

**CUALIFICACIÓN DOCENTE.**

- \*PARADIGMA CONDUCTISTA.
- \*PARADIGMA TRADICIONAL DE OFICIO.
- \*PARADIGMA PERSONALISTA O HUMANISTA.
- \*PARADIGMA INDAGADOR, REFLEXIVO O CRÍTICO.

**RED PEDAGÓGICA**

- \*POR PARTE DEL ESTUDIANTE.
- \*AUTOEVALUACIÓN DEL DOCENTE.
- \*POR PARTE DEL JEFE INMEDIATO
- \*POR PARTE DE COLEGAS PARES.

**LOS ENFOQUES DE LA FORMACIÓN DOCENTE.**

PROCESO DINÁMICO, SISTEMÁTICO Y CONTINUO QUE PERMITE VALORAR EL PLAN DE ESTUDIO CON EL CONTEXTO.

**APRECIACIÓN DE LA DOCENCIA POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES**

\*INNOVACIÓN EN LA ENSEÑANZA.

**ELEMENTOS DE LA EVALUACIÓN INTEGRAL DOCENTE**

\*ESPACIOS AUTÓNOMOS DE DOCENTES PARA LEER, PENSAR, Y REELABORAR EL QUEHACER EDUCATIVO

**EVALUACIÓN CURRICULAR**

- \*DIRECTOR DEL PROGRAMA.
- \*COMITÉ CURRICULAR.
- \*EQUIPO DE DOCENTES.
- \*EXPERTO EXTERNO.

**RESPONSABLES DE LA EVALUACIÓN CURRICULAR**

- \*LA APRECIACIÓN INICIAL DE LA DOCENCIA DEL PROFESOR.
- \*ENCUESTA WEB.