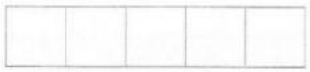
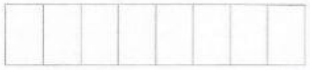
Se CALCULA así — Comparación de fracciones con numeradores y denominadores distintos

1. Colorea la fracción que se indica de cada unidad.

$\frac{4}{5}$ 

$\frac{3}{6}$ 

$\frac{7}{8}$ 

- ¿Cuál de estas fracciones es mayor? $\square$
- ¿Cuál de estas fracciones es menor? $\square$
- Ordena estas fracciones de menor a mayor.

$\square < \square < \square$

Para comparar fracciones con numeradores y denominadores distintos, se puede seguir uno de los siguientes procedimientos.

Procedimiento 1

Multiplicando en cruz y comparando resultados.

Compara $\frac{7}{8}$ y $\frac{6}{5}$.

Paso 1. Multiplica el numerador de cada fracción por el denominador de la otra.

$\frac{7}{8}$ $\frac{6}{5}$

$7 \times 5 = 35 \quad 6 \times 8 = 48$

Paso 2. El numerador con el que obtuviste el producto menor corresponde a la fracción menor.

Entonces, $\frac{7}{8} < \frac{6}{5}$

Procedimiento 2

Complificando y comparando resultados.

Compara $\frac{2}{7}$ y $\frac{4}{5}$.

Paso 1. Se complifica cada fracción por el denominador de la otra fracción.

$\frac{2}{7} \overset{\times 5}{=} \frac{10}{35}$ $\quad \frac{4}{5} \overset{\times 7}{=} \frac{28}{35}$

Paso 2. Como $\frac{10}{35} < \frac{28}{35}$

Entonces, $\frac{2}{7} < \frac{4}{5}$

2. Compara cada par de fracciones. Explica el procedimiento realizado

$\frac{9}{4} \square \frac{7}{3}$ $\quad \frac{6}{11} \square \frac{5}{10}$ $\quad \frac{8}{3} \square \frac{15}{7}$

LIVEWORKSHEETS

PRACTICA

Actividades en situaciones matemáticas

1 Completa las expresiones para que las fracciones sean equivalentes.

» $\frac{2}{3} = \frac{32}{\square}$ » $\frac{4}{3} = \frac{24}{\square}$ » $\frac{18}{54} = \frac{\square}{3}$ » $\frac{\square}{8} = \frac{6}{12}$

2 Observa el siguiente procedimiento:

Paso 1

Se representó la fracción $\frac{5}{8}$.



Paso 2

Se dividió cada parte de la unidad en dos nuevas partes iguales.



» ¿Qué fracción se obtuvo en el paso 2?

$\frac{\square}{\square}$ → Partes coloreadas
→ Total de partes en las que quedó dividida la unidad

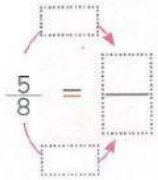


» La fracción inicial $\frac{5}{8}$ y la fracción obtenida en el paso 2 son equivalentes.

Explica por qué. .....

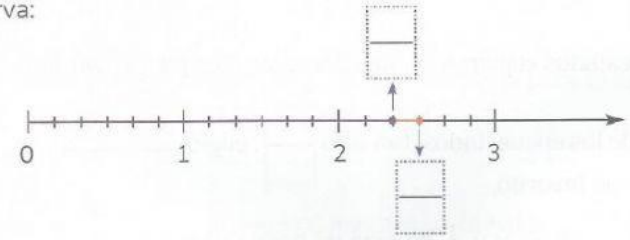
.....

» Realiza una complificación o una simplificación para obtener la fracción del paso 2 a partir de $\frac{5}{8}$.



» Representa gráficamente el procedimiento de complificación de $\frac{7}{10}$ por 3.

3 Los puntos ubicados en la semirrecta numérica representan 2 fracciones distintas. Observa:



» Escribe en la semirrecta numérica la fracción que representa cada punto.

» Explica por qué esta representación permite comparar las fracciones $\frac{7}{3}$ y $\frac{5}{2}$.

.....

.....

LIVEWORKSHEETS