

CUADERNILLO DE RECUPERACIÓN CIENCIAS II FÍSICA

PROFRA.KAREN PÉREZ CRUZ

Datos del alumno: apellidos, nombre, grado y grupo.

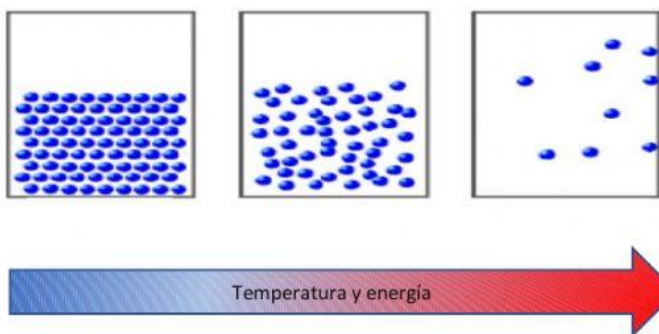
ACTIVIDAD 1

APRENDIZAJE ESPERADO: Explica los estados y cambios de estado de agregación de la materia, con base en el modelo de partículas.

1.-Complemeta el esquema, donde ejemplifica el modelo cinético de partículas (energía y temperatura interna), tomando como referencia que es agua el ejemplo. Leer de tu libro de texto de Ciencia II física pag.166 y observa el video sobre el tema <https://youtu.be/cux9sSjtsqw>

Modelo Cinético de Partículas

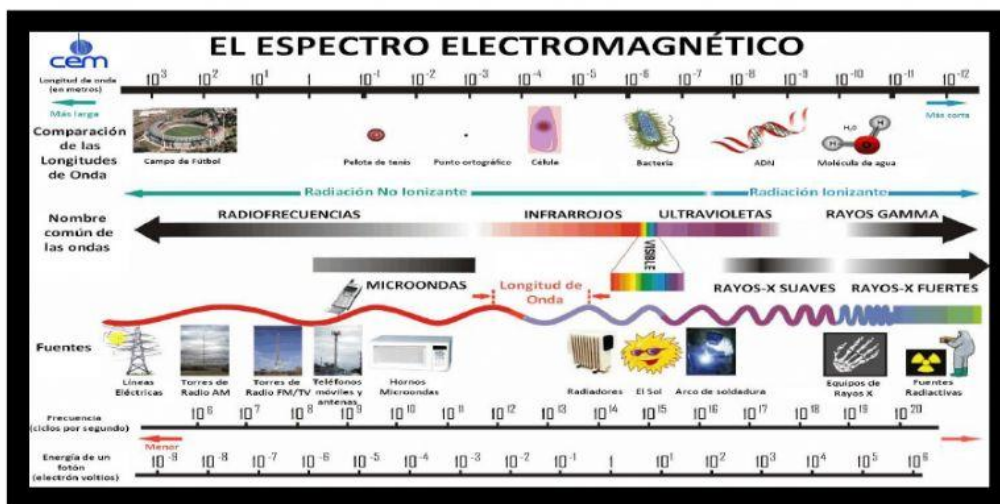
- Todas las moléculas tienen movimiento (energía cinética molecular).



ACTIVIDAD 2

APRENDIZAJE ESPERADO: Describe la generación, diversidad y comportamiento de las ondas electromagnéticas como resultado de la interacción entre electricidad y magnetismo.

1. Investiga en tu libro de texto de Ciencia II física pag.216-216, observa el video <https://youtu.be/zQcbLwGT8w0> y contesta las interrogante.



- ¿Cuál es el nombre del espectro que está formada de la integración de la electricidad y magnetismos?
- ¿Cómo se llaman las ondas que se utiliza en telecomunicaciones?
- ¿Cómo se llaman las ondas que ayudan a observar la estructura ósea interna del ser humano

ACTIVIDAD 3

APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica y describe la presencia de fuerzas en interacciones cotidianas (fricción, flotación, fuerzas en equilibrio).

1.- Leer de tu libro de texto de Ciencia II física pag.62-65 y del video sobre las leyes de Newton <https://youtu.be/86ZNmoAdlNg> .Después completa el cuadro donde describirás las 3 leyes de Newton.

LEYES DE NEWTON	FUNDAMENTO
PRIMERA LEY	
SEGUNDA LEY	
TERCERA LEY	

ACTIVIDAD 4

APRENDIZAJE ESPERADO: Analiza cambios en la historia, relativos a la tecnología en diversas actividades humanas (medición, transporte, industria, telecomunicaciones) para valorar su impacto en la vida cotidiana y en la transformación de la sociedad.

1.-Investiga en el libro de ciencias pag. 245., observa y contesta las interrogantes.

a) ¿Qué es ciencia?

b) ¿Qué es tecnología?



ACTIVIDAD 5

APRENDIZAJE ESPERADO: Analiza el calor como energía.

1.-Investiga, apóyate de tu libro de texto pag.125 y completa el siguiente cuadro, colocando el concepto correcto.

Es la energía que se intercambia entre dos cuerpos debido a una diferencia de sus temperaturas.

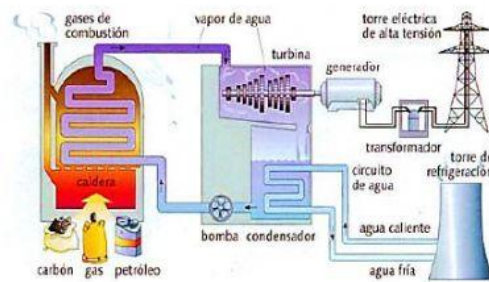
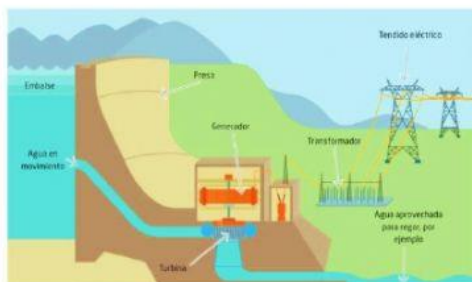
La temperatura revela el estado de agitación de las partículas que lo forman.

Cuadro comparativo entre calor y temperatura.	
Calor	Temperatura
Concepto:	Concepto:
Se mide con un instrumento llamado Calorímetro.	Se mide con el termómetro
Unidades: Cal -calorías	Unidades:Celsius, Kelvin , Farenheit

ACTIVIDAD 6

APRENDIZAJE ESPERADO: Describe el funcionamiento básico de las fuentes renovables de energía y valora sus beneficios.

1.- Investiga y apóyate de tu libro de texto pag.142-153. Observa el esquema de las plantas energéticas de energía renovable y no renovable, coloca el nombre de la planta en la línea de abajo.



a) ¿Cuál es la planta de energía renovable y que tipo es?

b) Menciona que contribuye al calentamiento global

ACTIVIDAD 7

1.- Investiga y completa el siguiente cuadro. Apóyate de un familiar realizando una entrevista, y de tu libro de texto pag.244-249. Coloca la imagen que se relaciona con la respuesta correcta en la tabla.

SITUACIÓN	¿CÓMO FUE PARA MIS ABUELOS?	¿CÓMO ES PARA MI?
COMUNICACIÓN A LARGA DISTANCIA		



ACTIVIDAD 8

APRENDIZAJE ESPERADO: Comprende los conceptos de velocidad y aceleración

1.- Investiga, apóyate de tu libro de texto pag.36. Complementando los espacios vacíos con la opción de la unidad correcta de las fórmulas de velocidad

$$V = \frac{d}{t}$$

Formula de la Velocidad

m
m/s
s

Unidad de velocidad

Unidad de distancia

Unidad de tiempo



ARRASTRA LA UNIDAD CORRECTA

ACTIVIDAD 9

APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica algunos aspectos sobre la evolución del Universo.

1.- Investiga y completa el siguiente esquema. Relaciona con una línea, las columnas de las definiciones (izquierda) con las imágenes de algunos componentes del universo (derecha). Apóyate de tu libro de texto pág. 222-227.

1) Objetos rocosos de diversos tamaños que orbitan una estrella.	Materia oscura	
2) Emite grandes cantidades de energía, con radiaciones centenares de miles de millones de veces más brillantes que las estrellas.	Asteroides	
3) Esta presente en todo el espacio y es la responsable de la expansión acelerada del universo.	Nebulosas	
4) Actúa como pegamento invisible que sostiene galaxias con fuerzas gravitacionales. Corresponde al 27% de la materia del universo.	Cuásares	
5) Son zonas constituidas por polvo cósmico, por hidrógeno y helio principalmente. Restos de estrellas en extinción.	Energía oscura	

2.- Investiga y coloca la respuesta correcta. Apóyate de tu libro de texto pag. 238-243.

a) La teoría más aceptada acerca del origen del universo es el Big Bang sucedió hace... ¿Cuántos años menciona la teoría que aconteció?

ACTIVIDAD 10

APRENDIZAJE ESPERADO: Describe, explica con algunas manifestaciones y aplicaciones de la electricidad e identifica los cuidados que requiere su uso.

1.- Investiga y contesta. Apóyate de tu libro de texto pag. 77-83. Coloca la respuesta correcta bajo la pregunta

a) Es una forma de energía que depende de la carga eléctrica (-)/(+) de los cuerpos

b) Materiales que permiten el paso de la corriente eléctrica

c) Materiales que no permiten el paso de la corriente eléctrica

