



## Inclusión: Billy Elliot

**Objetivo:** Analizar las características de los principales personajes la película Billy Elliot, mediante los diferentes conceptos vistos en clases.

1.- Responde las siguientes preguntas a partir de la película:

- a. ¿Quién es Billy Elliot?
- b. ¿Cómo es su familia?
- c. ¿Cómo es Billy en ámbito psicológico?
- d. Al principio la relación entre Billy y su padre es complicada. ¿A qué se debía?
- e. ¿Describe los roles socialmente aceptados, asociado a lo masculino por el padre? ¿Por qué piensa de esa forma?
- f. ¿Cómo explicas el cambio de actitud del padre en relación a Billy que empieza oponiéndose a su opción, y finalmente, le apoya?
- g. ¿Qué habría a pasada con Billy de no ser por la maestra Wikinson?
- h. ¿Escribe con ejemplos los prejuicios contra los que lucha?



COLEGIO ANDINO ARICA  
"Más que un privilegio un compromiso"

Asignatura de Cultura y Valores.  
Profesor Marcos Silva González  
Curso: 6° básico.

i. **¿Qué enseñanzas nos muestra esta película?**

j. ¿Te gustó la película? ¿Hay algún momento en la que te hayas sentido identificado con Billy?

k. ¿Te sientes aceptados por las personas que te rodea?