



基本运算

日期: _____

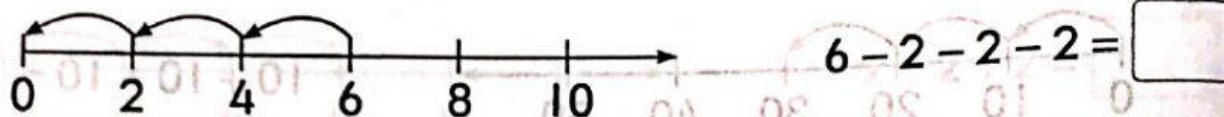
2 的连减法 (课本: 页 109)

5 的连减法 (课本: 页 110)

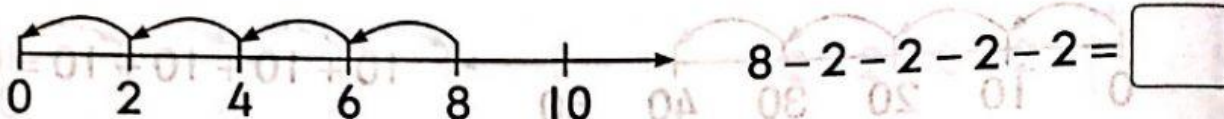
TP3 进行 100 以内两个数目的加法和减法, 写出连加法和连减法的算式, 并确定答案的合理性

A 2 的连减法. (SP 2.6.1)

1.



2.



3.

$$10 - 2 - 2 - \boxed{} - \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



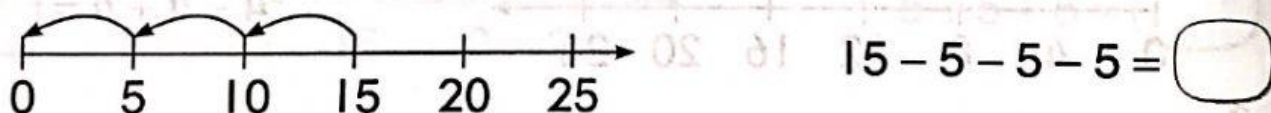
4.

$$12 - 2 - 2 - \boxed{} - \boxed{} - \boxed{} - \boxed{} = 0$$

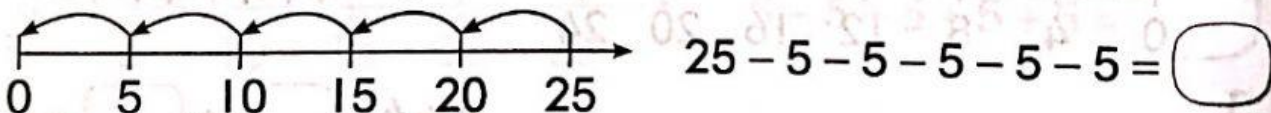
12 个气球, 2 个 2 个分给学生, 须多少次分完?

B 5 的连减法. (SP 2.6.1)

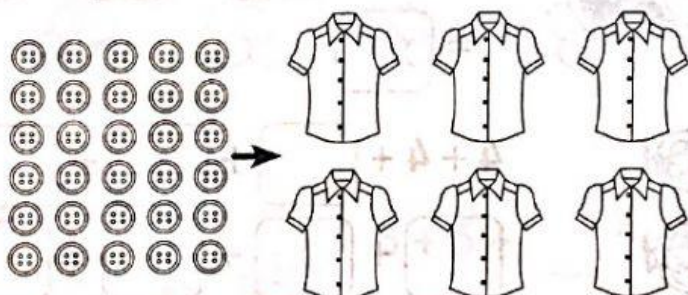
1.



2.



3.



$$30 - 5 - 5 - \boxed{} - \boxed{} - \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



基本运算

日期: _____

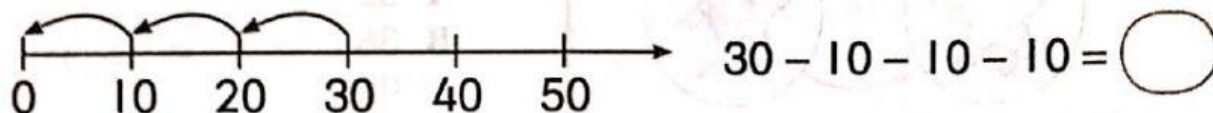
10 的连减法 (课本: 页 111)

4 的连减法 (课本: 页 112)

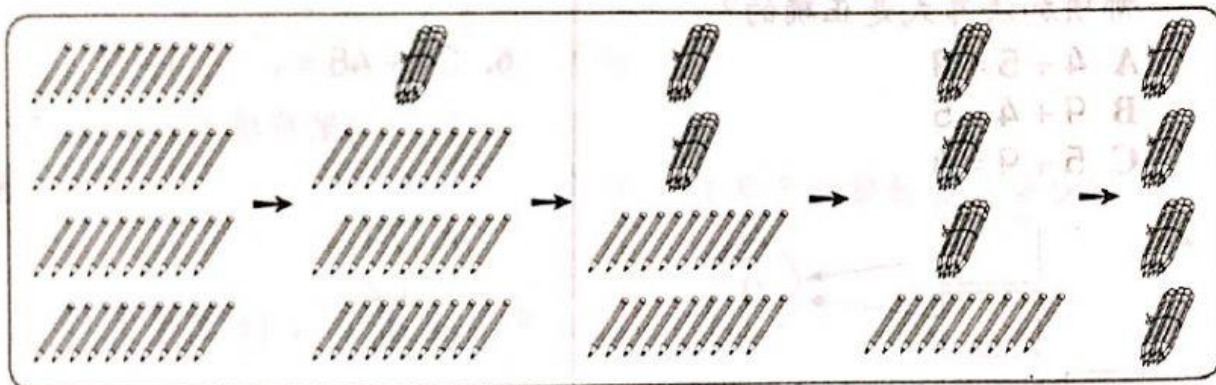
TP3 进行 100 以内两个数目的加法和减法, 写出连加法和连减法的算式, 并确定答案的合理性

A 10 的连减法。 (SP 2.6.1)

1.



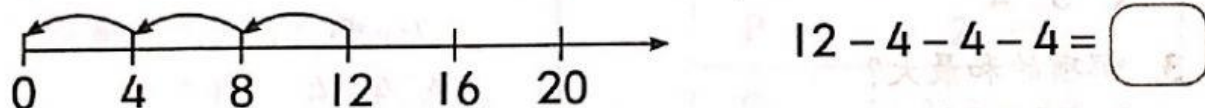
2.



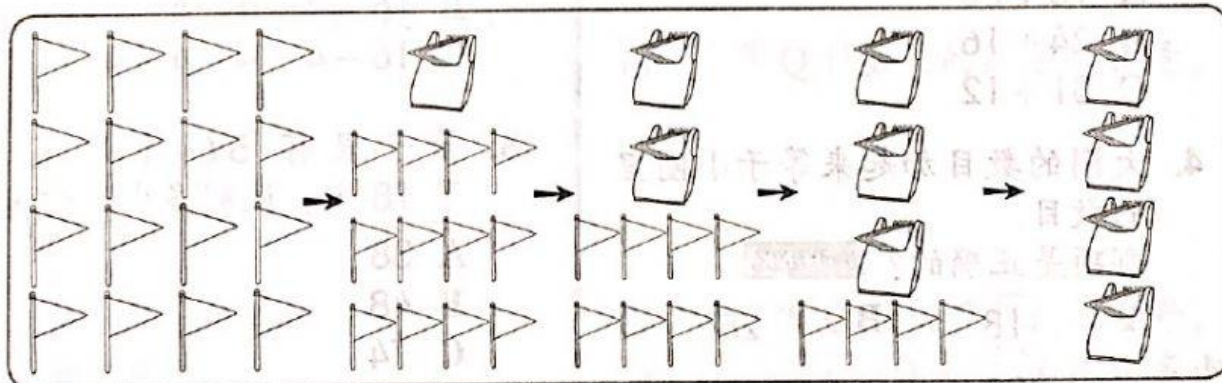
$$40 - 10 - \bigcirc - \bigcirc - \bigcirc = \bigcirc$$

B 4 的连减法。 (SP 2.6.1)

1.



2.



$$16 - 4 - \bigcirc - \bigcirc - \bigcirc = \bigcirc$$

3. 有 24 枝玫瑰, 4 枝 4 枝的放入花瓶里, 须放入多少次?

$$24 - 4 - 4 - \bigcirc - \bigcirc - \bigcirc - \bigcirc = 0$$