



EVALUACIÓN/HISTORIA Y CS. SOC.

| | | | |
|--------------------------|--|------------------|------------|
| NOMBRE ESTUDIANTE | | | |
| DOCENTE | Verónica Oróstica Lovera, Raquel Godoy Ramirez | UNIDAD | N° 2 |
| EVALUACIÓN: | N° 1 | CURSO: 1° | B C |
| OBJETIVOS DE APRENDIZAJE | OA2: Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal. OA14: Explicar y aplicar algunas normas para la buena convivencia y para la seguridad y el autocuidado en su familia, en la escuela y en la vía pública. | FECHA 34 pts. | Julio 2021 |

INSTRUCCIONES

- ✦ Antes de realizar la guía, revisar la presentación y explicación de los contenidos tratados.
- ✦ Desarrolla las actividades propuestas en la página **interactiva liveworksheets**.
- ✦ Abre el cuadernillo de **HISTORIA y CS. SOCIALES**, luego realiza evaluación.



1. Selecciona las opciones correctas (2 pts.)

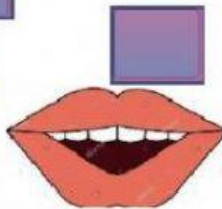
Cada persona es única por:

- a) Poseer un hermoso auto
- b) Tener una bici nueva
- c) Sus rasgos físicos

Cada persona expresa sus sentimientos y emociones

- a) Comprando golosinas
- b) Expresando estados de ánimo
- c) Durmiendo poco

2. Selecciona las imágenes que hacen que una persona es única.(3 pts.)



3. Escribe los números 1 – 2- 3 para ordenar los cambios de una persona desde su nacimiento. (3 pts.)



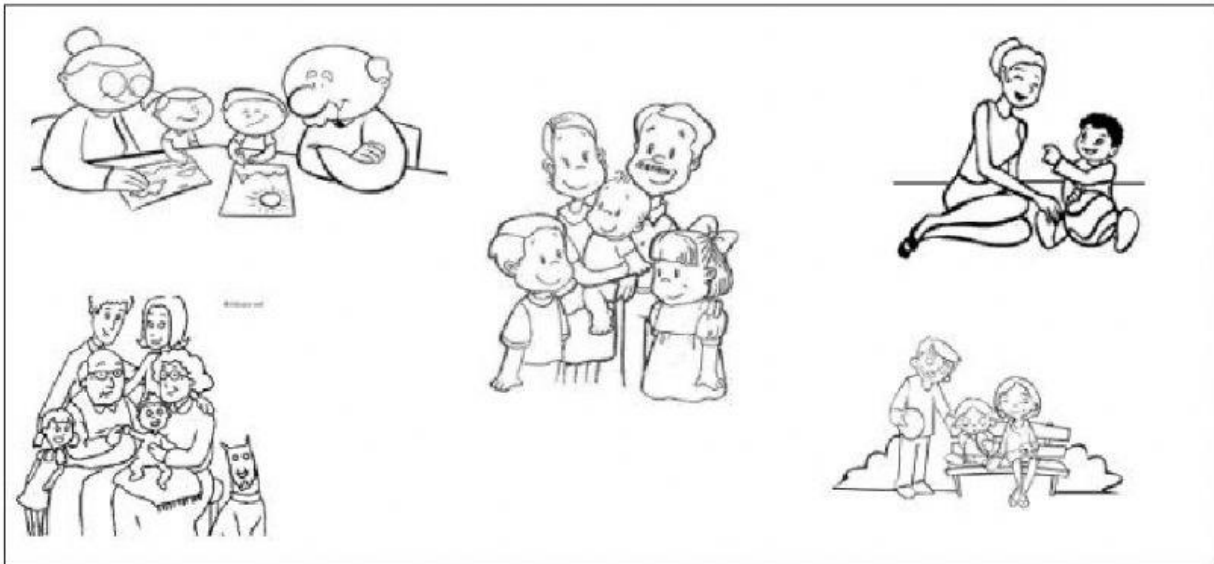
Escucha atentamente:

LA FAMILIA

Piensa que una **familia es un grupo de personas que están unidas por un lazo de parentesco**. Puede ser tu mamá, tu papá, tus hermanos o abuelos, ellos pueden vivir en la misma casa, a otros los ves de vez en cuando. Aun así son tu familia.



4. Observa las imágenes de diferentes tipos de familias, marca la que más te identifique. (1 pto.)



5. Completa las oraciones arrastrando las palabras de los cuadros.(4pts.)

respetan

normas

familia

comprensión



La _____ es el primer grupo social al que perteneces.

Los miembros de tu familia se cuidan y se _____.

La familia como grupo tiene _____ y están unidos
por lazos de afecto y _____.

6. Arrastra el nombre de cada grupo a la imagen correspondiente.(4pts.)




Grupo Familiar

Grupo Escolar

Grupo Deportivo

Grupo de amigos

7. Escucha la información luego arrastra la imagen que corresponda.(4pts.)

| | |
|---|--|
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |



8. Une con una línea cada valor con la imagen que corresponda.(4 pts)

VALORES FAMILIARES Y SOCIALES

Respeto



Generosidad



Amistad



Amor



9. Marca **SI** en las normas que debemos cumplir y **NO** en las acciones que debemos evitar. (9 pts)

NORMAS FAMILIARES, ESCOLARES Y SOCIALES.



Botar basura en la calle.

SI

NO



Hacer tareas

SI

NO



Gritarle a la mamá

SI

NO



Pegarle a un compañero

SI

NO



Ayudar a los mayores

SI

NO



Usar el uniforme en el colegio

SI

NO



Ayudar a la
mamá

SI

NO



Dormir en clase

SI

NO



Recoger los
juguetes

SI

NO

