

DISEÑO INSTRUCCIONAL

Grupo: 2

Angela Auxiliadora Cevallos

Elsy Elina Choez España

Raquel Andrea Calderón

Emma Yolanda Vaca

Melba Bettsy Martínez Calero

Jorge Javier Sánchez Plúas

1.- Une con líneas según corresponda.

Diseño Instruccional

Nivel de estudios, edad, características sociales, físicas, capacidades específicas de entrada: conocimientos previos, habilidades y actitudes, estilos de Aprendizaje.

Pedagogo

Se plantea el desarrollo de un curso sigue un proceso, de forma consciente o rutinaria, con el fin diseñar y desarrollar acciones formativas de calidad.

Estudiantes

Tiene un papel fundamental tiene conocimientos de las diferentes estrategias didácticas y metodológicas.

Modelo de Dick y Carey

Proponen un modelo basado en el enfoque de sistemas, que consta de 14 pasos.

Modelo de Gagné

Establece una metodología para el diseño de la instrucción basada en un modelo reduccionista de la instrucción de romper en pequeños componentes.