



PREFEITURA MUNICIPAL DE BAURU

Secretaria Municipal da Educação
EMEF “PROF. WALDOMIRO FANTINI”



- EDUCAÇÃO ESPECIAL -

AJUSTE CURRICULAR () Flexibilização (X) Adequação () Adaptação

5º ANO B	PERÍODO LETIVO – 2º BIMESTRE	COMPONENTE CURRICULAR
	Bloco 2: 14/06/2021 a 08/07/2021	HISTÓRIA/GEOGRAFIA

Iniciais do estudante: F.D.S.P Prof. Educação Especial: Carla e Leysa



1- PATRIMÔNIO CULTURAL É TUDO AQUILO QUE POSSUI IMPORTÂNCIA HISTÓRICA E CULTURAL PARA UM PAÍS OU UMA PEQUENA COMUNIDADE, COMO ARQUITETURA, FESTAS, DANÇAS, MÚSICA, COSTUMES, HÁBITOS, MANIFESTAÇÕES POPULARES, ARTES, CULINÁRIAS, ENTRE OUTROS. É BASICAMENTE TUDO O QUE É PRODUZIDO POR NÓS, SERES HUMANOS, E QUE DEMONSTRA O VALOR DE NOSSA CULTURA.



2- APRENDEMOS QUE O PATRIMÔNIO CULTURAL: É UM BEM MATERIAL E IMATERIAL DE MUITO VALOR PARA O Povo, E TODOS DEVEM SER PRESERVADOS, POIS NOS AJUDAM A CONHECER NOSSAS RAÍZES. OU SEJA, UMA HERANÇA HISTÓRICA COMPARTILHADA ENTRE AS PESSOAS.

<https://escolakids.uol.com.br/historia/o-que-e-patrimonio-cultural.htm>



3- VOCÊ SABIA QUE TEMOS 2 TIPOS DE PATRIMÔNIO CULTURAL: **PATRIMÔNIO MATERIAL E PATRIMÔNIO IMATERIAL.**



4- **OS PATRIMÔNIOS MATERIAIS:** SÃO BENS MÓVEIS PODENDO SER TRANSPORTADOS, COMO UMA OBRA DE ARTE: PINTURA, OU IMÓVEIS DE VALOR ARQUEOLÓGICO E ARTÍSTICOS COMO POR EXEMPLO TEMOS AS IGREJAS, OS PRÉDIOS, AS PIRÂMIDES DO EGITO, O COLISEU ROMANO, O CRISTO REDENTOR NO RIO DE JANEIRO, AS ESCULTURAS, AS BIBLIOTECAS E OS MUSEUS.



CATEDRAL DO DIVINO ESPÍRITO SANTO
BAURU



MUSEU FERROVIÁRIO DE BAURU



CÂMARA MUNICIPAL DE BAURU



MONUMENTO DO SANDUÍCHE BAURU

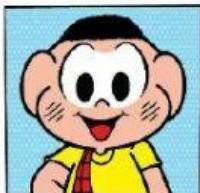


5- ESTUDANTE, VOCÊ PODE CONHECER UM POUQUINHO DA HISTÓRIA DA SUA CIDADE, ATRAVÉS DA APRECIAÇÃO DAS IMAGENS, DE ALGUNS DOS **PATRIMÔNIOS MATERIAIS**, QUE PODEMOS ENCONTRAR EM SUA CIDADE.

Atividade elaborada pela professora da sala de recursos, imagens retiradas do site Google



6- OS PATRIMÔNIOS IMATERIAIS SÃO TRANSMITIDOS DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO, ELE É CRIADO PELA COMUNIDADE, EM FUNÇÃO DO AMBIENTE DE INTERAÇÃO COM A NATUREZA E A HISTÓRIA. E PODE SER POR MEIO DA MÚSICA COMO O SAMBA. POR MEIO DA DANÇA COMO O FREVO, A CAPOEIRA, O MARACATU, PELO MODO DE PRODUZIR O QUEIJO DE MINAS, PELA LITERATURA DE CORDEL ENTRE OUTROS.



7- VAMOS APRECIAR AGORA ALGUMAS IMAGENS DOS PATRIMÔNIOS IMATERIAIS:



MÚSICA: SAMBA



DANÇA: FREVO



LITERATURA DE CORDEL



CAPOEIRA



PRODUÇÃO QUEIJO MINEIRO

[Atividade elaborada pela professora da sala de recursos, imagens retiradas do site Google](#)



8- VAMOS LIGAR? FAÇA A CORRESPONDÊNCIA:

**PATRIMÔNIO
CULTURAL**

**MUSEU, IGREJA E
ESCULTURAS**

**PATRIMÔNIOS
MATERIAIS**

**DANÇA, MÚSICA E
CULINÁRIA**

**PATRIMÔNIOS
IMATERIAIS**

**É UM BEM MATERIAL OU
IMATERIAL DE MUITO
VALOR PARA O POVO E
DEVE SER PRESERVADO.**



9- OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E
CLASSIFIQUE-AS EM **PATRIMÔNIO
MATERIAL** OU **PATRIMÔNIO IMATERIAL**:



<https://escolakids.uol.com.br/historia/o-que-e-patrimonio-cultural.htm>