

EVALUACION DE COMUNICACION N° 01

Indicaciones

- ☞ Lee cada pregunta con mucha atención.
- ☞ Luego, resuelve cada pregunta y **marca con x la respuesta correcta.**
- ☞ Si necesitas, puedes volver a leer el texto y la pregunta.
- ☞ Solo debes **marcar una respuesta por cada pregunta.**
- ☞ Usa solo lápiz para marcar. No uses colores ni lapiceros.
- ☞ Si te equivocas, puedes borrar con cuidado y volver a marcar.

Lee con atención el siguiente texto

A los oídos de un rey llegó la fama de un sabio muy famoso. El rey, deseoso de conocerlo personalmente y conversar con él, le mandó varias cartas invitándolo a que lo visitara.

Un buen día el sabio llegó al palacio, sin preocuparse de la ropa que llevaba puesta. Cuando le avisaron al rey que el sabio estaba allí, ordenó que lo hicieran pasar al comedor y que todo esté reluciente, pues justamente en ese momento se disponía a almorzar.

Cuando el sabio llegó al comedor, el rey apenas le saludó y cuando todos se sentaron a la mesa lo sentaron en el último lugar.

El sabio se dió cuenta del desaire del rey, pero comió con buen apetito y apenas terminó de comer se fue sin decir palabra.

Después de un rato, el rey recordó la visita del sabio. Y al no verlo sentado a la mesa preguntó a los criados, le contestaron que se había marchado y que ya debía ir de regreso a su pueblo.

El rey comprendió que no había atendido al sabio como merecía, puesto que él mismo lo había invitado a que lo visitara. Y que si el sabio se había marchado sin despedirse era porque se había sentido mal por el desaire. Entonces le mandó una carta con un mensajero, invitándolo a que lo visitara de nuevo.

Esta vez el sabio llegó al palacio vestido con ropas lujosas. Y a la hora de comer el rey lo sentó a su lado.

Apenas sirvieron la comida, el sabio cogió los trozos de carne y los restregó en su ropa. Y cuando le sirvieron vino, también lo derramó sobre su ropa.

Continua la lectura en la siguiente página...

El rey y sus invitados lo contemplaban asombrados. Creían que se había vuelto loco. Y comenzaron a murmurar entre ellos. Finalmente, no pudieron contenerse, el rey le preguntó muy enojado:

-¿Pero qué es lo que está haciendo? ¿Cómo es posible que usted, que es una persona de gran sabiduría, sea capaz de comportarse en esta forma?

- Lo hago, señor, porque he comprendido que todas las atenciones con que usted me distingue no están dirigidas a mi persona, sino a las ropas que llevo. Así que me parece que es justo que sean ellas y no yo, las que disfruten la comida.

El rey quiso saber porque le decía eso y el sabio continuó:

- La primera vez que vine a visitarlo me presenté mal vestido y me sentaron lo más lejos posible de usted, mientras que ahora que vengo con vestidos elegantes, me sienta a su lado. No me negará usted que los méritos de una persona son los mismos cuando viste humildemente que cuando luce ropa elegante. Por eso, señor, he comprendido que las atenciones con que ahora me distingue no están dirigidas a mi persona, sino a mis ropas.

Ahora, marca la respuesta correcta de cada pregunta:

1. ¿Qué hizo el sabio en la segunda visita que hiciera al Rey?

- a) Estuvo complacido con las atenciones.
- b) Refregó a su ropa la comida y el vino.
- c) Se fue inmediatamente del palacio.
- d) Mostró muchas atenciones al rey.

2. ¿Qué enseñanzas transmitió el sabio en la mesa del Rey?

- a) Que el sabio debe ser tratado con exaltación y veneración.
- b) No importando la ropa que la persona lleve debe venerar al rey.
- c) Toda persona merece el lugar que le corresponde por la ropa que lleva.
- d) Sin importar la ropa que lleves las personas deben ser tratados con respeto.

3. En el texto, ¿qué comportamiento muestra el rey?

- a) Se fija en la apariencias.
- b) Es amable con todos.
- c) Demuestra sabiduría.
- d) Es astuto para preguntar.

4. Lee la siguiente frase:



No me negará usted que los méritos de una persona son los mismos cuando viste humildemente que cuando luce ropa elegante. Por eso, señor, he comprendido que las atenciones con que ahora me distingue no están dirigidas a mi persona, sino a mis ropas.

¿Qué opinas respecto a las palabras del sabio frente al rey?

- a) Fueron retadores y carentes de respeto.
- b) Fueron sinceras y con sentido reflexivo.
- c) Fueron descorteses para un invitado al palacio.
- d) Fueron desafortunadamente emitidas frente al rey.

Lee con atención el siguiente texto

El universo es gigantesco y aún inexplorado por el hombre, lo que sabemos es muy poco pero hay ciertas creencias y teorías que nos ayudan a comprender. Los científicos creen y demuestran matemáticamente que en el universo existen los agujeros de gusano o agujeros negros, se les llama así porque se asemejan a un gusano que atraviesa una manzana por dentro para llegar al otro extremo, en vez de recorrerla por fuera. Así, los agujeros de gusano son atajos en el tejido del espacio-tiempo.

Permiten unir dos puntos muy distantes y llegar más rápidamente que si se atravesara el Universo a la velocidad de la luz.

Continua la lectura en la siguiente página...

Según la teoría de la relatividad general de Einstein, los agujeros de gusano pueden existir. Tienen una entrada y una salida en puntos distintos del espacio o del tiempo. El túnel que los conecta está en el hiperespacio, que es una dimensión producida por una distorsión del tiempo y la gravedad. Einstein y Rosen, plantearon esta teoría al estudiar lo que ocurría en el interior de un agujero negro. Por eso se llaman también "Puente de Einstein-Rosen"

Hay dos clases de agujeros de gusano:

- **Intrauniverso:** conectan dos puntos alejados del Cosmos.
- **Interuniverso o agujeros:** conectan dos Universos distintos.



¿Se puede viajar en el tiempo?

Una cosa es que existan los agujeros de gusano y otra muy distinta que puedan utilizarse para viajar en el espacio y el tiempo.

La novela "Contacto", de Carl Sagan describe un viaje a través de un agujero de gusano. Y usando unas naves espaciales atravesaron el cosmos llegando a otras dimensiones en los que encontraron múltiples formas de vida inteligente. Esto hizo que muchos lo creyeran posible. Pero es sólo ciencia ficción.

Los científicos creen que un agujero de gusano tiene una vida muy corta. Se abre y vuelve a cerrarse rápidamente. La materia quedaría atrapada en él o, aunque consiguiera salir por el otro extremo, no podría volver.

Según la relatividad general, es posible viajar al futuro y al pasado. Pero se advierte que si se pudiera viajar al pasado, podríamos alterar la historia, esta acción tendría consecuencias sin precedentes. La manipulación podría significar incluso la extinción de los seres humanos haciendo que nunca nacieran. Eso sería nefasto para el mundo afirman científicos de la NASA.

Ahora, marca la respuesta correcta de cada pregunta:

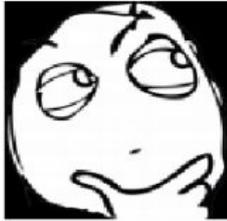
5. Según el texto ¿lo descrito por Sagan en la novela Contacto es?

- a) Una brillante comprobación sobre un viaje por los agujeros de gusano.
- b) Una novela que narra a nivel de ficción lo que podría ocurrir.
- c) La teoría de Einstein llevado a la práctica por los científicos.
- d) Una forma de viajar por el universo para conocer nuevos seres.

6. De acuerdo al texto ¿por qué no se puede viajar al pasado?

- a) Porque alterarían la vida de los viajeros.
- b) Porque los científicos destruirían el mundo.
- c) Porque manipularían la existencia humana.
- d) Porque las naves estarían atrapados en el agujero.

7. En el párrafo siguiente el autor del texto afirma:



“ Una cosa es que existan los agujeros de gusano en el universo y otra muy distinta que puedan utilizarse para viajar en el espacio y el tiempo”.

De la afirmación se puede opinar que...

- a) Los agujeros se pueden usar como medio para viajar más rápido.
- b) Que la existencia de los agujeros no asegura el viaje por ellos.
- c) Que los agujeros son puentes entre los planetas del universo.
- d) Que los gusanos del universo son seres que se desplazan.

8. En el texto, la siguiente imagen se puso para:



- a) Conocer como es el universo y los planetas.
- b) Comprender como son los agujeros de gusano.
- c) Para explicar que en el universo hay planetas.
- d) Para sugerir que se puede usar los agujeros.

Lee con atención el siguiente texto

En un país de África, vivía en tiempos remotos, un hombre que poseía toda la sabiduría del mundo. Se llamaba Sura; la fama de su sabiduría se había extendido por todo el país, hasta los más apartados rincones y así sucedía que de todos los ámbitos acudían a visitarlo la gente para pedirle consejo y aprender de él.

Pero la gente se comportó indebidamente y con las enseñanzas se hicieron maldades. Enterado Sura, se enfadó con ellos. Entonces pensó en la manera de castigarlos.

Tras largas y profundas meditaciones decidió privarles de la sabiduría, escondiéndola en un lugar tan hondo e insospechado que nadie pudiera encontrarla. Pero él ya había otorgado parte de la sabiduría a todas las gente y la debía recuperar.

Así lo hizo, usando la sabiduría que poseía y algo de artimaña pudo recuperar toda la sabiduría. Ya teniéndolo debía buscar un lugarcito donde esconder el pote de la sabiduría. Y se dispuso a llevar hasta allí su preciado tesoro.

Pero, Sura tenía un hijo que tampoco tenía un pelo de tonto; se llamaba Keku. Y cuando éste vio a su padre andar tan misteriosamente y con tanta cautela de un lado a otro con su pote, pensó:

¡Cosa de gran importancia debe ser esa!

Y como era muy listo, se puso con los ojos atentos para vigilar. Como suponía, le oyó muy temprano por la mañana, cuando se levantaba, prestó mucha atención a todo cuanto su padre hacía, sin que éste lo advirtiera. Y cuando poco después Sura se alejaba rápida y sigilosamente, saltó de un brinco de la cama y se dispuso a seguir a su padre por donde quiera que éste fuera, con la precaución de que no se diera cuenta de ello. Keku vio pronto que Sura llevaba un pote y le aguijoneaba la curiosidad de saber lo que en él había. Sura atravesó el poblado; era tan de mañana que todo el mundo dormía aún; luego se internó profundamente en el bosque. Cuando llegó a un macizo de palmeras altas como el cielo, buscó la más esbelta de todas y empezó a trepar con el pote de sabiduría sujetándolo de un cordel que llevaba atado por la parte delantera del cuello. Indudablemente, quería esconder el pote de la Sabiduría en lo más alto de la copa del árbol, donde seguramente ningún mortal había de acudir a buscarlo. Pero era difícil y pesada la ascensión; con todo, seguía trepando y mirando hacia abajo.

Continua la lectura en la siguiente página...

El pote que contenía toda la sabiduría del mundo oscilaba de un lado a otro, igual que un péndulo, y otras veces entre su pecho y el tronco del árbol. ¡La subida era ardua, pero Sura era muy tozudo! No cesó de trepar hasta que Keku, que desde su puesto de observatorio se moría de curiosidad, ya no le podía diferenciar.

Padre le gritó ¿por qué no llevas colgado de la espalda ese pote preciado? ¡Tal como te lo propones, la ascensión será arriesgada!

Apenas había oído Sura estas palabras, se inclinó para mirar a la tierra que tenía a sus pies.

Escucha gritó a todo pulmón yo creía haber metido toda la sabiduría del mundo en este pote, y ahora descubro, de repente, que mi propio hijo me da lección de sabiduría. Yo no me había percatado de la mejor manera de subir este pote sin incidente y con relativa comodidad hasta la copa de este árbol. Pero mi hijito ha sabido lo bastante para decírmelo.

Su decepción era tan grande que, con todas sus fuerzas, tiró el jarro de la Sabiduría todo lo lejos que pudo. El jarro chocó contra una piedra y se rompió en mil pedazos.

Y como es de suponer, toda la sabiduría del mundo que allí dentro estaba encerrada se derramó, esparciéndose por todos los ámbitos de la tierra.

Ahora, marca la respuesta correcta de cada pregunta:

9. De acuerdo al texto, ¿cuál de estas acciones se realiza primero?

- a) Keku vigila sigilosamente a su padre.
- b) El pote de sabiduría se rompe y se esparce.
- c) Sura trepa la palmera para esconder la sabiduría.
- d) Sura usando artimañas recuperó toda la sabiduría.

10. El texto nos enseña:

- a) A ser cuidadosos con la sabiduría que llevamos.
- b) A cuidar el pote de sabiduría pues puede derramarse.
- c) A reconocer que los otros también pueden tener sabiduría.
- d) A no estar vigilando pues ello puede llevarnos a la desgracia.

11. En el texto, ¿cómo es Keku?

- a) Es terco
- b) Es caprichoso
- c) Es necio
- d) Es inteligente

12. En el párrafo siguiente:

"Apenas había oído Sura estas palabras, se inclinó para mirar a la tierra que tenía a sus pies.

Escucha gritó a todo pulmón y creía haber metido toda la sabiduría del mundo en este pote, y ahora descubro, de repente, que mi propio hijo me da lección de sabiduría. Yo no me había percatado de la mejor manera de subir este pote sin incidente y con relativa comodidad hasta la copa de este árbol. Pero mi hijito ha sabido lo bastante para decírmelo."

Sobre la afirmación,

¿Cuál de las siguientes conclusiones es válida?

¿Cuál de las siguientes conclusiones es válida?

- a) Sura comprendió que ya no debía esconder la sabiduría.
- b) Sura comprendió que debía esconder el pote en otro lugar.
- c) Sura siente que fue descubierto por su hijo y debe ir a otro lugar
- d) Sura grita de impotencia puesto que será difícil seguir subiendo.

Lee con atención el siguiente texto

Vacúnate contra la influenza o gripe
en el centro de salud más cercano del Ministerio de Salud Pública

La vacunación es el medio más eficaz en la prevención de la influenza (gripe) **y es gratuita**

Es una Infección Viral Grave. La causa es el virus H1 N2. Que ingresa al cuerpo mediante la respiración y ataca a las vías respiratorias inflamándolos y causando dolores y fiebre

¿Qué puedes hacer para cuidarte?

-  Vacúnate si no los has hecho.
-  Evita cambios bruscos de temperatura y corrientes de aire.
-  Abriégate bien, utiliza gorro, guantes, bufanda (cubre nariz y boca) y calcetines gruesos.
-  Consume muchas frutas y verduras, sobretodo amarillas y verdes, para mejorar las defensas de tu cuerpo.
-  Si puedes, evita tener contacto con personas que tengan enfermedades respiratorias.
-  Si tienes síntomas de Influenza, no te automediques y acude a consulta.

Ahora, marca la respuesta correcta de cada pregunta:

13. ¿Para qué se escribió el texto?

- a) Para sugerirnos a realizar algunas acciones durante la gripe.
- b) Para relatarnos que la gripe es causado por unos virus.
- c) Para convencernos a vacunarse contra la gripe.
- d) Para prescribirnos las frutas que debemos consumir.