



# EVALUACIÓN DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

## Objetivos:

OA 1: Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el período precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitaban, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros.

PUNTAJE : 30 PUNTOS

Mi nombre es:

Mis apellidos son:

## I. MODOS DE VIDA

1. Lea las afirmaciones y clasifíquelas según el modo de vida con una **N** si son **nómadas** y **S** si son **sedentarias**. (6 puntos )

- Vivían en un lugar estable.
- Cazaban animales, pescaban y recolectaban frutos.
- Producían sus propias telas .
- Se dedicaban a la ganadería y cultivaban la tierra.
- Se desplazaban de un lugar a otro.
- Se vestían con pieles de animales.

2. Observe las imágenes. Luego marque característica que corresponden al modo de vida **nómadas y/o sedentarias**. (4 puntos)



**NÓMADES**  
**SEDENTARIOS**



**NÓMADES**  
**SEDENTARIOS**



**NÓMADES**  
**SEDENTARIOS**



**NÓMADES**  
**SEDENTARIOS**

## II. PUEBLOS ORIGINARIOS AYMARA - ATACAMEÑOS

Lea las preguntas y marque la alternativa correcta.

1. Observe las imágenes y marque la información que le corresponda. (4 puntos)

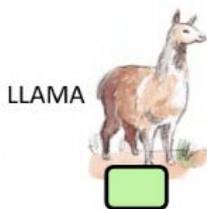


**SEDENTARIO**    **ATACAMEÑOS**  
**NÓMADE**    **AYMARAS**



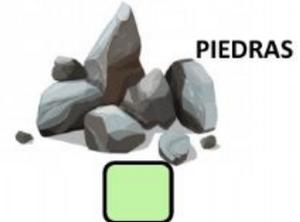
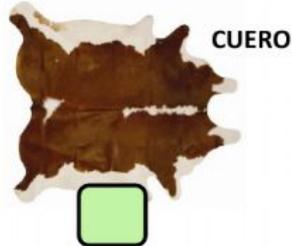
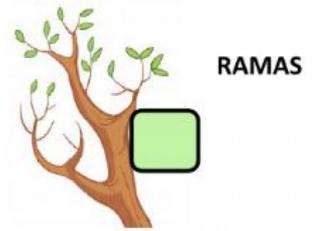
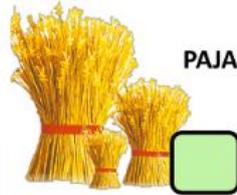
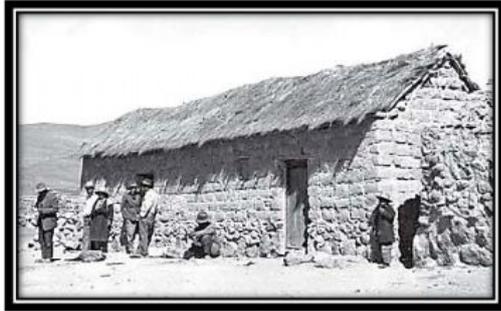
**SEDENTARIO**    **ATACAMEÑOS**  
**NÓMADE**    **AYMARAS**

2. ¿Qué tipo de lana utilizaban los AYMARA? Puedes marcar más de una opción. (4 puntos)



3. Observa la imagen y responde la pregunta:

- Marque los materiales que fueron utilizados en su construcción. ( 2 puntos)



4. La casa de los AYMARAS no tenían ventanas porque: (1 punto)

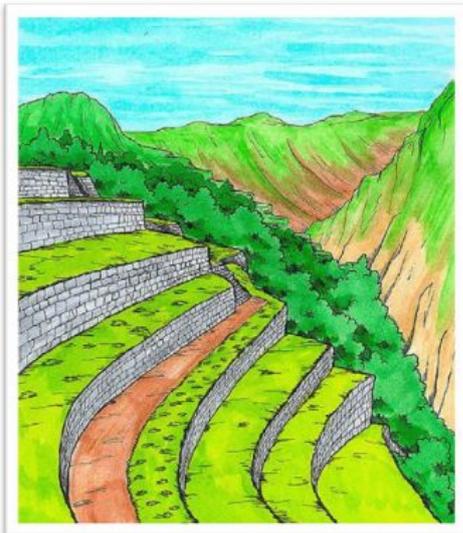
Así conservaban mejor los alimentos y temperatura.

A

Así conservaban la temperatura dentro de la casa.

B

5. Observa la imagen ¿Qué nombre tiene este sistema de cultivo? (1 punto)



Cerros de cultivo

A

Terrazas de cultivo

B

6. ¿Cuál es la **principal característica** de los ATACAMEÑOS? (1 punto)

Eran comerciantes.

A

Eran excelentes alfareros.

B

Eran maravillosos agricultores.

C

7. ¿En qué consistía el trueque que practicaban los ATACAMEÑOS? (1 punto)

Intercambiaban sus productos por pescados y mariscos .

A

Intercambiaban sus animales por harina.

B

8. ¿Cuál era la función de los jeroglíficos que dejaban en los cerros los ATACAMEÑOS? (1 punto)

Eran recuerdos de las personas que fallecían en las caravanas.

A

Servían de guía para las caravanas.

B

9. Los AYMARA y ATACAMEÑOS tenían algunas semejanzas . Lea las siguientes afirmaciones y marque en que se parecían. (5 puntos )

Tenían un sistema de terraza para cultivar sus alimentos.

Sus casas se llamaban UTAS.

Utilizaban la lana de los animales para fabricar sus ropas.

Agradecían a la tierra por las cosas que les brindaba.

Adornaban y cuidaban a sus animales.