



## 与课文同步

## A 课文理解与深究

2.1.1 理解教材，能借助工具书掌握词语，理解句子、段落、篇章的内容，初步掌握其主题思想。

1 身穿盛装的作者与母亲去哪里？

- 认知**
- A 欧洲音乐厅
  - B 世界级音乐厅
  - C 国油爱乐音乐厅
  - D 马来西亚聋哑残障协会

2 进入音乐厅以前，为什么妈妈替作者摆正领花？

- 分析**
- A 妈妈看见作者的领花歪了。
  - B 妈妈希望作者看起来更帅气。
  - C 音乐厅规定观众必须摆正领花。
  - D 端庄的衣着礼仪是对艺术的尊重。

3 合唱团成员开始歌唱时，观众席特别安静的原因是什么？

- 综合 KBAT**
- A 观众担心听不清楚歌唱内容。
  - B 主办方规定观众必须保持安静。
  - C 观众担心自己在观看表演时吵闹，会被请出音乐厅。
  - D 合唱团成员都是特殊儿童，观众们保持安静，表示尊重。

每一张嘴就是钢琴要按下的某一个键。

4 以上的句子说明了什么？

- 分析**
- A 合唱团成员都会弹钢琴。
  - B 合唱团成员根据指示发出声音。
  - C 合唱团成员唱的音完全与钢琴一样。
  - D 合唱团成员的每一张嘴，如同一架钢琴。

5 哪项是文中对国油爱乐音乐厅的正确描述？在空格里画✓。

- ☐ 可容纳一万名观众。
- ☐ 拥有最先进的音响设备。
- ☐ 仅供聋哑人合唱团进行表演。
- ☐ 承袭 19 世纪欧洲音乐厅的传统鞋盒式设计。

我感受到他们茫然的灵魂正在窃窃逃离，欢愉与快乐正在心中萌芽。

6 以上的句子说明了什么？

- 应用 KBAT**
- A 作者觉得自己非常欢愉。
  - B 观众们听了合唱曲，身心愉悦。
  - C 合唱团成员们感到迷茫，想要离开舞台。
  - D 合唱团成员们觉得自己倍受肯定，心中充满欢乐。

7 这篇课文给你带来什么启示？

**评价 KBAT**

---



---



---



---

A 学习表现 ☐ 尚未掌握 ☐ 有待改进 ☐ 基本掌握 ☐ 满意 ☐ 良好 ☐ 优良

**(B)** 在横线上填写正确的关联词语。

5.4.1 通过阅读，认识不同类型的句子，了解关联词语在句子中的作用，并能在表达时正确地使用。

即使……也

虽然……但是

何况

如果……就

一面……一面

与其……不如

- 1 \_\_\_\_\_ 你不舒服，\_\_\_\_\_ 好好在家休息一天。
- 2 这么重的箱子，连成年人都未必搬得动，\_\_\_\_\_ 一个小孩呢？
- 3 \_\_\_\_\_ 在家消磨时间，\_\_\_\_\_ 到国家文化馆欣赏一场演奏会吧！
- 4 \_\_\_\_\_ 建铭先天性聋哑，\_\_\_\_\_ 他依然积极、乐观地面对生活。
- 5 妈妈 \_\_\_\_\_ 为我摆正领花，\_\_\_\_\_ 叮咛我在听演奏会时必须安静。
- 6 \_\_\_\_\_ 在工作上需要付出双倍的心力，特殊儿童工作者 \_\_\_\_\_ 毫无怨言。

**(C)** 画线连一连，将以下词语进行搭配，然后写出短语。

5.3.1 通过阅读，认识各类词语，辨析及理解词义，并能准确地应用词语。

- |   |    |   |   |    |   |                      |
|---|----|---|---|----|---|----------------------|
| 1 | 缓缓 | ▶ | ◀ | 结束 | ➡ | <input type="text"/> |
| 2 | 宽敞 | ▶ | ◀ | 无声 | ➡ | <input type="text"/> |
| 3 | 端庄 | ▶ | ◀ | 贤淑 | ➡ | <input type="text"/> |
| 4 | 圆满 | ▶ | ◀ | 升起 | ➡ | <input type="text"/> |
| 5 | 静默 | ▶ | ◀ | 舒适 | ➡ | <input type="text"/> |