

# 109 年學力檢測測驗題本

## 國語文五年級

作答注意事項：

各位同學：

你們好。

這是國語文試卷，總共 30 題。第一部分是 12 題語文知識題，第二部分是 18 題閱讀理解題。測驗時間 40 分鐘。

每一題請選出一個最適合的答案，並用 2B 鉛筆在答案卡畫記，不可超出圓圈○線外。修改答案時，請使用橡皮擦擦乾淨，再重新畫記。

畫記說明：

如果想選②，請把②的圓圈塗黑，如：①●③④

其他事項：

★每一題都要回答。

★試題如有錯誤，請立即告知老師。

學 校	
班 級	
姓 名	
座 號	



## 一、語文知識題

1. 紅「檜」有特殊的香氣及色澤，和扁柏、香杉、肖楠、臺灣杉，合稱臺灣五木。

句子中的「檜」字與下列哪一個選項「」的字讀音相同？

- ①燐
- ②薈
- ③膾
- ④繪

2. 下列哪一個句子中「率」字的讀音與其他三者不同？

- ①明倫辦事有效「率」，因此深獲長官的信賴。
- ②雅雲「率」領士兵突擊，成功贏得這場戰役。
- ③翊恩性格直「率」開朗，因此大家都很喜歡他。
- ④育慈做事謹慎小心，從來不敢草「率」行事。

3. 新聞報導指出，這名歌手因為傳出多則「ㄉ」聞，導致人氣下滑，而失去許多代言的機會。

下列哪一個字是正確的？

- ①非
- ②誹
- ③蜚
- ④緋

4. 克勤克「ㄉ」的王奶奶常會四處「ㄉ」拾塑膠瓶和鐵鋁罐，並一一「ㄉ」查是否沖洗乾淨，才將這些物品送到回收場。

「」中的正確用字依序是哪一個選項？

- ①檢、檢、瞷
- ②儉、檢、檢
- ③檢、檢、檢
- ④儉、檢、瞷

請繼續作答。

5. 「開」的本義有開、啟的意思。下列哪一個選項「開」字的解釋是「開、啟」？

- ①「開」始
- ②「開」窗
- ③「開」車
- ④「開」學

6. 下列哪一個詞語中，「禁」的解釋沒有「制止、限制」的意思？

- ①「禁」倒垃圾
- ②嚴「禁」煙火
- ③囚「禁」犯人
- ④校園「禁」菸

7. 「扶老攜幼」的意思與下列哪一個選項最接近？

- ①群眾結隊、相伴同行
- ②悲天憫人、心地善良
- ③老少咸宜、通俗易懂
- ④幫助弱勢、熱心付出

8. 智慧型手機不斷推陳出新，「不但」款式眾多，「而且」用途廣泛，是現代人不可或缺的物品。

上文的「不但……而且……」屬於哪種句型？

- ①因果句
- ②選擇句
- ③目的句
- ④遞進句

9. 你的幫助固然一定是一片好意，但那會讓他無法獨立面對問題。

上面的句子刪除哪一個詞語後，可以讓句子變得合理、通順？

- ①幫助
- ②一定
- ③一片
- ④無法

請繼續作答。

10. 玻璃窗外的麻雀，在電線桿上七嘴八舌的聊著天。

上述語句使用的「修辭法」和下列哪一個選項相同？

- ①家家戶戶忙著大掃除，迎接新的一年。
- ②祖母乾瘦的雙手，如公園裡枯萎的樹枝。
- ③害羞的月亮躲在雲後，偷看地上的人們。
- ④教室前面有個菜園，菜園裡種了各式蔬菜。

11. 操場左側的童軍團正在練習運動會會旗進場的步伐。操場中央的籃球隊上演雙龍搶珠的戲碼，「唰！」一聲，進籃得分。操場右側的手球隊像紅色小魚，在球場來回穿梭，游出一波波的進攻與防守。他們身上的汗水，在陽光下格外的閃耀。

下列哪一個選項是本段短文的組織方式？

- ①事情的原因→經過→結果
- ②時間一→時間二→時間三
- ③先總說→次分說→再總說
- ④地點一→地點二→地點三

12.

- 1.配送地點為臺北／新北／基隆／桃園地區，當日 00:00 - 10:00 前完成訂單，可能於 22:00 前到貨；10:01 - 23:59 間完成訂單，則可能於隔日 22:00 前到貨。
- 2.其他地區可於 24 小時到貨，非營運時間 22:00 - 10:00 則不列入計算當中。
- 3.如有其他特殊狀況，實際出貨時間將以您收到的出貨通知為準。

上述內容屬於哪一種文本？

- ①記敘文
- ②議論文
- ③說明文
- ④抒情文

## 二、閱讀理解題

13. 爺爺佇立在角落，□□那幅黑白的結婚照片，眼眶泛起淚光。照片裡的新娘幸福的微笑著，那是他一生的摯愛——我的奶奶。

句子中的□□最不适合填入哪一個選項？

- ①眺望
- ②凝視
- ③凝望
- ④注視

請繼續作答。

14. 不論水流有多湍急，不論被沖回原點多少次，鮭魚們總不放棄。牠們「不屈不撓」的逆流而上，只為了回到上游繁衍下一代。

下列哪一個詞語和「」中的詞語替換後，句子的意思不變？

- ①並駕齊驅
- ②百折不挫
- ③戰戰兢兢
- ④搖頭擺尾

15. 每個人都有夢想，為什麼有人能夢想成真，有人卻窮其一生都無法實現夢想呢？與其說了很多計畫或道理，不如力求實踐吧！

上述內容可以用下列哪一個選項來概括？

- ①三思而後行
- ②有志者，事竟成
- ③坐而言，不如起而行
- ④計畫總是趕不上變化

16. 秦家有個女兒名字叫羅敷，挑夫見了她，會不自禁的放下擔子，忘神凝視；年輕男子見了她，會脫下帽子，綁上頭巾，去吸引她注意；農夫見了她，則忘記要犁田，甚至把鋤頭拋在了地上。

請根據文章的描述推論，羅敷的「容貌」如何？

- ①花容月貌
- ②怵目驚心
- ③姿色平庸
- ④其貌不揚

請繼續作答。

17. 一九八四年世界盃足球賽，巴西因一球之差，讓阿根廷捧走了冠軍獎盃。因為一球爭議球，巴西球員指責阿根廷冠軍奪得不光采，指責裁判有眼無珠。可是球王貝利卻潑了同伴一桶冷水，他說：「即使那球有爭議，也是我們後場防線疏漏所致，該被埋怨的不是別人，而是我們自己。」冷靜下來的巴西球員從頭來過。八年後，他們奪回了冠軍獎盃。

下列哪一個選項是本段內容的主旨？

- ①阿根廷是一九八四年世界盃足球賽的冠軍。
- ②一球爭議球導致巴西球員與裁判產生衝突。
- ③再微小的落差，也是決定比賽輸贏的關鍵。
- ④與其指責他人，不如檢討自己，增強實力。

18. 你有拖延症嗎？清晨的鬧鐘將我們從睡夢中喚醒，想著自己該做的計畫，同時又感受著被窩的溫暖。一邊不斷的對自己說：「該起床了。」一邊又不斷的給自己找藉口：「再等一會兒，一會兒就好。」往往事情開始時，我們總會有積極的想法，但是當腦中出現「也許我可以……」時，惰性就出現了。因此，當積極想法出現時，就要馬上去做，別讓惰性趁虛而入。

下列哪一個選項是本段內容的主旨？

- ①拖延症指的就是愛賴床的人。
- ②即時行動是克制拖延的良方。
- ③學會鼓舞自己：「也許我可以。」
- ④成功的人找方法，失敗的人找藉口。

請繼續作答。

## 夏天的儀式

1 我們過日子，如何感覺時間呢？日與夜、寒與暑，周而復始的循環，一年又過了一年。

2 A（在臺南，有許多來自日常的訊息。怎麼來、如何去的事物，都提醒了我們生活在府城的時間節奏。）B（例如：家中附近的土地公廟搭起戲棚時，便可知是春季或秋季；市場中，許多攤商忙著剝皇帝豆時，那就是三、四月了；地上擺了一堆沾附泥土的綠竹筍，就是春天的訊息；烏魚上市，則是冬冷之時。）C（因此，依著這樣的作息生活，就算生活在都市，也能感覺土地呼吸的舒張。在外吃飯時，我特別會注意菜單外，隨意寫於紙上的季節料理，採用應時之物，通常格外美味。）

3 臺南的夏天，通常由各式水果揭開序幕。四月之後，可以從水果店中擁擠的人群了解天氣的變化。我常去的榮興水果店，則是間透過水果將季節與時間感表現得特別細膩的店，讓人可以依次感覺從五月到九月、從春末到初秋的節氣變化。他們的芒果冰依照收成的順序，分別用凱特、愛文、金煌、烏香、土芒果、西施與九月芒等不同品種。七月，要吃格外甜膩軟爛的愛文，或許還能看見愛文、烏香與土芒果集於一盤之景。九月芒果季結束前，則到了最後的西施與九月芒，九月的西施已帶來秋意，口感微硬，甜度也被收斂了起來。榮興的老闆娘認為不同芒果各有特色，香氣、口感、甜味各自突顯，什麼時候，哪種芒果最好吃，就買來用。榮興的芒果冰，不僅能精準演繹出南國夏天的味道，更是認識芒果種類的小教室。

4 榮興的水果櫃宛若水果的精品百貨，每一顆飽滿健康的水果，都充滿生命力。榮興的果汁，則又是另一門學問，只要寫著「○○原汁」，一滴水一滴糖都沒有加，無論甜度、酸度與香氣，老闆娘都靠各式水果調和，猶如高超的畫家，用顏色的調和創造出各種不同的細膩，而這般細膩來自於用料堅守傳統原則——新鮮。

5 榮興芒果冰精準的刻畫出府城夏天五、六、七、八、九月的刻度。榮興芒果冰有著來自大地的訊息，告訴我們時間的來去。缺了芒果，就如同沒有經歷夏天。

（本文改寫自謝仕淵《府城一味：時間煮字，情感入味，一起來臺南吃飯》蔚藍文化出版）

請繼續作答。

19. 下列何者不是提醒作者府城生活時間節奏的例子？

- ①沾附著泥土的綠竹筍
- ②搭起戲棚的土地公廟
- ③熱賣的燒仙草和湯圓
- ④剝著皇帝豆的小攤販

20. 根據文章推論，作者常去榮興水果店的原因為何？

- ①當畫家的老闆娘能調配出色彩豐富的果汁。
- ②選料想法與作者的飲食想法相同都是應時。
- ③除了菜單以外，還有隨意寫在紙上的限量商品。
- ④店內有間芒果教室，能教導作者認識芒果的種類。

21. 下列何者是本文的主旨？

- ①飲食重新鮮，要多選當季的食材。
- ②商家用料要原汁原味，講求誠信。
- ③吃芒果冰是府城迎接夏季的儀式。
- ④覺察生活訊息，感受時間的流動。

22. 下列哪一個選項是按照文中第2段 A、B、C 三個層次內容畫成的結構圖？

①

- A 總說：有許多來自日常的訊息
- B 分說：舉例說明
- C 總說：結論和感受

②

- A 起因：有許多來自日常的訊息
- B 經過：舉例說明
- C 結果：結論和感受

③

- A 現在：有許多來自日常的訊息
- B 過去：舉例說明
- C 現在：結論和感受

④

- A 事件一：有許多來自日常的訊息
- B 事件二：舉例說明
- C 事件三：結論和感受

請繼續作答。