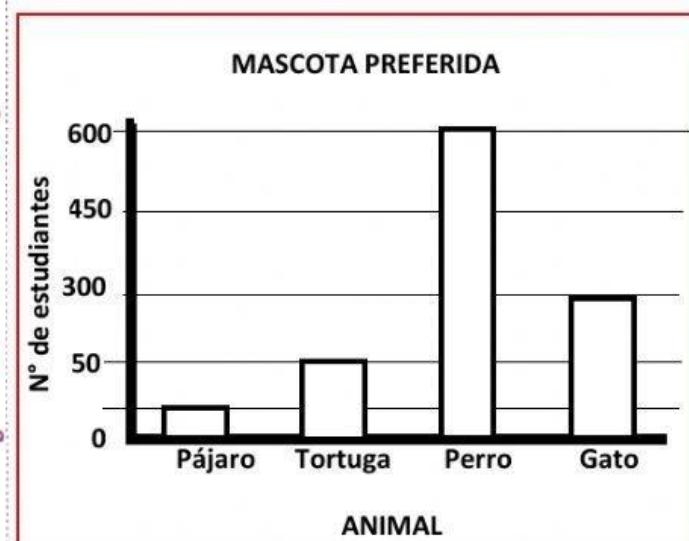
.....

c) Si el curso tiene 360 estudiantes, ¿cuántos asistieron el viernes?

.....

Actividad 2:

El gráfico muestra la preferencia de mascota de los estudiantes.



a) ¿Cuál es la mascota menos preferida por los estudiantes encuestados?

La mascota menos preferida es el _____

b) ¿Cuántos estudiantes prefieren un gato?

Prefieren un gato _____ personas.

c) ¿Cuántos estudiantes fueron encuestados?

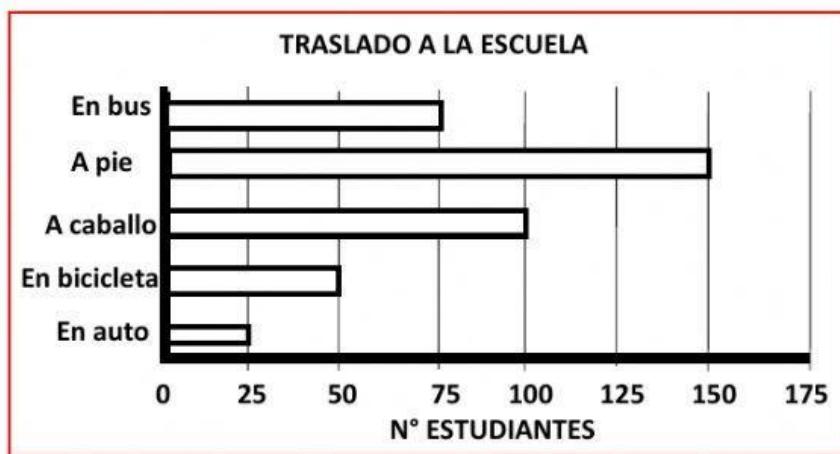
Fueron _____ estudiantes encuestados.

d) ¿Cuántos estudiantes más prefieren el perro que la tortuga?

Son _____ estudiantes que prefieren el perro que la tortuga.

Actividad 3:

Se realizó una encuesta a los estudiantes de 4º grado del colegio y la información se muestra en el siguiente gráfico.



Completa:

- La mayoría de los estudiantes se traslada
- El total los estudiantes de 4º grado del colegio son.....estudiantes.
- La diferencia entre los estudiantes que van a pie y los que van en bus es de.....
- El total de estudiantes que se traslada en un medio de transporte con ruedas es de.....

Actividad 4: Observa el gráfico y completa.

- En el tercer trimestre hay.....estudiantes de cumpleaños.

- b) El curso está compuesto por.....estudiantes.
- c) Durante el cuarto trimestre hay.....estudiantes más de cumpleaños que el primer trimestre.
- d) Durante el tercer trimestre hay estudiantes más que el segundo trimestre.