

LEMBAR AKTIVITAS SISWA

Segiempat dan Segitiga

Sekolah Menengah Pertama
(SMP)

Kelas VII/ SMT 2

2 x 40 Menit (2 JP)

Anggota kelompok :

1.

2.

Kelas :

Kompetensi Dasar

3.11 Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajar genjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga.

4.11 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan keliling dan luas segiempat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajar genjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga.

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat memahami macam-macam bentuk segiempat dan segitiga dengan tepat.
2. Siswa dapat menentukan rumus keliling dan luas segiempat dan segitiga dengan tepat.
3. Siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling dan luas segiempat dan segitiga.

Petunjuk pengerjaan :

1. Simak video materi pada bagian I bersama teman sebangkumu.
2. Pahami materi yang ada dalam video, diskusikan dengan teman sebangkumu, jika masih ada yang kurang paham tanyakan pada gurumu.
3. Kerjakan lembar aktivitas siswa iniurut dari bagian I sampai dengan bagian IV.
4. Baca setiap perintah pada setiap bagian soal sebelum mulai mengerjakan, mohon perhatikan untuk "soal bagian IV tuliskan langkah pengerjaan pada selembar kertas untuk digunakan sebagai bahan diskusi"
5. Kirimkan hasil pengerjaan lembar aktivitas siswa ini ke alamat email gurumu.
6. Kerjakan soal dengan jujur, tepat dan diskusikan hanya bersama teman sebangkumu saja atau satu kelompok.

I. Sebelum mengerjakan soal, simak dan pahami materi pada video berikut ini :



II. Letakkan kolom nama bangun datar sesuai dengan bentuk benda berikut dengan tepat !



JAJAR GENJANG

PERSEGI PANJANG

SEGITIGA SAMA KAKI

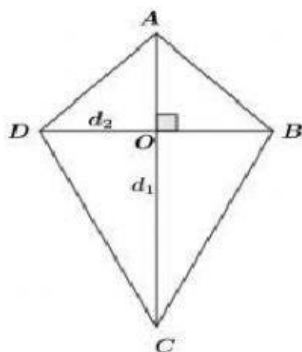
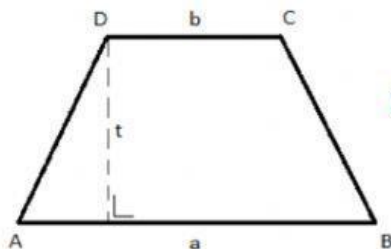
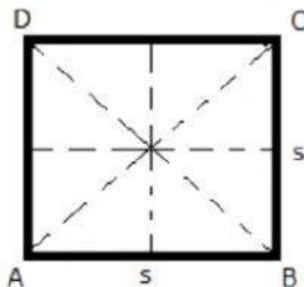
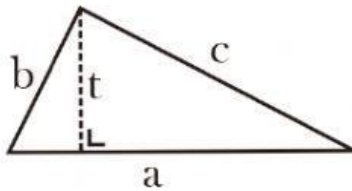
TRAPESIUM

SEGITIGA SAMA SISI

BELAH KETUPAT

III. Pasangkan dengan menarik garis rumus bangun datar sesuai dengan gambar bangun datar dengan tepat !

BANGUN DATAR



RUMUS BANGUN DATAR

$$L = \frac{1}{2} \times d_1 \times d_2$$

$$L = \frac{1}{2} \times (a + b) \times t$$

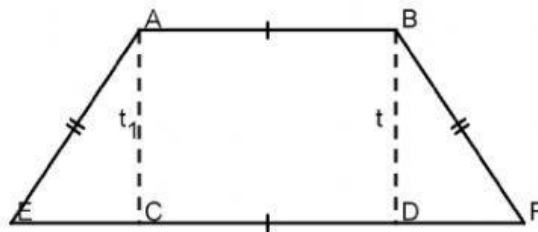
$$K = a + b + c$$

$$L = p \times l$$

$$K = 4s$$

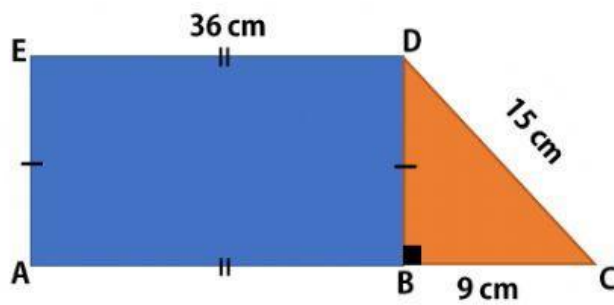
IV. Pilihlah salah satu jawaban a, b, c, atau d sesuai dengan permasalahan yang diberikan dengan tepat !

1. Sebuah *notebook* berbentuk bangun datar persegi panjang memiliki panjang 8 *cm* dan lebar 12 *cm*, luas dari persegi panjang tersebut adalah ...
 - a. 84 cm^2
 - b. 114 cm^2
 - c. 112 cm^2
 - d. 96 cm^2
2. Sebuah jajar genjang *PQRS* memiliki panjang $PQ = (x + 8) \text{ cm}$, $QR = (3x - 6) \text{ cm}$, jika diketahui kelilingnya 100 *cm*. Maka, nilai x yang benar adalah ... *cm*.
 - a. 16
 - b. 12
 - c. 13
 - d. 11
3. Perhatikan gambar berikut !



- Diketahui panjang $AB = 32 \text{ cm}$, $AE = 17$, dan $DF = 8 \text{ cm}$, keliling bangun trapesium di atas adalah ...
- a. 114 *cm*
 - b. 106 *cm*
 - c. 120 *cm*
 - d. 118 *cm*
4. Doni ingin membuat layang-layang untuk bermain bersama temannya, panjang diagonal pada kerangka layang-layang tersebut yaitu 40 *cm* dan 70 *cm*, kemudian kerangka tersebut akan ditutup dengan kertas minyak berwarna merah berukuran 50 *cm* x 75 *cm*, sisa kelebihan kertas adalah ...
 - a. 2.350 cm^2
 - b. 2.305 cm^2
 - c. 3.250 cm^2
 - d. 2.530 cm^2

5. Perhatikan gambar berikut !



Luas dan keliling trapesium ABCDE adalah ... dan

(rumus pythagoras : $CD^2 = BC^2 + BD^2$)

- a. 468 cm^2 dan 106 cm .
- b. 486 cm^2 dan 108 cm .
- c. 648 cm^2 dan 180 cm .
- d. 108 cm^2 dan 486 cm .

“SEMANGAT MENERJAKAN 😊”