



People Who Make a Difference

Personas quienes hacen diferencia

WEEK: 15 / SEMANA 15

Activity 2: My community
Mi comunidadCompetence: Se comunica oralmente en inglés

ENGLISH LEVEL "A1"

PROPOSITO: Comprender 2 descripciones orales breves en inglés, deduciendo las tradiciones culturales de comunidades para elaborar un fanzine o una infografía donde presentas a una peruana o peruano y las acciones que realiza en beneficio de su comunidad.

CHALLENGE: Describir las acciones que un peruano o peruana realiza en beneficio de su comunidad o país en inglés en un fanzine o una infografía.

FULL NAME:

GRADE:

SECTION:

Activity 2: My Community

LEAD IN: Mi comunidad

Complete the conversation with your information.

A: Hi! My favorite landmark is
Hola! Mi patrimonio cultural favorito es
The Big Ben, in England.
La Gran Campana de reloj, en Inglaterra.
What about you?
¿Cuál es el tuyo?



B: Hi! Well, my favorite landmark is
Bueno... _____, in _____



A: Wow! I love it!
Me adoro esto!

Personal pronouns	Possessive	Español
I yo	My	Mi o mío
He él	His	Su de él
She ella	Hers	Su de ella

You Your → Tú o Tuyo

LET'S PRACTISE!

Vamos a Practicar!

LISTENING COMPREHENSION

Comprensión auditiva

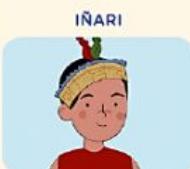
PRACTISE-EXERCISE 1

PART A.

Listen to Iñari and Sami and check (✓) the correct box.

HOMEWORK:
Escucha a Iñari y Sami y pone un check al cuadro correcto

2



Example: He is ... / Ejemplo: Él tiene...

13
years old.30
years old.3
years old.

A. ✓

B.

C.

1. The native language is ... / El idioma nativo es ...

Spanish.

Quechua.

Asháninka.

A.

B.

C.

2. In Pichanaki, the traditional drink is ... / En Pichanaki, la bebida tradicional es ...

Masato.

Juanes.

chicha de jora.

A.

B.

C.

1. She is ... / Ella tiene ...	5 years old.	15 years old.	50 years old.
A. B. C.	Quechua.	Asháninka.	Spanish.
A. B. C.	Juanes.	chicha de jora.	cuy chactado.





PERÚ

Ministerio
de Educación

English

People Who Make a Difference

PART B.

Fill in Iñari's and Sami's infographics.

HOMEWORK:

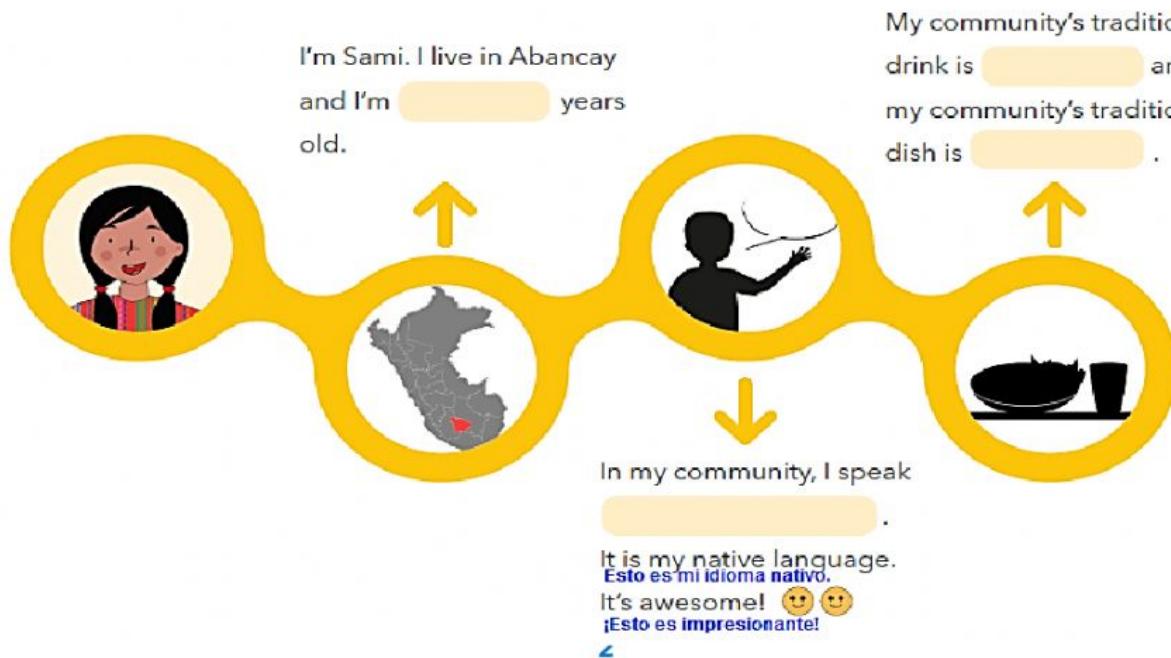
Completa las infografías de Iñari y Sami

3



Personal pronouns	Possessive	Español
I yo	My	Mi o mío
He él	His	Su de él
She ella	Her	Su de ella

You → Tú o Tuyo





PERÚ

Ministerio
de Educación

English

People Who Make a Difference

PRACTISE-EXERCISE 2

Complete the sentences with the correct verb.

1. I speak Asháninka.2. I drink chicha morada.

drink

prepare

live

speak

3. I live in Tumbes.4. I eat cuy chactado.

Personal pronouns	Possessive	Español
I yo	My	Mi o mío
He él	His	Su de él
She ella	Her	Su de ella

You Your → Tú o Tuyo



En general, a la mayoría de verbos en tercera persona solamente agregamos "s".
Work - works
Live - lives

Presente simple: Forma afirmativa

Reglas tercera persona del singular (He, she, it)

Los verbos que terminan en "y", se cambia la "y" por "ies":

Fly- flies
Cry- cries

Excepción: Cuando hay una vocal antes de la "y", simplemente agregamos "s".

Play - plays
Pray - prays
Say - says

Cuando los verbos terminan en: -ss, -x, -sh, -ch, agregamos "es" al final.

Pass - passes
Catch - catches
Fix - fixes

Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí algunas preguntas sobre lo que puedes hacer en inglés.



1. ¿Puedo comprender información personal básica al escucharla en un audio breve y sencillo en inglés? Sí - NO

2. ¿Puedo reconocer palabras o frases relacionadas a temas familiares con apoyo de imágenes? Sí - NO

TEACHER: ESTEBAN NESTOR MAMANI ZAPANA-2021/IES-MMA

LIVEWORKSHEETS