



Lembar Kerja Peserta Didik

L K P D



Identitas

Nama :
No Absen :
Kelas :

KELAS

4

Tema 3

Peduli Terhadap Makhluk Hidup

Subtema 1 :

Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku

Pembelajaran : 3

Kegiatan 1

Lembar Kerja Peserta Didik

Tujuan Pembelajaran

1. Mengidentifikasi bagian-bagian tumbuh tumbuhan dan fungsinya.
2. Menulis laporan bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya dengan benar

Pendalaman Materi

BAGIAN-BAGIAN TUMBUHAN

<https://www.youtube.com/watch?v=f-ufCkw49sE>

Judul: Mengidentifikasi Bagian bagian Tumbuhan

Langkah – Langkah Kegiatan

1. Pemberian rangsangan

Tumbuhan hijau membuat segar udara karena menghasilkan oksigen. Sekarang mari kita mencari bagian – bagian tumbuhan. Amatilah gambar di bawah ini dengan seksama



2. Identifikasi masalah.

Berdasarkan gambar di atas, Bersama temanmu, lakukan pengamatan disekitar rumahmu, carilah tumbuhan yang berfungsi untuk menjaga kelestarian tumbuhan tersebut!

3. Pengumpulan Data

Tuliskan jawabanmu dalam kolom ini!
Jawaban

4. Pengolahan Data

Berdasarkan pengamatan disekitar rumahmu, Carilah tumbuhan yang berfungsi untuk menjaga kelestarian tumbuhan tersebut! Laporkan dan tuliskan dalam kolom dibawah ini!

No	Bagian Tumbuhan	Fungsinya
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Tujuan Pembelajaran



1. Membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara dengan tepat
2. Membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara dengan benar.

Pendalaman Materi



Kata baku adalah kata yang sesuai dengan ejaan kaidah bahasa Indonesia. Sedangkan kata tidak baku adalah kata yang tidak sesuai dengan ejaan kaidah bahasa Indonesia. Kaidah bahasa Indonesia ini lebih dikenal sebagai Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia.

Kalimat efektif dapat diartikan sebagai susunan kata yang mengikuti kaidah kebahasaan secara baik dan benar. Tentu saja karena kita berbicara tentang bahasa Indonesia, kaidah yang menjadi patokan kalimat efektif dalam bahasan ini adalah kaidah bahasa Indonesia menurut ejaan yang disempurnakan (EYD).

Judul: Membuat Pertanyaan

Langkah – Langkah Kegiatan

1. Pemberian rangsangan

Cermati teks tentang upaya manusia untuk menjaga kelestarian lingkungan berikut ini.



Setiap tumbuhan memiliki bagian bagian yang bermanfaat bagi makhluk hidup lain. Di antara tumbuhan tersebut, ada yang memiliki bunag.

Bunga – bunga di sekitar rumah Lani terlihat sangat subur dan beraneka warna. Lani sangat rajin merawat bunga-bunga tersebut. Ia menyiramnya setiap hari dan memberikan pupuk secara teratur.

Bunga membuat lingkungan rumah Lni menjadi indah dan sejuk dipandang mata. Beberapa jenis bunga menghasilkan wangi, sehingga membuat harum udara di lingkungan rumah Lani.

2. Identifikasi masalah.

Berdasarkan teks di atas, diskusikan dengan temanmu, identifikasilah ciri-ciri kalimat efektif dan sebutkan contoh kalimat efektif yang terdapat pada teks tersebut di atas!

3. Pengumpulan Data.

Tuliskan jawabanmu pada kolom ini!

Jawab

.....
.....
.....

4. Pengolahan Data

Bacalah teks sekali lagi. Temukan informasi penting, berikan hipotesisnya, jangan lupa tulis menggunakan kalimat efektif!

1. Apa :

.....

2. Siapa :

.....

3. Dimana :

.....

4. Kapan :

.....

5. Mengapa :

.....

6. Bagaimana:

.....



Lembar Kerja Peserta Didik

L K P D



Identitas

Nama :

No Absen :

Kelas :

KELAS

4

Tema 4
Berbagai Pekerjaan

Subtema 1 :
Jenis- Jenis Pekerjaan
Pembelajaran : 3

Kegiatan 1

Lembar Kerja Peserta Didik

Tujuan Pembelajaran



1. Dengan mengamati video pembelajaran, siswa mampu menemukan sifat-sifat tokoh dan membandingkannya dengan perinci.
2. Dengan mengamati video pembelajaran, siswa mampu menafsirkan sifat - sifat tokoh yang patut dicontoh, baik secara lisan maupun tulisan dengan sistematis.

Pendalaman Materi



- 3 sifat atau watak yang dimiliki tokoh dalam cerita
1. Protagonis
Sifat pemainnya positif (baik)
 2. Antagonis
Sifat pemainnya negatif (buruk, jelek) lawan dari protagonis
 3. Tritagonis
Pemain tambahan, biasanya ada di pihak positif (Protagonis)

Judul: Mengamati Video Cerita

Langkah – Langkah Kegiatan

1. Pemberian rangsangan



<https://www.youtube.com/watch?v=WXGr2CQHPsU&t=32s>

2. Identifikasi masalah.

Berdasarkan video pembelajaran, sebutkan tokoh tokoh dalam cerita dan identifikasi sifat- sifat tokoh dalam cerita tersebut cerita

3. Pengumpulan Data

Tuliskan jawabanmu dalam kolom ini!
Jawaban

4. Pengolahan Data

Putarlah Kembali video cerita “Semut dan Kumbang”. Temukan tokoh dan sifat yang dimilikinya, Tulislah pendapatmu tentang sikap yang diperlihatkan oleh Semut dan Belalang

Pendapatmu tentang sikap semut

Pendapatmu tentang sikap belalang

Sikap yang perlu aku contoh

Lembar Kerja Peserta Didik

Tujuan Pembelajaran



1. Mampu membuat rencana kegiatan untuk menjaga kelestarian sumber daya alam di sekitar mereka dengan perinci
2. Mampu mempraktikkan kegiatan menjaga kelestarian alam dan menuliskan laporannya dengan perinci.

Pendalaman Materi



Untuk menambah pengetahuanmu lihat video pembelajaran dibawah ini



<https://www.youtube.com/watch?v=-76naD3WgOo&t=29s>

Judul: Mengamati gambar

Langkah – Langkah Kegiatan

1. Pemberian rangsangan

Sumber daya alam adalah semua kekayaan alam yang dapat dimanfaatkan bagi kesejahteraan manusia. Benda – benda yang ada di sekitar kita berasal dari sumber alam yang dibedakan menjadi empat, yaitu

