



People Who Make a Difference

Personas quienes hacen diferencia

WEEK: 15 / SEMANA 15

Activity 2: My community
Mi comunidad

ENGLISH LEVEL "A1"

Competence: Se comunica oralmente en inglés

PROPÓSITO: Comprender 2 descripciones orales breves en inglés, deduciendo las tradiciones culturales de comunidades para elaborar un fanzine o una infografía donde presentas a una peruana o peruano y las acciones que realiza en beneficio de su comunidad.

CHALLENGE: Describir las acciones que un peruano o peruana realiza en beneficio de su comunidad o país en inglés en un fanzine o una infografía.

FULL NAME:

GRADE:

SECTION:

Activity 2: My Community

LEAD IN: Mi comunidad

Complete the conversation with your information.

HOMEWORK:
Completa la conversación con tu información

1

A: Hi! My favorite landmark is
Hola! Mi patrimonio cultural favorito es
The Big Ben, in England.
La Gran campana de reloj, en Inglaterra.
What about you?
¿Cuál es el tuyo?



B: Hi! Well, my favorite landmark is
Bien... in...

A: Wow! I love it!
¡Yo adoro esto!



Personal pronouns	Possessive	Español
I yo	My	Mi o mío
He él	His	Su de él
She ella	Her	Su de ella

You Your → Tú o Tuyo

LET'S PRACTISE!

Vamos a Practicar!
LISTENING COMPREHENSION
Comprensión auditiva

PRACTISE-EXERCISE 1

PART A.

Listen to Iñari and Sami and check (✓) the correct box.



HOMEWORK:
Escucha a Iñari y Sami y ponga un check al cuadro correcto

2

Example: He is ... / Ejemplo: Él tiene...

13 years old. 30 years old. 3 years old.

A. ✓ B. C.

1. The native language is ... / El idioma nativo es ...

Spanish. Quechua. Asháninka.

A. B. C.

2. In Pichanaki, the traditional drink is ... / En Pichanaki, la bebida tradicional es ...

Masato. Juanes. chicha de jora.

A. B. C.

IÑARI



SAMI



1. She is ... / Ella tiene ...

5 years old. 15 years old. 50 years old.

A. B. C.

2. The native language is ... / El idioma nativo es ...

Quechua. Asháninka. Spanish.

A. B. C.

3. In Abancay, the traditional dish is ... / En Abancay, la comida tradicional es ...

Juanes. chicha de jora. cuy chactado.

A. B. C.



PART B.

Fill in Iñari's and Sami's infographics.

HOMEWORK:

Completa las infografías de Iñari y Sami

3

Personal pronouns	Possessive	Español
I yo	My	Mi o mío
He él	His	Su de él
She ella	Her	Su de ella

You Your → Tú o Tuyo



I'm Iñari. I live in Pichanaki and I'm years old.

In my community, I speak .
It is my native language. I love it! 😊😊

My community's traditional drink is
and my community's traditional dish is .



I'm Sami. I live in Abancay and I'm years old.

My community's traditional drink is and my community's traditional dish is .

In my community, I speak .

It is my native language.
Esto es mi idioma nativo.
It's awesome! 😊😊
¡Esto es impresionante!



4

HOMEWORK:

Completa las oraciones con el verbo correcto.

PRACTISE-EXERCISE 2

Complete the sentences with the correct verb.



1. I speak Asháninka.



2. I chicha morada.

drink

prepare

live

speak



3. I in Tumbes.



4. I cuy chactado.

Personal pronouns	Possessive	Español
I yo	My	Mi o mio
He él	His	Su de él
She ella	Her	Su de ella
You	Your →	Tú o Tuyo

Presente simple: Forma afirmativa
Reglas tercera persona del singular (He, she, it)

En general, a la mayoría de verbos en tercera persona solamente agregamos "s".
Work - works
Live - lives

Verbos irregulares

Do: Does
Go: Goes
Have: Has

Los verbos que terminan en "y", se cambia la "y" por "ies":

Fly- flies
Cry- cries

Excepción: Cuando hay una **vocal** antes de la "y", simplemente agregamos "s".

Play - plays
Pray - prays
Say - says

Cuando los verbos terminan en: **-ss, -x, -sh, -ch**, agregamos **"es"** al final.

Pass - passes
Catch - catches
Fix - fixes

Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí algunas preguntas sobre lo que puedes hacer en inglés.

I
We
You
They

play
watch

Football on weekends

He
She
It

plays
watches

Football on weekends



1. ¿Puedo comprender información personal básica al escucharla en un audio breve y sencillo en inglés? **SÍ - NO**
2. ¿Puedo reconocer palabras o frases relacionadas a temas familiares con apoyo de imágenes? **SÍ - NO**

TEACHER: ESTEBAN NESTOR MAMANI ZAPANA-2021/IES-MM-A