

Observo la secuencia de los dibujos y relato lo que pudo acontecer.



Completo el texto con las palabras que corresponden a la narración del niño.

Una \_\_\_\_\_ cuando caminaba por el \_\_\_\_\_  
decidí comprar un \_\_\_\_\_. De pronto \_\_\_\_\_  
me golpeó en la cara. Todo \_\_\_\_\_ el cayó sobre mí  
y me ensució mi \_\_\_\_\_.

Leo el texto, sustituyendo las palabras en color con las palabras del recuadro que correspondan. No debo alterar el sentido del texto.

entonces • jugaba • de repente • brindó • paseaba • manchó

Una mañana cuando **caminaba** por el parque decidí comprar un helado. **De pronto** una pelota me golpeó en la cara. Todo el helado cayó sobre mí y **ensució** mi camiseta. Finalmente, un niño me ayudó a limpiarme y me **compró** otro helado.

Selecciono las acciones que apoyan para que mi narración sea más clara.

|                                         |                                     |
|-----------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Simular un helado con las manos.</b> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>Abrir bien los ojos y la boca.</b>   | <input type="checkbox"/>            |
| <b>Dar un brinco para atrás.</b>        | <input type="checkbox"/>            |
| <b>Tocar con las manos la ropa.</b>     | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>Sonreír.</b>                         | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>Levantar las manos.</b>              | <input type="checkbox"/>            |

Escucho una pequeña historia sobre un abuelo

