

DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANIA Y CÍVICA 4º SECUNDARIA

7. PREJUICIOS Y ESTEREOTIPOS

PROPÓSITO: Respeta la diversidad de ideas, sin dejar de lado sus principios bíblicos.

Unidad: Esperanza en medio del caos. Celebrando las fiestas patrias en plena luz solar

Competencia: Fortalece su identidad en lo personal, familiar y sociedad como ser creado a imagen y semejanza de Dios.

Capacidad: Se valora a sí mismo por considerarse a imagen y semejanza de Dios.

Texto Bíblico: (Lucas 20:11)

OBSERVA LA IMAGEN E INDICA EL MENSAJE QUE TRANSMITE.



1. ¿Qué mensaje transmite la imagen?

2. La imagen tiene relación con los prejuicios y estereotipos?

OBSERVEMOS el siguiente caso: EL PERRO Y EL HIPOPOTAMO

<https://www.youtube.com/watch?v=qsFV2DLBa7Q>

1.- ¿Crees que el aspecto físico del hipopótamo y la actitud del perro condicionan tu juicio?

2.- ¿Por qué razón? (este último análisis nos ayuda a entender la noción de estereotipo)

DEFINICIÓN DE PREJUICIO Y ESTEREOTIPO

A continuación, vemos varias definiciones de prejuicio y de estereotipo. Por parejas o en grupos tenéis que construir una definición completa en la que quede muy clara la diferencia entre ambos conceptos. Orientativamente ofrecemos varias fuentes:

1.- Un prejuicio es...

(Una) Opinión previa y tenaz, por lo general desfavorable, acerca de algo que se conoce mal.

(Segunda acepción del Diccionario de la RAE) m. (un) Juicio u opinión, generalmente **negativo**, que se forma sin motivo y sin el conocimiento necesario.

Ejemplo: «Siempre tuvo muchos prejuicios sobre los orientales».

(Definición diccionario Word reference modificada)



«una actitud negativa y hostil hacia una persona que identificamos como perteneciente a un grupo, por el simple hecho de pertenecer a ese grupo»

» **(Definición de Psicología Social).**

Pensamiento y actitud, por lo general negativa, que una persona o un individuo tienen ante otra persona o grupo de

"Todo lo puedo en Cristo que me fortalece"

DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANIA Y CÍVICA 4º SECUNDARIA

personas a los que considera ajenos a su grupo de referencia, entendido el grupo como una región, nación, religión, cultura, clase social, etc.

TIPOS DE PREJUICIOS:

ASPECTO FÍSICO: Se produce cuando juzgamos o valoramos a alguien por su aspecto físico.

GÉNERO: Existen prejuicios de género cuando valoramos más a los hombres que a las mujeres. Se presenta a las mujeres como inferiores física e intelectualmente y solamente preparadas para las tareas del hogar y el cuidado de ancianos, niños y enfermos.

EDAD. Se produce cuando valoramos más a las personas jóvenes que a los ancianos o a los más mayores.

CULTURAL/RACIAL. El prejuicio cultural o racial es patente cuando consideramos inferiores o superiores a algunas culturas o bien juzgamos que el aspecto racial (físico) de una persona determina su personalidad.

OPCIÓN SEXUAL. Se da este tipo de prejuicio cuando se produce un rechazo a las personas por su condición sexual o afectiva.

RELIGIÓN: Se juzga y valora a las personas por sus creencias religiosas, identificando a los seguidores de una religión con los aspectos más negativos o más rechazables. Un ejemplo claro es identificar a Bin Laden como representante genuino del Islam o identificar a los judíos con los judíos ultraortodoxos.

NACIONALIDAD/REGIÓN: Se identifica a las personas de una nacionalidad o una región con un supuesto carácter nacional, entendido como un conjunto de características negativas. Por ejemplo: «Los españoles son fanáticos desde el siglo XVI». «Los sorianos son gente agarrada». «Todos los catalanes son...»

DISCAPACIDAD/ENFERMEDAD: Los prejuicios de este tipo se manifiestan en el rechazo hacia personas a causa de una enfermedad o algún tipo de discapacidad.

IDEOLÓGICO: se juzga a las personas por sus ideas políticas.

ECONÓMICO: Se valora a las personas y a los grupos según la creencia de que la posición económica es fruto de la capacidad e inteligencia de las personas.

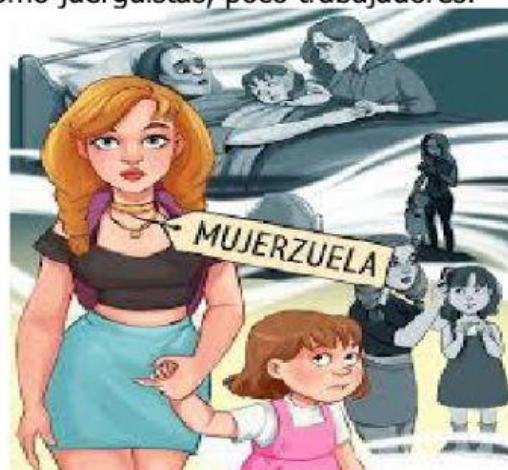
2.- Ahora vamos a definir

ESTEREOTIPO:

a. Un estereotipo es una **imagen mental** muy simplificada y con pocos detalles acerca de un grupo de gente que comparte ciertas cualidades características. Puede ser tanto positivo como negativo, aunque normalmente es negativo. **Por ejemplo:** se representa a los jóvenes como desgarbados, con acné, sin ganas de trabajar, un poco atontados.

b. **Conjunto de creencias compartidas** socialmente sobre las características de una persona que suelen exagerar un determinado rasgo que se cree que tiene un determinado grupo.

Por ejemplo, presentar a los **españoles** como juerguistas, poco trabajadores.



c. **Representación simplificada** que una colectividad posee de un grupo nacional, religioso, cultural, social, etc. Suele ser abundante en los medios de comunicación, chistes, cómic, etc.

"Todo lo puedo en Cristo que me fortalece"

DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANIA Y CÍVICA 4º SECUNDARIA

d. Conjunto de características atribuidas a grupos sociales dentro de una cultura.

Sigue los mismos pasos que en el ejercicio anterior.



3.- RELACIONES ENTRE PREJUICIOS Y ESTEREOTIPOS

Como te habrás dado cuenta, el prejuicio guía nuestras emociones de manera negativa y nos impide reflexionar de forma neutra sobre personas o grupos. Los prejuicios a veces son culturales, es decir, los hemos adquirido bien a través de los medios de comunicación o por la educación que hemos recibido. En la creación del prejuicio influyen mucho los estereotipos.

LO SIENTO, A MIS CLIENTES
NO LES GUSTA EL
COLOR DE SU CORBATA...



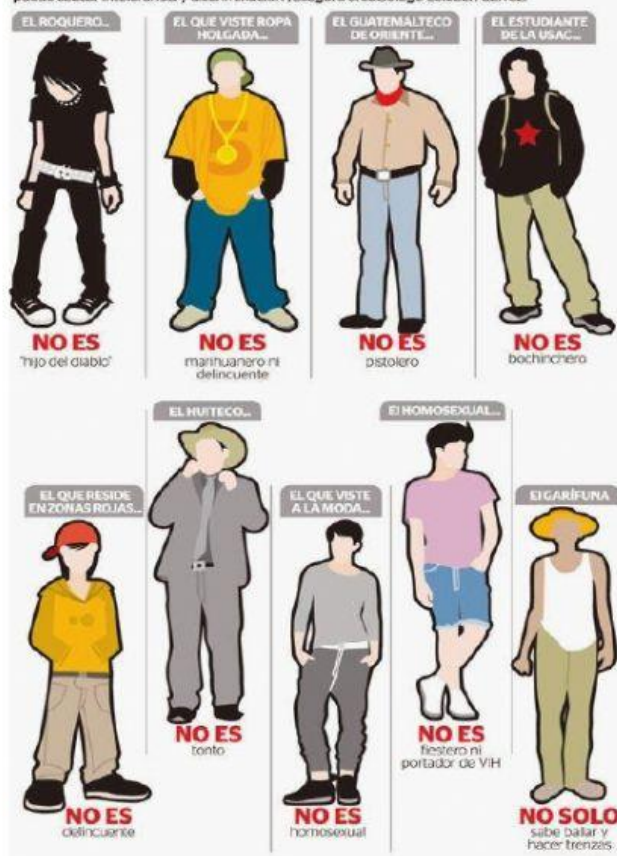
Aquí tienes cuatro ejemplos de estereotipo en imágenes.

- ¿Todos los españoles son toreros, vividores y vagos?
- ¿Los franceses son orgullosos?

- ¿Los japoneses son fríos y despiadados?
- ¿Todos los profesores son crueles?

Eliminar estereotipos

"Catalogar a la gente por pertenecer a un grupo social o por su forma de vestir, por ejemplo, puede causar intolerancia y discriminación", asegura el sociólogo Esteban Gálvez.



Además de crear estereotipos sobre nacionalidades, se pueden crear sobre oficios, actividad, colectivos, forma de ser, género, tribus, etc. ¿Sabrías buscar ejemplos en imágenes o bien poner ejemplos por escrito de estereotipos?

El esquema del estereotipo siempre es:

«**Todos/as los/las**» son
«**.....**» (adjetivos)

SOLUCIONES: ¿CÓMO LUCHAR CONTRA LOS PREJUICIOS Y PODER ¿VENCERLOS?

Luchar contra los prejuicios no es fácil; algunos autores piensan que el prejuicio es innato (forma parte de la herencia biológica del ser humano), pero también hay otras características que forman parte

"Todo lo puedo en Cristo que me fortalece"

DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANIA Y CÍVICA 4º SECUNDARIA

de nuestra naturaleza y conseguimos dominarlas y controlarlas o, al menos, minimizar sus efectos. Es evidente que conocerlos es importante y que en este empeño la educación es esencial. Entre las soluciones habituales que se recomiendan para romper el prejuicio podemos citar algunos comportamientos y saberes:

1. **Conoce las culturas.** Todas tienen elementos extraños detrás de los cuales existen razones lógicas; por ejemplo, la adaptación al lugar en el que se vive. Te recomendamos que leas un capítulo del libro Vacas, cerdos, guerras y brujas, de Marvin Harris.

2. **Intenta ser siempre racional,** no te guíes siempre sólo por tus emociones. Sé honrado personal e intelectualmente.

3. **Sé empático:** ponte en el lugar del otro. Intenta saber y comprender cómo viven los demás. Ayuda a la gente.

4. **Piensa que todos los seres humanos,** por el hecho de serlo, nos merecemos respeto y dignidad.

5. **Sé autónomo, emplea tu propio criterio.** No te dejes arrastrar siempre por un grupo. Nunca vayas contra tu conciencia.

6. Guíate por los derechos humanos y la democracia. No son creaciones perfectas, pero son una de las grandes obras intelectuales de la humanidad y han supuesto un evidente progreso.

7. Sigue modelos de gente que lucha por un mundo más justo y que combate contra la discriminación.

8. Usa el sentido del humor. Ríete de las falsedades y exageraciones de los prejuicios.

9. No te dejes guiar por estereotipos. Tú eres una persona, los estereotipos son imágenes falsas y simplificadas.

10. Todos somos diferentes y tenemos derecho a ser diferentes.

PRÁCTICA CALIFICADA
ESCRIBE UNA FALSO O VERDADERO
PARA LAS SIGUIENTES PREMISAS:

1. los estereotipos son la concreción del prejuicio.

2.- **Esta imagen presenta a los prejuicios.**



3.- «Juan no me cae bien» es un prejuicio.

4.- Los prejuicios son creencias y representaciones socio cultural de un grupo

5.- La discriminación solo se da en el plano personal.

6.- El prejuicio es innato (forma parte de la herencia biológica del ser humano).

7.- los derechos humanos y la democracia. son una de las grandes obras intelectuales de la humanidad

8.- Indígnate de las falsedades y exageraciones de los prejuicios.

9.- los estereotipos son imágenes falsas y simplificadas.

10. Jesús es un buen modelo para combatir los prejuicios.

METACOGNICIÓN

1. Importante: ¿Cuál fue el procedimiento que seguiste para desarrollar la actividad?

2. Relevante: ¿En qué medida crees que te sirve lo que aprendiste?

3. Trascendente: ¿Lo aprendido te llevará a realizar cambios en tu vida?

"Todo lo puedo en Cristo que me fortalece"