



Disciplina: Matemática Professora: Roberta Anselmé Data:02/07/2021

Aluno(a)

Turma:

Projeto Recuperação da Aprendizagem
Avaliação – 2

1- Marque com um **X** os quadrados ao lado das frases, que representam situações, nas quais, utilizamos os números Inteiros negativos.

Para representar lucros obtidos por empresas.

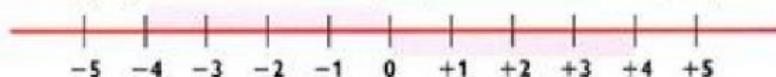
Para representar quantidades menores que 1 e maiores que zero.

Para representar débitos ou prejuízos.

Para registrar profundidades abaixo do nível do mar.

Para registrar temperaturas abaixo de zero.

2- Observe a reta numérica e responda:



a) Qual é o maior numeral?

b) Qual é o menor numeral?

c) Qual é o módulo de -3?

d) Qual é o simétrico oposto de -2?

3- Efetue as operações:

a) $(-8) + (-5) =$

e) $+3 - (+5) =$

b) $-15 + 3 =$

f) $(+10) - (-9) =$

c) $+10 + 4 =$

g) $(-18) - (-3) =$

d) $+12 + (-7) =$

h) $-1 - 2 =$

4- Calcule os produtos:

A) $-3 \times (-5) =$

B) $(-4) \times 8 =$

C) $4 \times (-25) =$

D) $(-10) \times 33 =$

5- Qual é o quociente?

A) $(+36) : (+9) =$

B) $(+55) : (-5) =$

C) $(-27) : (+3) =$

D) $(-40) : (-4) =$

6- Use frações para representar as situações abaixo. Escreva-as nos quadrados próximos as perguntas.

a) 5 dias representam que fração da semana?

$$\frac{\square}{\square}$$

b) 40 minutos representam que fração da hora?

$$\frac{\square}{\square}$$

c) Vejo televisão 6 horas por dia. Que fração do dia ocupo vendo televisão?

$$\frac{\square}{\square}$$

7- Escreva os números decimais na forma de fracionária.

a) 0,4 =

$$\frac{\square}{\square}$$

c) 0,1020 =

$$\frac{\square}{\square}$$

b) 0,25 =

$$\frac{\square}{\square}$$

d) 1,04 =

$$\frac{\square}{\square}$$

8- Transforme as frações em números decimais:

$$\frac{1}{4} = \square$$

$$\frac{20}{40} = \square$$

$$\frac{8}{100} = \square$$

$$\frac{30}{48} = \square$$

9- Coloque **V** para verdadeiro **F** para falso.

() O numerador de uma fração representa a quantidade de partes nas quais o inteiro foi dividido.

() Uma fração também pode ser entendida como uma divisão.

() Dizemos que uma fração é irredutível quando não é possível encontrar um único número que seja capaz de dividir numerador e denominador.

() Existem inúmeras frações equivalentes à uma fração dada. Para obtê-las basta multiplicar o numerador e o denominador da fração pelo mesmo número natural diferente dizendo.

() Frações equivalentes representam quantidades diferentes.

() A fração $\frac{2}{3}$ é escrita por extenso da seguinte forma: dois terços.

() A fração $\frac{1}{5}$ é irredutível.

() O algarismo 5 no número decimal 0,245 está localizado na casa dos milésimos.

() Escrevemos o número decimal 0,80, por extenso, da seguinte forma: oito centésimos.

