

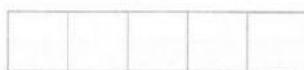


## Se CALCULA así

Comparación de fracciones con numeradores  
y denominadores distintos

1. Colorea la fracción que se indica de cada unidad.

$\frac{4}{5}$



• ¿Cuál de estas fracciones es mayor?



$\frac{3}{6}$



• ¿Cuál de estas fracciones es menor?



$\frac{7}{8}$



• Ordena estas fracciones de menor a mayor.

$\boxed{\quad} < \boxed{\quad} < \boxed{\quad}$

Para comparar fracciones con numeradores y denominadores distintos, se puede seguir uno de los siguientes procedimientos.

## Procedimiento 1

Multiplicando en cruz  
y comparando resultados.

Compara  $\frac{7}{8}$  y  $\frac{6}{5}$ .

Paso 1. Multiplica el numerador de cada fracción por el denominador de la otra.

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 5 \\ \hline 35 \end{array}$$

$$7 \times 5 = 35$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 8 \\ \hline 48 \end{array}$$

Paso 2. El numerador con el que obtuviste el producto menor corresponde a la fracción menor.

Entonces,  $\frac{7}{8} < \frac{6}{5}$

## Procedimiento 2

Complificando y  
comparando resultados.

Compara  $\frac{2}{7}$  y  $\frac{4}{5}$ .

Paso 1. Se complifica cada fracción por el denominador de la otra fracción.

$$\begin{array}{r} \times 5 \\ \frac{2}{7} \\ \hline \end{array} = \frac{10}{35}$$

$$\begin{array}{r} \times 7 \\ \frac{4}{5} \\ \hline \end{array} = \frac{28}{35}$$

Paso 2. Como  $\frac{10}{35} < \frac{28}{35}$

Entonces,  $\frac{2}{7} < \frac{4}{5}$

2. Compara cada par de fracciones. Explica el procedimiento realizado

$\frac{9}{4} \quad \square \quad \frac{7}{3}$

$\frac{6}{11} \quad \square \quad \frac{5}{10}$

$\frac{8}{3} \quad \square \quad \frac{15}{7}$



## PRACTICA

Actividades en situaciones matemáticas

- 1 Completa las expresiones para que las fracciones sean equivalentes.

$$\gg \frac{2}{3} = \frac{32}{\square} \quad \gg \frac{4}{3} = \frac{24}{\square} \quad \gg \frac{18}{54} = \frac{\square}{3} \quad \gg \frac{\square}{8} = \frac{6}{12}$$

- 2 Observa el siguiente procedimiento:

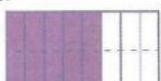
## Paso 1

Se representó la fracción  $\frac{5}{8}$ .



## Paso 2

Se dividió cada parte de la unidad en dos nuevas partes iguales.



- » ¿Qué fracción se obtuvo en el paso 2?



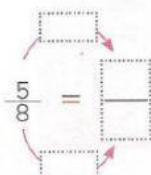
Partes coloreadas

Total de partes en las que quedó dividida la unidad



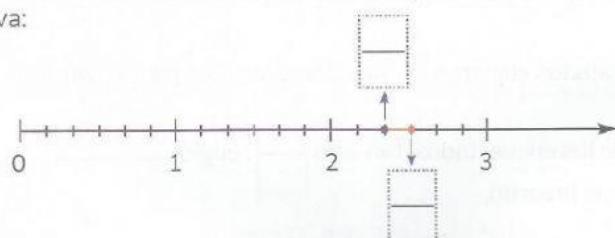
- » La fracción inicial  $\frac{5}{8}$  y la fracción obtenida en el paso 2 son equivalentes.

Explica por qué.



- » Representa gráficamente el procedimiento de simplificación de  $\frac{7}{10}$  por 3.

- 3 Los puntos ubicados en la semirrecta numérica representan 2 fracciones distintas. Observa:



- » Escribe en la semirrecta numérica la fracción que representa cada punto.

- » Explica por qué esta representación permite comparar las fracciones  $\frac{7}{3}$  y  $\frac{5}{2}$ .