



People Who Make a
Difference

Personas quienes hacen diferencia

WEEK: 15 / SEMANA 15

Activity 2: My community

Mi comunidad

ENGLISH LEVEL "PRE-A1"

Competence: *Se comunica oralmente en inglés*

CHALLENGE: Describir las acciones que un peruano o peruana realiza en beneficio de su comunidad o país en inglés en un fanzine o una infografía.



FULL NAME:

GRADE:

SECTION:

Activity 2: My Community

LEAD IN: **Mi comunidad**

Complete the name of the landmark and the sentence.

HOMEWORK:
Completa el nombre del patrimonio y la oración.

1

Personal pronouns	Possessive	Español
I yo	My	Mi o mío
He él	His	Su de él
She ella	Her	Su de ella

El sillar



This landmark is in **Arequipa, Peru.**

Este patrimonio está en Arequipa, Perú.



This landmark is in



LET'S PRACTISE! → Vamos a practicar

LISTENING COMPREHENSION

Comprensión auditiva PRACTISE-EXERCISE 1

Listen to Iñari and Sami and **complete** the infographics.



Personal pronouns	Possessive	Español
I yo	My	Mi o mío
He él	His	Su de él
She ella	Her	Su de ella

INFOGRAPHIC A

MY COUNTRY, MY COMMUNITY, MY TRADITION

Mi país, mi comunidad, mi tradición



IÑARI, 13 -
_____, Peru.

LEARNING
THE QUECHUA LANGUAGE

1. NATIVE LANGUAGE:
Idioma nativo



2. TRADITIONAL DRINK:
Bebida tradicional



3. TRADITIONAL DISH:
Plato tradicional

INFOGRAPHIC B

My community



SAMI, 15
_____, Peru.



4. NATIVE LANGUAGE:



5. TRADITIONAL DRINK:



6. TRADITIONAL DISH:

Personal pronouns	Possessive	Español
I yo	My	Mi o mío
He él	His	Su de él
She ella	Her	Su de ella



PRACTISE-EXERCISE 2

Complete the conversation between Iñari and Sami.

HOMEWORK:

Completa la conversación entre Iñari y Sami.

2

1. In my community, I drink _____
En mi comunidad, yo bebo...
and I eat _____. What
y yo como.... ¿Qué
about you?
es acerca de tí?



IÑARI, 13



SAMI, 15

2. Well, I drink _____
Bien
and I eat _____.
It's delicious!
¡Esto es delicioso!

Personal pronouns	Possessive	Español
I yo	My	Mi o mío
He él	His	Su de él
She ella	Her	Su de ella

3

HOMEWORK:

Relaciona las oraciones con las figuras.

PRACTISE-EXERCISE 3

Match the sentence with the pictures.

Example:

I speak Quechua.

A.



1. I drink Chicha de jora.

B.



2. I eat Cuy chactado.

C.



Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí algunas preguntas sobre lo que puedes hacer en inglés.



- ¿Puedo reconocer palabras básicas al escucharlas en un audio breve y sencillo en inglés? SÍ - NO
- ¿Puedo demostrar que comprendo algunas palabras en inglés al unir las con imágenes que las representan? SÍ - NO

3

TEACHER: ESTEBAN NESTOR MAMANI ZAPANA-2021/IES-MM-A